EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LA SALUD

- El CNEIP a finales de los setenta
  - Presento una serie de recomendaciones
  - Para hacer más eficiente la formación de Psicólogos
  - Definió un perfil sustentado
    - En los siguientes elementos:
      - a) Especificacion de las áreas sociales problemas
      - b) Identificación de necesidades prioritarias del país
      - c) Definición de los sectores de la población
      - d) Tipificacion de las tecnologías y procedimientos
- Para dicho propósito planteo
  - Modelos curriculares homogéneos
    - en los que se consideraron los siguientes pasos
      - I. Proporcionar una formación metodologicamente
        - sistemática que imprima consistencia
          - a los contenidos informativos del currículo
      - 2. Hacer hincapié
        - En la vinculación de la ciencia básica
          - Con las técnicas aplicadas
      - 3. Capacitar al psicólogo
        - Para que pueda entrenar a los profesionales y a los no profesionales
      - 4. Integrar al servicio social
        - Dentro de los estudios de la Licenciatura
      - 5. Proporcionar al psicólogo un conocimiento amplio de la problemática nacional
      - 6. Formar psicólogos que junto con otros profesionales puedan enfrentar problemas
        - En todas las áreas sociales prioritarias
- Un año más tarde se propuso que el psicólogo
  - Debería estar capacitado para cumplir con 5 funciones
    - Que incluían las de Diagnostico 2
      - Planeación
      - Prevención
      - Intervención
        - Estas fueron definidas de manera Ambigua
      - Investigación
      - Evaluación
- Un psicólogo
  - que es compotente
    - no significa
      - Que disponga de los cursos técnicas
      - Metodológicos
        - Pertinentes para inducir
          - Eficiencia en los problemas sociales
      - Tecnológicos
- Es conveniente discutir si el profesional de la psicología
  - Diagnostica
    - En el mismo sentido que lo hace un médico
  - O Evalúa
- Un profesional de la psicología
  - Que es competente
    - No significa otra cosa que
    - Decir que dispone de los recursos teóricos
      - Pertinentes para incidir de manera eficiente en los problemas sociales
    - Metodológicos
    - Tecnológico
- De acuerdo con Macotela
  - Quienes tenga el cometido de forma y entrenar
    - Psicólogos competentes
      - Tienen que aver sido entrenados
        - En los ámbitos de la docencia
        - La práctica supervisada o profesional
- No pueden formar y entrar psicológicos competentes
  - Quienes no hayan demostrado
    - Ser competentes en los dominios
      - Teórico- conceptual
      - Metodologico
      - Ni tampoco en la aplicación
        - Posterior del conocimiento Psicológico
- Para formar profesionales competentes
  - Se requiere de formadores com amplia
    - Experiencia profesional
    - Que puedan transmitirla a sus estudiantes
      - Fingiendo como modelos a seguir
    - Experiencia en las tareas de investigación
      - para vincularla
      - con su experiencia profesional
      - a través de las enseñanza
- El psicólogo
  - Que sepan que
  - Porque
  - Para que
    - Requiere no solo de psicólogos competentes
      - para enseñar y demostrar
        - Como se ejercitan
          - Si no que adicionalmente
            - Se consideran 4 etapas
              - Ribes (2005)
                - 1. La determinación de campos de problemas sociales pertinentes
                - 2. El análisis de los niveles y tipos de intersección de la disciplina con las distintas profesionales
                - 3. La explicación del paradigma disciplinar adoptado para formar el psicólogo
  - Como hacer las cosas
- Sin una base sólidos en el teórico y lo metodológico
  - Sin un conocimiento irrestricto
    - De la fundamentacion de la psicología
      - Como empresa científica
        - no se pueden entrenar y formar psicólogos
          - Competentes
      - O en proceso de consolidación