



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Galilea Alfaro De León*

*Tema:*

Formato APA

Fundamentos en la psicología del paciente

*Nombre de la Materia **Psicología y Salud***

*Nombre del profesor **Luis Ángel Galindo Arguello***

*Nivel Licenciatura Enfermería*

*Cuatrimestre I°*

*Comitán de Domínguez, Chiapas; 04 de diciembre 2021*

## **Fundamentos de la psicología en el paciente**

Galilea Alfaro De León

Universidad del Sureste

Psicología y salud

04 de diciembre de 2021

Como inducción a este apartado del poder conocer del tema psicología manteniendo en relación salud mental y física.

Las patologías que se generan a través de mecanismos de problemas particularmente desde que se producen en casa con las personas más cercanas como la propia familia, influyendo en gran parte ya sea para poder ayudar o empeorar la situación, recordemos que toda patología tiene características diferentes al tratar, una manera del personal de salud como el área de psicología es el encargado de atender a los pacientes.

Como estudiante de enfermería ámbito salud, el atender a pacientes nos enfrentamos a encontrar distintas personas como sanas mentalmente o que puedan presentar alguna patología, cada dicha enfermedad de trastornos mentales son diferentes al tratar siempre y cuando sepamos como, ofreciendo una atención de calidad al paciente sobre todo el manejar la situación, como base de el saber por lo menos los conocimientos previos ante ello.

Las atenciones primarias de enfermería es atender con ética, esto incluye que el paciente desde su ingreso a una unidad hospitalaria tiene derecho de una atención de calidad, respetando también su integridad física, de acuerdo al decálogo.

Enfoquemos al paciente con algún trastorno es decir, no discriminar, poder atender como cualquier paciente, valorar su estado dentro de nuestras posibilidades como enfermeros, nunca ignorarlos siendo que ellos valen lo mismo como cualquier otro paciente, sin embargo en este trabajo me enfoque en englobar las funciones y procesos para evaluar a un paciente en esas condiciones, aportando elementos implementados para enfermería lo aprendido en el transcurso la unidad de psicología.

Haciendo relevancia al objetivo que es el bienestar del paciente que atendamos, aplicar lo aprendido de lo teórico a lo práctico, opciones de autores que integran aportaciones desde su perspectiva. Instrumentos en el área de aplicación como los distintos tipos de pruebas.

Con el objetivo de estudiar el comportamiento humano englobando las actividades de los individuos, las capacidades de producir, reproducir y crear cultura.

Basando en los modelos que destacan la relevancia e interacción formando como aportaciones en las áreas diferentes que se maneja.

Enfocando en enfermero-paciente de lo cual son actividades desempeñadas en la estancia hospitalaria que presentaremos cuando estemos dando nuestro servicio social.

En mi caso ya estoy dando mi servicio social en el hospital por lo cual llevar a cabo lo aprendido es de gran manera ya que se pueden presentar casos de los cuales pueda ejecutar correctamente.

No solo el personal de enfermería va dirigido sino para todos los trabajadores de salud que atiendan a los pacientes como doctores.

La psicología en relación en la salud como mentalmente y físicamente. Como enfoque primordial de la psicología es estudiar el comportamiento humano, las actividades de las personas como los es: las percepciones, pensamientos, sentimientos, aspiraciones, intenciones, deseos todo lo que nos forma como lo interno de nuestra vida, distinguir las enfermedades u anormalidades en relación a la mente y conducta el entender cómo funciona y aprender cómo resolver dichos problemas.

Las conductas humanas forman las reacciones psíquicas de cada persona así el poder relacionarse con el medio de la vida. Acciones que benefician a la persona con el objetivo de acoplarse a un ambiente. Son etapas que de la vida como la infancia o adolescencia, los factores de socialización influyentes son con las personas que convivimos como la familia, amigos. La capacidad de vivir, reproducirse es un equilibrio de factores socioeconómicos, ambientales, biológicos y asistenciales.

Basándonos en la salud humana como estado físico y mental, sin incomodidad y dolor el poder estar en un ambiente sano y digno libre de enfermedades. Interactúa la medicina psicosomática en hipótesis y observación de factores sociales y psicológicos. Otro tema en relación es el modelo biomédico y biopsicosocial; el modelo biomédico es la salud separando cuerpo y mente tomando como un punto de vista y el modelo biopsicosocial es la interacción factores psicológicos y sociales.

Destacando la psicología clínica como objetivo diagnosticar y ofrecer psicoterapia a las personas con trastornos mentales como: alteraciones cognitivas, emocionales o conductuales lo cual perjudica la salud mental. Factores emocionales, comportamiento del individuo, el estilo de vida influyen en la salud, el poder identificar a los pacientes de las diversas enfermedades mentales, el saber qué es lo que esta conllevando a dicho problema como proceso salud-enfermedad.

