

**Nombre de alumno : FÁTIMA LIZBETH
PONCE SOBERANO**

**Nombre del profesor: Daniela
Montserrat Méndez guillen**

Nombre del trabajo: super nota

Materia: alimentación y cultura

Grado: 1 cuatrimestre

Grupo: A

CONCEPTO DE CULTURA

ES UN CONCEPTO AMPLIO FORMADO POR DISTINTOS COMPONENTES



CREENCIAS



VALORES SOCIALES



SÍMBOLOS



NORMAS ALIMENTARIAS



HÁBITOS SOCIALES



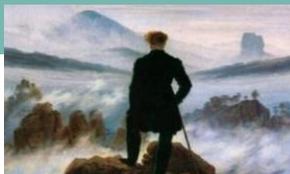
SANCIONES

4.2 Alimentación como cultura



CREENCIAS

Son el origen de las religiones, cuya función es sacrificar las creencias.



Influyen de forma importante en el comportamiento alimentario: la creencia De los budistas en que debe respetarse a otros seres vivos, explica que no sacrifiquen animales para Disponer de su carne.

Esta creencia contrasta con la del cristianismo, señala que los animales Fueron creados por Dios y están al servicio de las personas.





VALORES SOCIALES

Son la parte de las creencias que se refieren a la moral



A partir de estos valores, las personas definimos nuestros fines, actuamos y nos juzgamos a nosotros mismos y a los demás.



SÍMBOLOS

Objetos concretos

Es una representación concreta que sirve para designar o referirse a una realidad abstracta, Pueden ser:

(pañuelo, bandera...

Al usarlos formamos parte de lo que el objeto simboliza ciertos comportamientos



NORMAS ALIMENTARIAS

El consumo de muchos alimentos sólo puede entenderse si se tiene en cuenta el simbolismo, el significado que encierran

Consumir ciertas marcas, comidas familiares o de amigos, cocinar a otra persona su plato preferido, beber juntos



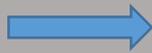
Qué puede comerse y que no

Como debe prepararse la comida



Como debe consumirse la comida

Las normas se establecen a partir de las creencias o de los valores existentes, y su cumplimiento hace que éstos se reproduzcan.



Y con ello, ayudan a que la conducta sea previsible y que se mantenga el orden social

En temas de alimentación, existen normas sociales sobre:

Hábitos alimentarios

Los hábitos sobre la alimentación se adquieren en la infancia y son resistentes a los cambios



Las principales razones son:



La mayor movilidad de las personas y de las mercancías porque facilita que se conozcan y se demanden otros alimentos



La mejora del nivel de ingresos en una sociedad porque favorece que se consuman nuevos alimentos.

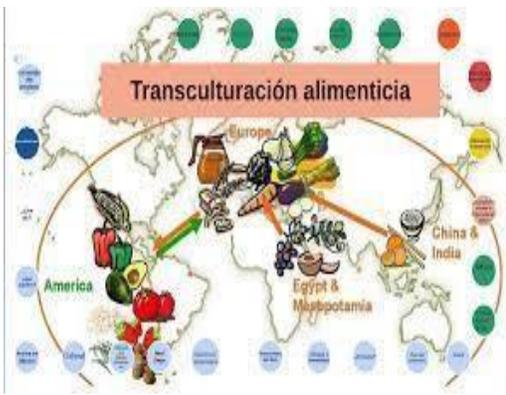


Alimentación y su influencia en la sociedad

Contribuye a la armonía entre algunos grupos e individuos, además de que representa valores, costumbres y tradiciones



Transc -ulturalización y su influencia en la alimentación



Implica un cambio tanto en los hábitos alimentarios, como en la forma de obtener los alimentos.

Procesos de culturalización



La culturización es un régimen integrado por discursos y prácticas que opera desde sus comienzos en Europa en el siglo XVIII representando a los grupos sociales.

Tendencias alimentarias

Son manifestaciones que responden a valores vigentes para un grupo social, en un momento y lugar determinado.



Ha cambiado más nuestra forma de comer en los últimos cincuenta años que en los anteriores quinientos. Dado que, para poder incidir con sentido en un ámbito, hay que conocerlo bien, en la Fundación Alicia mantienen su Observatorio Permanente de Tendencias Alimentarias (OPTAlícia)



Vegetarianos

Los vegetarianos son personas que no comen productos o derivados relacionados con la matanza de animales



. Los vegetarianos no consumen: carne, como la carne de res, cerdo y la que es producto de la caza. Aves de corral, como pollo, pavo y pato.



Ovolactovegetarianos Apivegetarianos

El ovovegetarianismo es una dieta vegetariana que además de excluir la carne y el pescado, excluye los lácteos —es decir leche y sus derivados, como el queso y la mantequilla

Son aquellos que no comen ningún producto de origen animal, tampoco huevos ni lácteos, pero sí comen miel. De hecho, el prefijo 'api', aunque ya sea rizar el rizo, puede añadirse a cualquiera de las categorías anteriores. Así pues, podríamos hablar de apilactovegetarianos o de apivegetarianos



BIBLIOGRAFIA

ALIMENTACIÓN Y CULTURA. (s. f.). PLATAFORMA. Recuperado 23 de noviembre de 2021, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/cd43ff17c5b860c72123e676d1e110d8.pdf>