



**Nombre de alumno: Erivian Usbaldo Felipe Vazquez.**

**Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime Diaz.**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #1 Unit 1**

**Materia: Ingles I**

**Grado: 1 Cuatrimestre.**

**Grupo: B**

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo **'To be'** tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles **"ser"** y **"estar"**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

### The verb be

**I'm** Jennifer Miller.  
**You're** in my class.  
**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)  
**He's** over there. (**Steven is** over there.)  
**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?  
 Yes, **I am**.  
 No, **I'm not**.  
 How **are you**?  
**I'm** fine.

**I'm** = I am  
**You're** = You are  
**He's** = He is  
**She's** = She is  
**It's** = It is

**Summary –** Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The <b>Verb to Be</b> in <b>Simple Present</b>				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <b>am</b> ’	For “He, She, It” use ‘ <b>is</b> ’	For “You, We, They” use ‘ <b>are</b> ’
<b>Affirmative</b> (+)	☺ Verb to be + (am /is/ are) + C	<b>I am</b> Mexican <b>I’m</b> from Mexico	<b>He is</b> Korean <b>He’s</b> from Korea	<b>They are</b> New Zealanders <b>They’re</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☹ Verb to be + (am /is/ are) + <b>not</b> + C	<b>I am not</b> Canadian <b>I’m not</b> from Canada	<b>She is not</b> Japanese <b>She’s not</b> from Japan <b>She isn’t</b> Japanese	<b>We are not</b> Australians <b>We’re not</b> from Australia <b>We aren’t</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am /is/ are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses –  
Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

- David: Hello, Jennifer. How .....**are**..... **are** ; / are) you?  
 Jennifer: .....**I`m**..... (She’s / I’m) fine, thanks.  
 .....**I`m**..... (I’m / It’s) sorry – what’s your name again?  
 David: .....**It`s**..... (He’s / It’s) David – David Medina.  
 Jennifer: That’s right! David, this ....**is**..... (is / am) Sarah Conner.  
 .....**she`s**..... (She’s / He’s) in our math class.  
 David: Hi, Sarah. ....**It`s**..... (I’m / It’s) nice to meet you.  
 Sarah: Hi, David. I think **You`re**..... (you’re / I’m) in my English class, too.  
 David: Oh, right! Yes, I .....**am**..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. **Are** you Patty Wilson?  
B: No, **I'm not**. **She's** over there.  
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **you** Patty Wilson?  
C: Yes, **I am**.  
A: Oh, good. **I'm** Sergio Baez. **You're** in my English class.  
C: Yes, I **am**. **It's** nice to meet you, Sergio.

## CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### **My:**

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### **His:**

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### **Her:**

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### **Its:**

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

### **Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS**.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

### **Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

**Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes)**.

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

Adjetivos Posesivos en inglés	
<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  My car is small Mi auto es pequeño	<p><b>Its:</b> Su o sus <small>(para animales, lugares o cosas)</small></p>  Its name is Frank Su nombre es Frank
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small></p>  This is your cat Este es tu gato	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  Our team won Nuestro equipo ganó
<p><b>His:</b> Su o sus <small>(para hombre)</small></p>  His name is Mario Su nombre es Mario	<p><b>Their:</b> Su o sus <small>(de ellos o de ellas)</small></p>  Their house is big Su casa es grande
<p><b>Her:</b> Su o sus <small>(para mujer)</small></p>  Her eyes are black Sus ojos son negros	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small></p>  This is your cat Este es tu gato

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**



1. A: Hello. What's .....**your**..... name?  
B: Hi. .... **my** ..... name is Antonio.  
What **your** .. name?  
A: .. **my** ..... name is Nicole.



2. A: What's **His.** name?  
B: .... **his.** .... name is Michael.  
A: And what's .... **her.** ... name?  
B: ..... **her** ..... name is Jennifer.

1. A: Hello. .... **My** .... name is Carlos.  
B: Hi, Carlos. What's .... **your.** ..... last name?  
A: It's Gonzales.  
B: How do you spell . **your** ..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's .. **your.** ..... name?  
B: ..... **My** ... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
B: . **her** .. first name is Katherine. . **her** .. nickname is Katie.  
A: I'm sorry. What's ..... **her** ..... first name again?  
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
A: .. **his** . first name is Peter.  
B: That's right. And ... **his** . nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you

GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)



En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo "a"

