



**Nombre de alumno: MARIA CANDELARIA  
JIMENEZ GARCIA**

**Nombre del profesor: JUAN MANUEL JAIME  
DIAZ**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #1 Unit 1**

**Materia: ENGLISH**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: PRIMER CUATRIMESTRE**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de septiembre de 2021.

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo 'To be' tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy</i>	<b>am I?</b> <i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás</i>	<b>are you?</b> <i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está</i>	<b>is he?</b> <i>¿es él?, ¿está él?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos?, ¿estamos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>ustedes son, están</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>ustedes no son, no están</i>	<b>are you?</b> <i>¿son, están ustedes?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>ellos son, están</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>ellos no son, no están</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están ellos?</i>

### The verb be

**I'm** Jennifer Miller.

**You're** in my class.

**She's** in our class. (**Jennifer is** in our class.)

**He's** over there. (**Steven is** over there.)

**It's** Miller. (**My last name is** Miller.)

**Are you** Steven Carson?

Yes, **I am**.

No, **I'm not**.

How **are you**?

**I'm** fine.

**I'm** = I am

**You're** = You are

**He's** = He is

**She's** = She is

**It's** = It is

**Summary** – Resumen del uso del verbo “to be” en oraciones positivas, negativas e interrogativas

Sentences with The <b>Verb to Be</b> in Simple Present				
	Structure	Examples		
		For “I” use ‘ <b>am</b> ’	For “He, She, It” use ‘ <b>is</b> ’	For “You, We, They” use ‘ <b>are</b> ’
<b>Affirmative</b> (+)	☺ Verb to be + (am / is / are) + C	I <b>am</b> Mexican I’ <b>m</b> from Mexico	He <b>is</b> Korean He’ <b>s</b> from Korea	They <b>are</b> New Zealanders They’ <b>re</b> from New Zealand
<b>Negative</b> (-)	☺ Verb to be + (am / is / are) + <b>not</b> + C	I <b>am not</b> Canadian I’ <b>m not</b> from Canada	She <b>is not</b> Japanese She’ <b>s not</b> from Japan She <b>isn’t</b> Japanese	We <b>are not</b> Australians We’ <b>re not</b> from Australia We <b>aren’t</b> Australians
<b>Interrogative</b> (?)	Verb to be (am / is / are) + ☺ + C + ?	<b>Am</b> I American?	<b>Is</b> the panda from China? <b>Is</b> it Asian?	<b>Are</b> you European?

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How .....**are**..... (is / are) you?

Jennifer: **I’m**..... (She’s / I’m) fine, thanks.

**I’m**..... (I’m / It’s) sorry – what’s your name again?

David: **It’s**..... (He’s / It’s) David – David Medina.

Jennifer: That’s right! David, this **is**..... (is / am) Sarah Conner.

**She’s**..... (She’s / He’s) in our math class.

David: Hi, Sarah. **It’s**..... (I’m / It’s) nice to meet you.

Sarah: Hi, David. I think **You’re**..... (you’re / I’m) in my English class, too.

David: Oh, right! Yes, I **am**..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

am	I'm	it's	she's	
✓ are	I am	I'm not	you	you're

- A: Excuse me. **Are** you Patty Wilson?  
B: No, **I'm not** **she's** over there.  
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **you** Patty Wilson?  
C: Yes, **I'm** .  
A: Oh, good. **I am** Sergio Baez. **You're** in my English class.  
C: Yes, I **It's** **am** nice to meet you, Sergio.

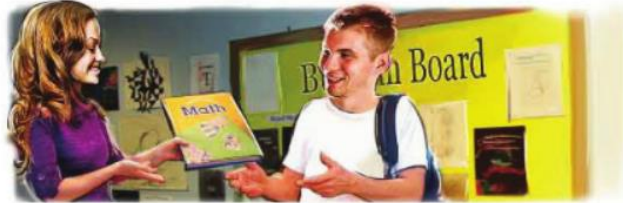
## CONVERSATION – READING (LECTURA)

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.  
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.  
Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?  
Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer.  
She's in our math class.  
David: Hi, Jennifer.  
Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpe. ¿Eres Steven Carson?

David: No, no lo soy. Él está por allá

Jennifer: Oh, lo siento.

Jennifer: ¿Steven? Este es tu libro.

Steven: Oh, gracias. Estás en mi clase, ¿verdad?

Jennifer: Sí, lo soy. Soy Jennifer Miller.

Steven: Oye, David, esta es Jennifer. Ella está en nuestra clase de matemáticas

David: Hola, Jennifer.

Jennifer: Hola, David. Un placer conocerte

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### **Its:**

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión es **para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

### **Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS**.

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

### **Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

### **Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes)**.

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

## Adjetivos Posesivos en inglés

<p><b>My:</b> Mi o mis</p>  <p>My car is small Mi auto es pequeño</p>	<p><b>Its:</b> Su o sus <small>(para animales, lugares o cosas)</small></p>  <p>Its name is Frank Su nombre es Frank</p>
<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus <small>→ (de usted o ustedes)</small></p>  <p>This is your cat Este es tu gato</p>	<p><b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras</p>  <p>Our team won Nuestro equipo ganó</p>
<p><b>His:</b> Su o sus <small>(para hombre)</small></p>  <p>His name is Mario Su nombre es Mario</p>	<p><b>Their:</b> Su o sus <small>(de ellos o de ellas)</small></p>  <p>Their house is big Su casa es grande</p>
<p><b>Her:</b> Su o sus <small>(para mujer)</small></p>  <p>Her eyes are black Sus ojos son negros</p>	<p><b>Your:</b> Tu o tus Su o sus <small>→ (de usted o ustedes)</small></p>  <p>This is your cat Este es tu gato</p>

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?  
What's **his** name?  
What's **her** name?

