



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico.

Nombre del Alumno: Tatiana Guadalupe Morales Cruz.

Nombre del tema: “Patrones Funcionales” de Marjory Gordon.

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería.

Nombre del profesor: María del Carmen López.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería General.

Cuatrimestre: Primero.

PATRONES FUNCIONALES



PERCEPCIÓN - MANEJO DE SALUD.

QUE VALORA
 • Como percibe el individuo la salud y bienestar.
 • Como maneja todo lo relacionado con su salud: estilo de vida, mantenimiento o recuperación.
 • Atención a las prácticas terapéuticas (hábitos higiénicos, vacunaciones).

RESULTADO DEL PATRÓN
El patrón está alterado si:
 • Tiene un mal control conductivo de su salud.
 • No tiene alternativas o tratamientos farmacológicos o a medidas terapéuticas.



Los OMS definen la salud como un estado de bienestar físico, mental y social, no solo la ausencia de enfermedades. El grado de salud depende del comportamiento de una persona frente a los riesgos, según su capacidad de adaptación y resiliencia. También influye el modo de vida y el consumo de sustancias nocivas que pueden afectar al estado de salud.

NUTRICIONAL-METABOLICO.

QUE VALORA
 • Descripción del consumo de alimentos y tipo de relación con sus necesidades metabólicas.
 • Hábitos de comida, preferencias y suplementos.
 • Conductas de la piel, mucosas y retronasales.

COMO SE VALORA
 • Valoración del IMC.
 • Valoración de la alimentación.
 • Valoración de problemas con la boca.
 • Valoración de problemas para comer.
 • Valoración de la piel.

Las alteraciones nutricionales se reflejan a nivel celular, no se pueden de alimentos, pero desde el caso de personas que no tienen problemas nutricionales pero los tienen en la boca.



ELIMINACIÓN.

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.



COMO SE VALORA
 • Historia: Conciencia, regularidad, dolor al defecar, sangrado en heces, presencia de mocos, incontinencia urinaria, hemorroides, constipaciones de la orina, problemas de micción, síntomas de sangría (hemorroides, coágulos azules, urtiarias), incontinencia urinaria, disuria, orina oscura.



ACTIVIDAD - EJERCICIO.

QUE VALORA
 • Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida durante las horas, cosas, cosas.
 • La capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio.
 • Las actividades de tiempo libre.

COMO SE VALORA
 • Estado cardiovascular.
 • Estado respiratorio.
 • Tolerancia a la actividad.
 • Valoración de la movilidad.

• Actividades cotidianas.
 • Estilo de vida.



SUEÑO - DESCANSO.

El objetivo es describir la efectividad del patrón de la perspectiva del individuo al que persona está bien descansado después de 7-8 horas de sueño, mientras que otros necesitan mucho más.

SE CONSIDERA ALTERADO SI
 • Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
 • Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar pronto o despertar a las 4 horas.
 • Somnolencia diurna.

En adultos, se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño. Niños, sus necesidades son mayores, varían en función de su etapa de desarrollo. Ancianos, sus necesidades de sueño son de 6-7 horas como máximo de sueño nocturno y una y media horas diurnas.

COGNITIVO - PERCEPTIVO.

QUE VALORA
 • Patrón sensorio - perceptual y cognitivo.
 • Conciencia de realidad.
 • Atención de los órganos de los sentidos.
 • Percepción del dolor y tratamiento.

COMO SE VALORA
 • Nivel de conciencia y orientación.
 • Nivel de motivación, si puede leer y escribir, el futuro.
 • Si tiene problemas para expresar ideas o de memoria, dificultad para la toma de decisiones, para la comprensión.
 • Problemas de visión, audición o de olfato.

SE CONSIDERA ALTERADO SI
 • Hay dificultades de comprensión por idioma o por nivel intelectual.
 • Presencia de dolor.
 • Crisis las fobias o miedos injustificados.
 • Hay depresión.

AUTOPERCEPCIÓN - AUTOCONCEPTO.

Las escalas del Goldberg para ansiedad y depresión y la Escala de autoimagen en la valoración de estos problemas y por tanto en definir si el patrón está alterado o no.