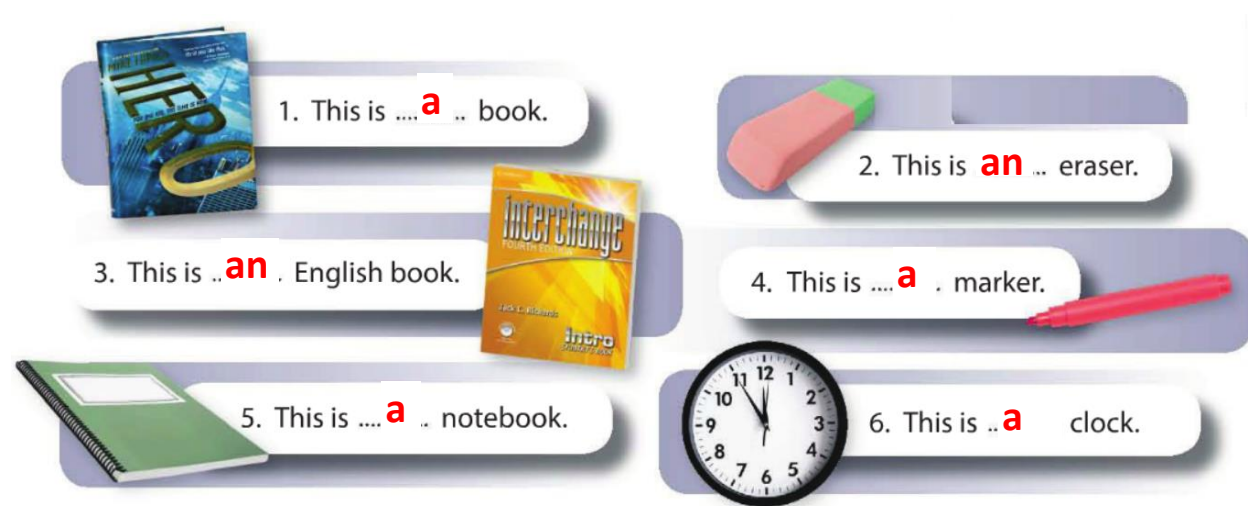
(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea el artículo "an"

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Complete las oraciones usando “a” or “an”



1. This is .... **a** .. book.

2. This is **an** ... eraser.

3. This is .. **an** . English book.

4. This is .... **a** . marker.

5. This is .... **a** .. notebook.

6. This is .. **a** clock.

### GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

## THIS - Esto/e/a


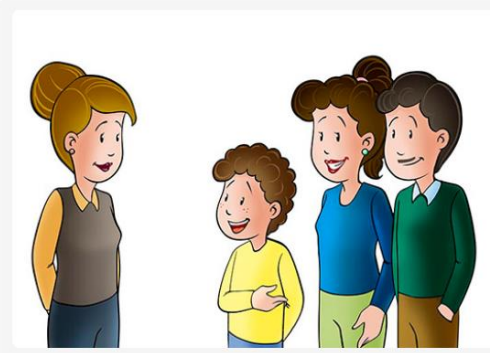
## THESE - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

THIS (Esto/e/a)	THESE (Estos/as)
Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.	Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.
	
<b>This</b> vase is very expensive.	<b>These</b> shoes are old.
PROXIMIDAD	
singular	plural
<b>THIS</b> 	<b>THESE</b> 
<b>This</b> book <i>Este libro</i>	<b>These</b> books <i>Estos libros</i>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

	
Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i>	Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i>

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.



**This** apple is mine.  
*Esta manzana es mía.*



**These** are original.  
*Estos son originales.*

### This/these, it/they; plurals



**This is a** clock.



**These are** clocks.



What's **this**?  
**It's an** earring.



What **are these**?  
**They're** earrings.

**It's** = It is  
**They're** = They are

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're* these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These are** earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **¿Forma correcta What are these?**

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* lo podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

- A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my earring / earrings.
- A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / an cell phone.
- A: What's **this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / an address book.

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What *are these* ..... ?  
B: *They're keys*..... .



2. A: What *'s this* ..... ?  
B: *It a map*..... .



3. A: What *Are these* ..... ?  
B: *They're backpacks*..... .



4. A: What *Are this* ..... ?  
B: *It a watch*..... .



5. A: What *Are this* ..... ?  
B: *It's an umbrella*..... .



6. A: What *Are these* ..... ?  
B: *They're sunglasses*..... .

**GRAMMAR** – Where question / preguntas con “donde”

**Yes/No and where questions with be**

**Is this** your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Are these** your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

**Where – Donde?**  
Where is - Singular  
Where are - Plural

**Exercise 8.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: .....*is*..... this your umbrella?  
 B: No, *it's*..... not.  
 A: *are*..... these your keys?  
 B: Yes, *They*..... are. Thanks!
2. A: Where *are*..... my glasses?  
 B: Are *These*..... your glasses?  
 A: No, they're *not*..... .  
 B: Wait! *are*..... they in your pocket?  
 A: Yes, *they*..... are. Thanks!
3. A: Where *are*..... your sunglasses?  
 B: *They're*..... on the table.  
 A: No, *They're*..... not. They're *my* sunglasses!  
 B: You're right. My sunglasses *are*..... in my purse.
4. A: *is*..... this my pen?  
 B: No, *It's*..... not. It's *my* pen.  
 A: Sorry. *where*..... is my pen?  
 B: *It's*..... on your desk.  
 A: Oh, you're right!

**Exercie 9.** Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
 (NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <i>c</i> .....   | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? .... <i>e</i> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? <i>a</i> .....           | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? .. <i>b</i> .....         | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? <i>d</i> .....          | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

- A: .....*Where's*..... my pen?  
 B: I don't know. Is .....*it*..... in your book bag?  
 A: No, .....*It's*..... not.  
 B: Is .....*this*..... your pen?  
 A: Yes, .....*It is*..... . Thanks! Now, .....*where*..... are my keys?  
 B: .....*Are they*..... on your desk?  
 A: Yes, .....*They are*..... . Thank you!