



**Nombre de alumno:**

**Cinthia Valeria Peralta Arguello.**

**Nombre del profesor: Erika Adriana Iris  
Gordillo Rojas**

**Nombre del trabajo: Activity 1**

**Materia: English 1**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 1er cuatrimestre**

**Grupo: LEN10SSC0121-A**

# TEMA PRINCIPAL: THE VERB BE

## INTRODUCCIÓN:

### Significado del verbo to be

El verbo to be es uno de los más camaleónicos del inglés, por lo que en muchas ocasiones su significado depende del contexto en el que te lo encuentres. Sin embargo, sus significados principales son los siguientes:

#### 1. Ser

He is smart = Él es inteligente

#### 2. Estar

It is cold today = Hoy está hacienda frío

#### 3. Haber

Is there anybody inside? = ¿Hay alguien adentro?

#### 4. Poder (permiso)

Tell her she is not to open the door to strangers = Dile que no puede abrirle la puerta a extraños.

## Usos principales del verbo to be

Una vez que ya conocemos sus significados más conocidos, podemos conocer los usos más comunes de este término:

- Verbo

Sirve para mencionar una acción o estado del sujeto en cualquier tiempo.

I am Mexican = Soy mexicano.

I was a doctor = Yo era doctor.

- Verbo auxiliar

Se usa en compañía de otros verbos para dar a entender que las acciones o estados se desarrollan en el momento. Para ello se usa la conjugación –ing.

I am still working= Todavía estoy trabajando.

## Conjugación del verbo to be

Te presentamos algunos cuadros con las conjugaciones de los siguientes tiempos: presente, pasado simple, futuro simple, presente perfecto, pasado perfecto, futuro perfecto, condicional y condicional perfecto. Además, incluimos sus formas afirmativas, negativas y de pregunta.

### Presente

Afirmativo	Negativo	Pregunta
I am	I am not	Am I?
You are	You are not	Are you?
He / She / It is	He / She / It is not	Is he / she / it?
We are	We are not	Are we?
You are	You are not	Are you?
They are	They are not	Are they?

Puedes seguir leyendo la explicación en el siguiente link:  
<https://www.britishcouncil.org.mx/blog/verbo-to-be>

## GRAMMAR FOCUS

### The verb be

<b>I'm</b> Jennifer Miller.	<b>Are you</b> Steven Carson? Yes, <b>I am</b> .	<b>I'm</b> = I am
<b>You're</b> in my class.	No, <b>I'm not</b> .	<b>You're</b> = You are
<b>She's</b> in our class. ( <b>Jennifer is</b> in our class.)	How <b>are you</b> ? <b>I'm</b> fine.	<b>He's</b> = He is
<b>He's</b> over there. ( <b>Steven is</b> over there.)		<b>She's</b> = She is
<b>It's</b> Miller. ( <b>My last name is</b> Miller.)		<b>It's</b> = It is

**A** Complete the conversation with the correct words in parentheses.  
 Then practice with a partner.

David: Hello, Jennifer. How are (is / are) you?  
 Jennifer: I'm (She's / I'm) fine, thanks.  
I'm (I'm / It's) sorry – what's your name again?  
 David: It's (He's / It's) David – David Medina.  
 Jennifer: That's right! David, this is (is / am) Sarah Conner.  
She's (She's / He's) in our math class.  
 David: Hi, Sarah. It's (I'm / It's) nice to meet you.  
 Sarah: Hi, David. I think You're (you're / I'm) in my English class, too.  
 David: Oh, right! Yes, I am (are / am).

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with Yes: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm~~.)

Complete the conversations. Use the words in the box.

am	I'm	it's	she's
✓ are	I am	I'm not	you      you're

- A: Excuse me. Are you Patty Wilson?  
 B: No, I'm not she's over there.  
 A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are You Patty Wilson?  
 C: Yes, I'am.  
 A: Oh, good. I'M Sergio Baez. You're in my English class.  
 C: Yes, I Am it's nice to meet you, Sergio.