COMO SE VALORA
 • Problemas con sí mismo.
 • Problemas con su imagen corporal.
 • Problemas conductuales.
 • Dificultad sobre su imagen corporal.



ROL - RELACIONES.

QUE VALORA
 • Las relaciones de las personas con los demás.
 • El papel que ocupa en la familia, sociedad.
 • Satisfacción e interacción en familia, trabajo, relaciones sociales.

COMO SE VALORA
 • Familia con quien vive.
 • Problemas en la familia.
 • Grupo social.
 • Trabajo o escuela.

SE CONSIDERA ALTERADO SI
 • Presenta problemas en las relaciones sociales, familiares o laborales.
 • Se siente solo. No tiene personas significativas (amigos, familia).
 • Violencia doméstica. Abuso.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN.

QUE VALORA
 • Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad.
 • Seguridad en las relaciones sexuales.
 • Patrón reproductivo.
 • Preconcepción y planificación.

COMO SE VALORA
 • Menstruación y todo lo relacionado con el menstrual.
 • Menstruación y síntomas relacionados.
 • Métodos anticonceptivos.
 • Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

La sexualidad de una persona tiene componentes físicos, psicológicos, sociales y culturales. La mujer tiene que valorar todo los elementos relacionados para determinar el estado de bienestar sexual.

ADAPTACIÓN - TOLERANCIA AL ESTRÉS.

Las respuestas conductuales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.

SE CONSIDERA ALTERADO SI
 • El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no puede controlarlo.
 • Si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para afrontar los problemas.



VALORES Y CREENCIAS.

Se refiere a lo que es importante en la vida para el paciente ya sean ideas o creencias vitales o religiosas, no se valora si las tiene, sino si suponen una ayuda o un conflicto.

COMO SE VALORA
 • Si está conforme con su vida.
 • Pertenece a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.
 • Preocupaciones relacionadas con la vida.



PERCEPCIÓN - MANEJO DE SALUD.

QUE VALORA:

- Como percibe el individuo la salud y el bienestar.
- Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación.
- Adherencia a las prácticas terapéuticas (hábitos, higiene, vacunaciones).

RESULTADO DEL PATRÓN El patrón está alterado si?

- Tiene un inadecuado cuidado de su salud.
- Bebe en exceso, fuma o consume drogas.
- No tienen adherencia a tratamientos farmacológicos ni a medidas terapéuticas.



La OMS define la adherencia terapéutica como el grado en que el comportamiento de una persona - tomar el medicamento, seguir un régimen dietético y esperar cambios en el modo de vida se corresponde con las recomendaciones que el prestador de salud.

NUTRICIONAL - METABOLICO.

QUE VALORA:

- Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas.
- Hábitos de comida, preferencias y suplementos.
- Condiciones de la piel, mucosas y membranas.

COMO SE VALORA:

- Valoración del IMC.
- Valoración de la alimentación.
- Valoración de problemas en la boca.
- Valoración de problemas para comer.
- Valoración de la piel.

La nutrición equilibrada se refiere a nutrientes, no agudados de alimentos, puede darse el caso de personas que no tomen proteínas animales pero las tomen vegetales.



ELIMINACIÓN.

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.



COMO SE VALORA:

- Intestinal: Conciencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, presencia de estomias, incontinencia.
- Urinaria: Mucosas húmedas, características de la orina, problemas de micción, necesidad de ayuda (absorbentes, colectores sonda, uretostomias), incontinencia.
- Cutánea: Sudoración copiosa.



ACTIVIDAD - EJERCICIO.

QUE VALORA:

- Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer).
- La capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio.
- Las actividades de tiempo libre.

COMO SE VALORA:

- Estado cardiovascular.
- Estado respiratorio.
- Tolerancia a la actividad.
- Valoración de la movilidad.

- Actividades cotidianas.
- Estilo de vida.



SUEÑO - DESCANSO.

El objetivo es describir la efectividad del patrón de la perspectiva del individuo algunas personas están bien descansadas después de 4 horas de sueño, mientras que otras necesitan mucho más.

SE CONSIDERA ALTERADO SI:

- Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
- Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inmersión día/noche.
- Somnolencia diurna.

En adultos, se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño.

Niños, sus necesidades son mayores, varían en función de su etapa de desarrollo.