Los pacientes con dicha patología o que tengan secuelas de factores psíquicos teniendo un origen y una evolución como el paciente puede enfrentar sin alguna alteración en el proceso.

Como personal de salud en este caso enfermería debe transmitir a los pacientes estos objetivos: incertidumbre y fortalecer el control de la enfermedad y proceso de curar. Desarrollando formas optimistas, motivar al paciente durante el tratamiento de la estancia hospitalaria, reducir la ansiedad ya que en ciertos momentos entra la desesperación, utilizar estrategias en la atención.

El objetivo de la intervención es aliviar el sufrimiento emocional ayudando a las personas en la calidad de vida y su bienestar. Calidad de vida nos referimos a que el paciente en el lugar donde esté su entorno perciba atención de calidad con valores donde sus expectativas buenas sean desarrolladas. En el caso de las terapias es solucionar ese problema en algunos puede llevar más tiempo para lograr alcanzar el bienestar físico y mental.

La relación paciente-enfermero es poder desarrollar soluciones de pacientes por medio del proceso interpersonal terapéutico, la enfermera aprovecha de empatía y apoyo para entender el dolor del paciente, proceso deliberativo donde la enfermera en relación interpersonal encamina a la satisfacción de las necesidades del paciente.

Hacemos mención del modelo de interaccionismo simbólico que trata de que la relación enfermera-paciente-familiar permiten a una contribución para el desarrollo de la enfermera, como la comunicación no verbal. La capacidad de comunicación es el poder cuidar no solo transmitir información sino también comprensión, apoyo, simpatía y compasión. Permitiendo conocer el estado de salud estando actualizado sobre la patología que presente.

Otro funcionamiento es el modelo cognitivo-social la expectativa de auto-eficacia es la conducta determinada creencia de producir cambios deseados. Modelo de creencias en salud basado en el cambio de la conducta saludable como creencias de la persona denominada expectativa de valor, las personas pueden cambiar su conducta si resulta algo valorado teniendo expectativas de que pueda alcanzarse un resultado óptimo, un factor es que el paciente creen que son susceptibles a enfermarse y ven como la enfermedad como sería de grave.

Otro aporte es la evaluación psicológica que es cuando el evaluador puede utilizar datos acerca de un sujeto, basando en técnica estos se clasifican dependiendo del procedimiento y recursos de que se sirve una ciencia o un arte: instrumento, técnica y test. Los instrumentos son aquellos procedimientos como la entrevista, los test son de forma sistemática y tipificada comparando la conducta de dos personas.

La función de los test es observar el comportamiento y describir con ayuda de escalas numéricas o categorías para ello debe considerarse instrumentos estandarizados en relación a una o más personas. Un claro ejemplo es como Pervin organizó la evaluación: test psicométricos, proyectivos, subjetivos, psicométricos y objetivos. Las técnicas basadas en Ballesteros clasificando 6 categorías: técnicas de observación, objetivas, autoinforme, entrevista, subjetivas y proyectivas.

Tomando en cuenta sobre la manera psiquiátrica para detectar los síntomas se realiza con la entrevista, un análisis psicofisiológico con técnicas proyectivas y entrevista libre, psicoanalíticas y psicodinámicas. Con un modelo fenomenológico resaltando la experiencia propia y vivencia personal con técnicas subjetivas con una entrevista no directa.

Características de la técnica de evaluación psicológica es un procedimiento estandarizado y no estandarizado. Estandarizado cuando las instrucciones fijas para poder aplicarlas y calificación en un grupo de personas especialmente dirigido. Las pruebas individuales es cuando son de forma individual solo para un individuo, pruebas referidas a la norma es la puntuación de cada individuo mediante un estándar.

Las interacciones de la entrevista como intercambio de información mediante una conversación entre dos o más personas. Hay dos roles uno es el entrevistador que se encarga de cumplir las funciones de dirigir la entrevista planteando un tema con las preguntas haciendo un inicio y cierre de la entrevista. El segundo es el entrevistado expone de manera voluntaria al interrogatorio del entrevistador. Existiendo varios tipos de entrevista como laborales, periodísticas o clínicas.

Enfocando en la entrevista clínica entre profesional de la salud y paciente el objetivo es obtener información del problema o enfermedad que sufre el paciente.