**My** name is Taylor.  
**His** name is Michael.  
**Her** name is Jennifer.

What's = What is

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her.**





1. A: Hello. What's ..... **your** ..... name?  
B: Hi. .... **my** ..... name is Antonio.  
What's ..... **you** ..... name?  
A: ..... name is Nicole.

2. A: What's ..... **his** ..... name?  
B: ..... **his** ..... name is Michael.  
A: And what's ..... **Or her** ..... name?  
B: ..... **his** ..... name is Jennifer.

1. A: Hello. .... **My** ..... name is Carlos.  
B: Hi, Carlos. What's ..... **his** ..... last name?  
A: It's Gonzales.  
B: How do you spell ..... **her** ..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's ..... **his** ..... name?  
B: ..... **my** ..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
B: ..... **his** ..... first name is Katherine. .... **her** ..... nickname is Katie.  
A: I'm sorry. What's ..... **you** ..... first name again?  
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
A: ..... **his** ..... first name is Peter.  
B: That's right. And ..... **her** ..... nickname is Pete.

## Introduction – It's nice to meet you

## GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son “a” y “an” (que equivalen en español a los artículos “un”, “una”).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo “a”

(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como “h” que no se pronuncia)**, se emplea en artículo “an”

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando “a” or “an”



1. This is **a**..... book.



2. This is **an**..... eraser.

3. This is **an**..... English book.



4. This is **an**..... marker.



5. This is **a**..... notebook.



6. This is **a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

### THIS - Esto/e/a



### THESE - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD	
singular	plural
<p><b>THIS (Esto/e/a)</b></p> <p>Se utiliza cuando hablamos de <b>un solo elemento</b> que se encuentra a <b>poca distancia</b> del hablante.</p>  <p><b>This</b> vase is very expensive.</p>	<p><b>THESE (Estos/as)</b></p> <p>Se usa cuando hablamos de <b>más de un elemento</b> que se encuentra a <b>poca distancia</b> del hablante.</p>  <p><b>These</b> shoes are old.</p>
<p><b>THIS</b></p>  <p><b>This book</b> <i>Este libro</i></p>	<p><b>THESE</b></p>  <p><b>These books</b> <i>Estos libros</i></p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.







This apple is mine.  
Esta manzana es mía.



These are original.  
Estos son originales.

**This/these, it/they; plurals**

 <p><b>This is a</b> clock.</p>	 <p>What's <b>this</b>? <b>It's an</b> earring.</p>	<p><b>It's</b> = It is <b>They're</b> = They are</p>
 <p><b>These are</b> clocks.</p>	 <p>What <b>are these</b>? <b>They're</b> earrings.</p>	

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: What're these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para What + are: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para What + is **si** lo Podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: **What's** / What are these?  
B: It's / **They're** my earring / earrings.
2. A: What's / **What are** this?  
B: It's / **They're** a / an cell phone.
3. A: What's this / **these**?  
B: It's / **They're** a / an address book.

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.





1. A: What *are these* ..... ?  
B: *They're keys*..... .



2. A: What *Is this* ..... ?  
B: *It's a map*..... .



3. A: What *Are these* ..... ?  
B: *They are backpacks*..... .



4. A: What *Is this* ..... ?  
B: *It is a watch*..... .



5. A: What *It this* ..... ?  
B: *It's an umbrella*..... .



6. A: What *It this* ..... ?  
B: *It's a glasses*..... .

## GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

### Yes/No and where questions with be

**Is this** your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Are these** your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

#### Where – Donde?

Where is - Singular

Where are - Plural

## Exercise 8. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: ..... *Is* ..... this your umbrella?

B: No, *It's not* ..... not.

A: *Is this* ..... these your keys?

B: Yes, *They are* ..... are. Thanks!

3. A: Where *Where's* ..... your sunglasses?

B: *They're* ..... on the table.

A: No, *It's* ..... not. They're *my* sunglasses!

B: You're right. My sunglasses *They're* ..... in my purse.

2. A: Where *Is this* ..... my glasses?

B: Are *these* ..... your glasses?

A: No, they're *It's not* .....

B: Wait! *They're not* they in your pocket?

A: Yes, *They are* ..... are. Thanks!

4. A: *Where's* ..... this my pen?

B: No, *It's* ..... not. It's *my* pen.

A: Sorry. *Are these* ..... is my pen?

B: *It's* ..... on your desk.

A: Oh, you're right!

## Exercie 9. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

- In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <sup>c</sup> .....    | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ..... <sup>e</sup> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ..... <sup>a</sup> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ..... <sup>b</sup> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ..... <sup>d</sup> .....     | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*Are they*..... in your book bag?

A: No, .....*It is*..... not.

B: Is .....*this*..... your pen?

A: Yes, .....*They are*..... . Thanks! Now, .....*where*..... are my keys?

B: .....*it*..... on your desk?

A: Yes, .....*It's*..... . Thank you!