Anclanos, sueño fragmentado, debe ser de 6 hrs como máximo de sueño nocturno y una y media horas diurnas.

COGNITIVO - PERCEPTIVO.

QUE VALORA:

- Patrones sensorio-perceptuales y cognitivos.
- Conciencia de realidad.
- Atención de los órganos de los sentidos.
- Percepción del dolor y tratamiento.

COMO SE VALORA:

- Nivel de conciencia y orientación.
- Nivel de instrucción, si puede leer y escribir. El idioma.
- Si tiene problemas para expresar ideas o de memoria, dificultad para la toma de decisiones, para la comprensión.
- Problemas de visión, audición o de olfato.

SE CONSIDERA ALTERADO SI:

- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.
- Existen fobias o miedos injustificados.
- Hay depresión.

Las escalas del Goldberg para ansiedad y depresión y la Yesavage nos ayudan en la va.

COMO SE VALORA:

- Problemas con síglo mismo.



SALUD.

QUE VALORA:

- Como percibe el individuo la salud y el bienestar
- Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación.
- Adherencia a las prácticas terapéuticas; (hábitos, higiénicos, vacunaciones).

RESULTADO DEL PATRÓN

El patrón está alterado si?

- Tiene un inadecuado cuidado de su salud.
- Bebe en exceso, fuma o consume drogas.
- No tienen adherencia a tratamientos farmacológicos ni a medidas terapéuticas.



La OMS define la adherencia terapéutica como el grado en que el comportamiento de una persona - tomar el medicamento, seguir un régimen alimentario y ejecutar cambios en el modo de vida se corresponde con las recomendaciones que el prestador de salud.

QUE VALORA:

- Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas.
- Horarios de comida, preferencias y suplementos.
- Condiciones de la piel, mucosas y membranas.

COMO SE VALORA

- Valoración del IMC.
- Valoración de la alimentación.
- Valoración de problemas en la boca.
- Valoración de problemas para comer.
- Valoración de la piel.

La nutrición equilibrada se refiere a nutrientes, no agrupados de alimentos, puede darse el caso de personas que no tomen proteínas animales pero las tomen vegetales.



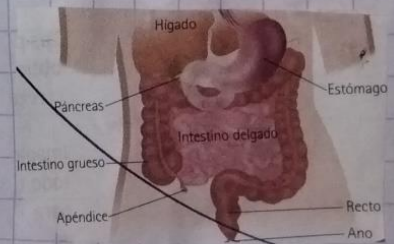
CO.

funciones excretoras urinaria y de la piel.



COMO SE VALORA

Intestinal; Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, presencia de ostomias, incontinencia.
Urinaria; Micciones diarias, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores sondas, urostomias), incontinencias.
Cutánea; Sudoración copiosa.



QUE VALORA

- Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer).
- La capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio.
- Las actividades de tiempo libre.

COMO SE VALORA

- Estado cardiovascular.
- Estado respiratorio.
- Tolerancia a la actividad.
- Valoración de la movilidad.

- Actividades cotidianas.
- Estilo de vida



El objetivo es describir la efectividad del patrón desde la perspectiva del individuo al

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Si usa ayudas farmacológicas...

En adultos; Se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño.

- Horarios de comida, preferencias y suplementos.
- Condiciones de la piel, mucosas y membranas.

- Valoración de problemas en la boca.
- Valoración de problemas para comer.
- Valoración de la piel.

IN.

Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.



COMO SE VALORA

Intestinal, Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, presencia de estomias, incontinencia.

Urinaria; Micciones fidas, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores sondas, urostomias), incontinencias.

Cutánea, Sudoración copiosa.



EXERCICIO.

QUE VALORA

- Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer).
- La capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio.
- Las actividades de tiempo libre.

COMO SE VALORA

- Estado cardiovascular.
- Estado respiratorio.
- Tolerancia a la actividad.
- Valoración de la movilidad.

• Actividades cotidianas.

• Estilo de vida



DESCANSO.

El objetivo es describir la efectividad del patrón desde la perspectiva del individuo algunas personas están bien descansadas después de 4 horas de sueño, mientras que otras necesitan mucho más.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
- Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche.
- Somnolencia diurna.

En adultos; Se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño.

Niños; Sus necesidades son mayores, varían en función de su etapa de desarrollo.