Como siguiente criterio son las pruebas psicológicas éstas son evaluaciones para aplicar a la persona de la cual se pueda obtener información en relación a su mente, comportamiento dependiendo del objetivo y función de las pruebas con características psicológicas o rasgos. Recopilar información de manifestaciones de datos de pruebas psicométricas.

Se clasifican en pruebas: escritas asociadas a los cuestionarios, exámenes escritos, test. Prueba oral es la entrevista para conocer las actitudes o comportamientos de la persona la capacidad de desenvolvimiento y respuesta en situaciones de bajo presión. Prueba oral es asociado por la fluidez de la conversación. Preguntas cerradas cuando las preguntas aplicadas son definidas y cerradas.

Las pruebas más utilizadas son las estructurales, temáticas, expresivas, constructivas y asociadas. Las estructurales es cuando el paciente le da sentido a la cantidad de material visual, prueba temática la narración de la historia de un material presentado en ciertas láminas de exposición, prueba expresiva el individuo es el encargado de dibujar algo en específico, prueba constructiva un elemento determinado partiendo en piezas proporcionadas por el evaluador y la prueba asociativa se plantea al individuo en palabras de acuerdo a un estímulo.

Las áreas de aplicación en los ámbitos de la psicología: promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación, análisis del sistema. Así como la medicina psicosomática se centra en el tratamiento de la enfermedad, psicología médica es centrada a los factores de la enfermedad, medicina conductual basado en el tratamiento y rehabilitación de la enfermedad.

Las actitudes expresadas evaluando con un determinado grado de favorabilidad o no. se basa en 3 componentes: componente cognitivo de creencias y conocimientos, componente afectivo en sentimientos y emociones, componente conductual son experiencias en comportamientos. Las funciones de las actitudes ayudan a comprender el entorno y darle significado, función instrumental sirve para que la persona pueda obtener refuerzos o evitar castigos. Funciones defensivas tomando actitudes que puedan aumentar el autoestima, función expresiva de valores centradas en sistema de valores permitiendo mostrar los principios aspectos del auto concepto. Esto surge en el aprendizaje social ya que se aprende, se expresa y se modifica contextos sociales.



Morocho (2016) refiere que “ los factores psicológicos pueden influir de manera adversa sobre cualquier trastorno físico a través de alguna de las vías alterando el curso de la enfermedad, constituyendo a un factor de riesgo adicional para salud del individuo”.(p.104)

Para concluir en este apartado, con los objetivos planteados al hacer este proyecto basando en los pacientes con algún trastorno mental, afectando seriamente el ámbito físico y mental en distintas formas siempre y cuando se puedan tratar para una mejora o una rehabilitación digna, con los recursos que manejen o tengamos a mano.

Enfocando en esta ocasión del personal enfermería-paciente ante la demanda de circunstancias que se puedan presentar durante la estancia médica o atención primaria. Así como los elementos básicos para evaluar cada paciente, instrumentos de evaluaciones, actitudes tomadas, factores físicos, psicológicos y sociales, el papel cognitivo social las habilidades de conducta producidas por las creencias de cambios.

Surgiendo las áreas de aplicación como controlar las actitudes en tendencia psicológica para algo favorable, basado en 3 componentes: cognitivo, afectivo y conductual. Ayudando a comprender nuestro entorno y a darle un significado. Los instrumentos son actitudes del paciente para contribuir al autoestima, expresando desde los valores ya que estos se aprenden, se expresan y modifican en los contextos sociales.

Mantener un buen cuidado del cuerpo supone un gran recurso para controlar el estrés, necesidad de prevenir y comprender la relevancia de las enfermedades crónicas y de intervenir urgentemente contra ellas.

Sabemos que los psicólogos son los encargados de atender a dichos pacientes con los padecimientos mentales, pero el personal de enfermería es el que tiene el primer contacto con el paciente por lo tanto la manera de actuar en esa situación influye a que el paciente se sienta seguro y con el confort que tiene como derecho. El no alarmarse ya que cada trastorno es diferente en situación que se pueden controlar fácilmente, el objetivo es comprender y saber las acciones, ser enfermeros de calidad que ante diferentes situaciones podemos manejar con los conocimientos correctos ya sean básicos o centrados a más profundidad de la patología presentada.

**Bibliografía:**

Universidad del Sureste. (2021). Psicología y Salud. Libro digital. Recabado 29 de noviembre 2021. Pág. 12-116.

José Luis Santos Morocho. (2016). Psicología clínica. Ecuador: EDUNICA.

<https://www.researchgate.net/publication/332083391>

David Padilla Góngora (2018). Educación, salud, psicología: logros y retos. Editorial EDUAL. Recabado 01 de diciembre 2021. Libro digital PDF.