Ancianos; Sueño fraccionado; suele ser de 6 hrs como máximo de sueño nocturno y una y media horas diurnas.

PERCEPTIVO.

QUE VALORA

- Patrones sensorio-perceptuales y cognitivos.
- Conciencia de realidad.
- Adecuación de los órganos de los sentidos.
- Percepción del dolor y tratamiento.

COMO SE VALORA

- Nivel de conciencia y orientación.
- Nivel de instrucción; si puede leer y escribir. El idioma.
- Si tiene problemas para expresar ideas o de memoria, dificultad para la toma de decisiones, para la comprensión.
- Problemas de visión, audición o de olfato.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.
- Existen fobias o miedos injustificados.
- Hay depresión.

PERCEPCIÓN - AUTOCONCEPTO.

Las escalas del Golberg para ansiedad y depresión y la Yesabage nos ayudan en la valoración de estos problemas y por tanto en definir si el patrón está alterado o no.

COMO SE VALORA

- Problemas con síglo mismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales.
- Datos sobre su imagen corporal.



RELACIONES SOCIALES.

QUE VALORA

- Las relaciones de las personas con los demás.
- El papel que ocupan en la familia, sociedad.

COMO SE VALORA

- Familia con quien vive.
- Problemas en la familia.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Presenta problemas en las relaciones sociales, familiares o laborales (escolares).



ACTIVIDAD-EJERCICIO.

- La capacidad funcional, el tipo, cantidad y calidad del ejercicio.
- Las actividades de tiempo libre.

- Tolerancia a la actividad.
- Valoración de la movilidad.

SUEÑO-DESCANSO.

El objetivo es describir la efectividad del patrón de la perspectiva del individuo algunas personas están bien descansadas después de 4 horas de sueño mientras que otras necesitan mucho más.

- SE CONSIDERA ALTERADO SI
- Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
 - Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/noche.
 - Somnolencia diurna.

- En adultos, se recomienda un promedio de 7-8 horas de sueño.
- Niños; sus necesidades son mayores, varían en función de su etapa de desarrollo.
 - Ancianos; sueño fraccionado, suele ser de 6 hrs como máximo de sueño nocturno y una y media horas diurnas.

COGNITIVO-PERCEPTIVO.

- QUE VALORA
- Patrones sensorio-perceptuales y cognitivos.
 - Conciencia de realidad.
 - Activación de los órganos de los sentidos.
 - Percepción del dolor y tratamiento.

- COMO SE VALORA
- Nivel de conciencia y orientación.
 - Nivel de instrucción; si puede leer y escribir. El idioma.
 - Si tiene problemas para expresar ideas o de memoria, dificultad para la toma de decisiones, para la comprensión.
 - Problemas de visión, audición o de olfato.

- SE CONSIDERA ALTERADO SI
- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
 - Presencia de dolor.
 - Existencia de fobias o miedos injustificados.
 - Hay depresión.

AUTOPERCEPCIÓN-AUTOCONCEPTO.

Las escalas del Goldberg para ansiedad y depresión y la Yesavage nos ayudan en la valoración de estos problemas y por tanto en definir si el patrón está alterado o no.

- COMO SE VALORA
- Problemas con síg mismo.
 - Problemas con su imagen corporal.
 - Problemas conductuales.
 - Datos sobre su imagen corporal.



ROL-RELACIONES.

- QUE VALORA
- Las relaciones de las personas con los demás.
 - El papel que ocupan en la familia, sociedad.
 - Satisfacción o alteraciones en familia, trabajo, relaciones sociales.

- COMO SE VALORA
- Familia con quien vive.
 - Problemas en la familia.
 - Grupo social.
 - Trabajo o escuela.

- SE CONSIDERA ALTERADO SI
- Presenta problemas en las relaciones sociales, familiares o laborales (escuela).
 - Se siente solo. No tiene personas significativas (amigo familia).
 - Violencia doméstica. Abusos.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

- QUE VALORA
- Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad.
 - Seguridad en las relaciones sexuales.
 - Patrón reproductivo.
 - Premenopausia y perimenopausia.

- COMO SE VALORA
- Menarquia y todo lo relacionado con ciclo menstrual.
 - Menopausia y síntomas relacionados.
 - Métodos anticonceptivos.
 - Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

La sexualidad de una persona tiene componentes físicos, psicológicos, sociales y culturales. La enfermera debe valorar todos los elementos relevantes para determinar el estado de bienestar sexual.

ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRES.

Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.

- SE CONSIDERA ALTERADO SI
- El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no puede controlarlo.
 - Si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para superar los problemas.



VALORES Y CREENCIAS.

Se enfoca a lo que es importante en la vida para el paciente ya sean ideas o creencias vitales o religiosas; no se valora si las tiene, sino, si suponen una ayuda o un conflicto.

- COMO SE VALORA
- Si está contento con su vida.
 - Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.
 - Preocupaciones relacionadas con la vida.



- PERCEPTIVO.

QUE VALORA

- Patrones sensorio-perceptuales y cognitivos.
- Conciencia de realidad.
- Adecuación de los órganos de los sentidos.
- Percepción del dolor y tratamiento.

COMO SE VALORA

- Nivel de conciencia y orientación.
- Nivel de instrucción; si puede leer y escribir. El idioma.
- Si tiene problemas para expresar ideas o de memoria, dificultad para la toma de decisiones, para la comprensión.
- Problemas de visión, audición o de olfato.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
- Presencia de dolor.
- Existen fobias o miedos injustificados.
- Hay depresión.

EMOCIÓN - AUTOCONCEPTO.

Las escalas del Goldberg para ansiedad y depresión y la Yesavage nos ayudan en la valoración de estos problemas y por tanto en definir si el patrón está alterado o no.

COMO SE VALORA

- Problemas con síglo mismo.
- Problemas con su imagen corporal.
- Problemas conductuales.
- Datos sobre su imagen corporal.



RELACIONES.

QUE VALORA

- Las relaciones de las personas con los demás.
- El papel que ocupan en la familia, sociedad.
- Satisfacción o alteraciones en familia, trabajo, relaciones sociales.

COMO SE VALORA

- Familia con quien vive.
- Problemas en la familia.
- Grupo social.
- Trabajo o escuela.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- Presenta problemas en las relaciones sociales, familiares o laborales (ceceales).
- Se siente solo. No tiene personas significativas (amigo familia).
- Violencia doméstica. Abosos.



SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN

QUE VALORA

- Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad
- Seguridad en las relaciones sexuales.
- Patrón reproductivo.
- Premenopausia y posmenopausia.

COMO SE VALORA

- Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual.
- Menopausia y síntomas relacionados.
- Métodos anticonceptivos.
- Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.

La sexualidad de una persona tiene componentes físicos, psicológicos, sociales y culturales. La enfermera debe valorar todos los elementos relevantes para determinar el estado de bienestar sexual.

TOLERANCIA AL ESTRES.

Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.

SE CONSIDERA ALTERADO SI

- El patrón está alterado si la persona manifiesta tener sensación habitual de estrés y no puede controlarlo.
- Si recurre al uso de medicamentos, drogas o alcohol para superar los problemas.



CREENCIAS.

Se enfoca a lo que es importante en la vida para el paciente ya sean ideas o creencias vitales o religiosas; no se valora si las tiene, sino, si suponen una ayuda o un conflicto.

COMO SE VALORA

- Si está contento con su vida.
- Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.
- Preocupaciones relacionadas con la vida.



CONCLUSIÓN

24-09-21

Los Patrones Funcionales de salud, fueron creados por Marjory Gordon a mediados de los años 70, para enseñar a sus alumnos, la valoración de los pacientes. Los agrupo en 11 patrones con una estructura para valorar cada uno de los aspectos de salud que afectan al individuo.

El sistema de valoración diseñado por Marjory Gordon, cumple todos los requisitos necesarios, para la realización de una valoración enfermera eficaz, por lo que se constituye en una herramienta útil para la valoración con cualquier modelo enfermero. Define 11 patrones de actuación, relevantes para la salud de las personas, familias y comunidades.

Se trata de configuraciones de comportamientos más o menos comunes a todas las personas que contribuye a su salud, calidad de vida y al logro de su potencial humano. Entender un patrón puede ser difícil hasta que no se hayan valorado todos los patrones debido a la naturaleza interdependiente de los patrones.

