



**Nombre de alumno: Mari Bella Pascual Juan**

**Nombre del profesor: Luis Angel Galindo**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Psicología y Salud 1**

**Grado: 1**

# Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2021



## Conclusión

El psicólogo debe de atender y cumplir 5 funciones: Diagnóstico, planeación, prevención, intervención e investigación.

También aplica en todos los campos profesionales, para entrenar a los psicólogos competentes tienen que ser entrenados en ámbitos de docencia, ayudar, atenderlo o enseñarles como hacer las cosas.

Prácticas: enseñar pero supervisar, para la formación de psicólogos competentes.

La psicología médica, es el comportamiento por la salud o la enfermedad, relaciones con la enfermedad, como reaccionar en su estado mental.

Las influencias recíprocas entre el proceso de enfermería, el comportamiento y los estilos de vida, el saber si podemos o no realizar las cosas que se nos presentan.

El paciente como paciente básica, busca estrategias para obtener una válida información del paciente.

El razonamiento médico, es el proceso del diagnóstico.

Profesional como comunicador, la eficacia al transmitir información y al formular percepciones, comunicar lo que pasa con el paciente para saber.

El profesional como educador y modificación de la conducta, por ejemplo: darle indicaciones al paciente, como tomar sus pastillas, en que horarios y como.

Los profesionales de salud no psicólogos se encargan de él control de estímulos, antecedentes del consecuente.

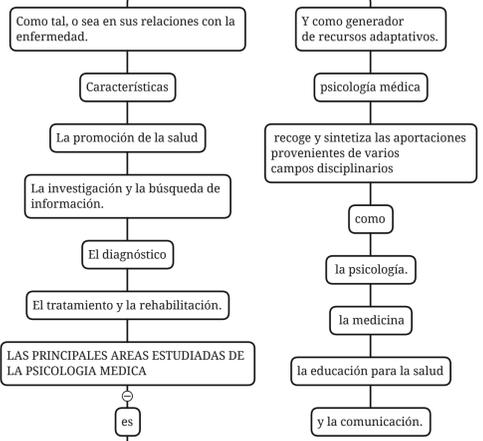
La psicología e una de las ramas muy importantes en la salud.

# EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA EN LA SALUD

Especificación de las áreas sociales problema, en donde el psicólogo, como profesional del comportamiento, debe insertar su actividad y tecnología

## OBJETIVOS DE LA PSICOLOGIA Y LA SALUD.

La psicología médica es una parte de la Psicología.  
objeto de estudio  
comportamiento del individuo en un contexto constituido por la salud o por la enfermedad.  
El individuo estudiado es tanto el paciente como el profesional.  
El paciente se observa desde dos puntos de vista



## LA INTERVENCION EN LA PSICOLOGIA DE LA SALUD.

se puede influir en el funcionamiento psicológico de los pacientes, para propiciar un comportamiento saludable  
a través de 3 líneas de actuación fundamentales:

1. Controlando los estímulos antecedentes y consecuentes, tanto externos como internos.
2. Propiciando una adecuada disposición psicológica de los pacientes que pueden ser más flexible o más rígida.
3. Entrenando a los pacientes para que dominen habilidades que les permitan autocontrolar su propio comportamiento

profesionales de la salud no psicólogos se encargarán

de

El control de estímulos antecedentes y consecuentes externos.

Influencia en la disposición psicológica más flexible.

Para llevarlas a cabo

deberán adquirir los conocimientos necesarios

deberán ser entrenados por los psicólogos.

en los casos más complejos, trabajar conjuntamente con ellos

siendo el psicólogo

responsable de diseñar la intervención, asesorar a los otros profesionales, y quizá, aplicar algunas técnicas.

### ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR ESTIMULOS EXTERNOS

Es importante que los profesionales de la salud comprendan

el análisis funcional de la conducta

para conocer mejor las conductas problema y sus posibles determinantes, y a partir de ahí, sugerir estrategias eficaces.

Deben conocer principios básicos del aprendizaje

aprender a utilizar estrategias operantes como el control del estímulo

la utilización de conductas incompatibles

el reforzamiento social y material, la extinción y el castigo positivo y negativo.

Es importante que conozcan qué es el estrés psicosocial

y que aprendan a identificar situaciones o estímulos potencialmente estresantes

para eliminarlos o aliviarlos, o presentarlos de manera progresiva para que el paciente se acostumbre a ellos.

### ESTRATEGIAS PARA INFLUIR EN LA DISPOSICION PSICOLOGICA MAS FLEXIBLE

Adquirir conocimientos

permiten comprender cuál es la disposición de los pacientes respecto a la enfermedad y su tratamiento.

Aprender a desarrollar una buena relación con los pacientes

(empatía, confianza, colaboración recíproca, asertividad controlada)

Aprender a transmitir información a los pacientes, con 2 objetivos:

1. Reducir la incertidumbre del paciente.
2. Fortalecer su percepción de control sobre la enfermedad y el proceso de curación de la misma

## LA METODOLOGIA DE LA INTERVENCION EN LA SALUD

La intervención es aliviar el sufrimiento emocional y ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida así como aumentar su bienestar

Se trata de impedir que el problema se haga dueño de la vida de la persona

El proceso de intervención comienza con varias sesiones de evaluación

el objetivo

es analizar el malestar persistente

así como los factores que han podido intervenir en la aparición del problema, y los factores que influyen en el presente mantenimiento del malestar

también es importante evaluar los recursos de afrontamiento de cada persona

así como sus fortalezas, ya que una parte importante de la terapia tratará de potenciarlas

es la comprensión del problema. Este aspecto es fundamental para poder trabajar a lo largo de la intervención

Desde el principio de la terapia el cliente ha de llevar a cabo diferentes ejercicios y tareas tanto durante las sesiones como fuera de ellas

## MANEJO DE EMOCIONES EN PACIENTES.

En Medicina se ha centrado la enseñanza y la formación en aprender diferentes competencias.

habilidades y aptitudes enfocadas a desarrollar la parte clínica de la Medicina

se utiliza la medición del coeficiente intelectual (CI)

como único referente para evaluar la inteligencia de los alumnos, sin embargo actualmente se ha demostrado que el coeficiente emocional (CE)

Los médicos durante sus estudios y ya como profesionistas viven cotidianamente situaciones de muerte y sufrimiento,

podríamos decir que

"esto es su materia prima"

Otra situación a la que se enfrentan es el trabajo emocional

el personal de salud y los alumnos de Medicina deben expresar emociones impuestas por las normas organizacionales

(escuela, hospitales, unidades de atención primaria, etc.)

## RELACION PACIENTE-ENFERMERA (A)

proceso deliberativo de enfermería, donde la enfermera emplea la relación interpersonal encaminada a la satisfacción de las necesidades del paciente

se adaptan solo ante la posibilidad de la comunicación entre la enfermera y el paciente.

La comunicación en enfermería propone la modificación del comportamiento humano

y de factores relacionados con el que directa o indirectamente promueven la salud, previene enfermedades o protegen a los pacientes del daño.

El estado emocional de un paciente es diferente al momento del ingreso

La relación de enfermera-paciente debe ir más allá

Es preciso establecer una verdadera empatía

entendiendo esta como la capacidad de reconocer y compartir emociones y estados de ánimo con la otra persona para así comprender el significado de su comportamiento.

se interpreta la enfermería como la relación que se establece entre el paciente y la enfermera

dotada de un fundamento de conocimientos que le permiten resolver los problemas de la práctica clínica y proporcionar cuidados.

su aplicación se limita en situaciones de enfermería donde se brinda atención a pacientes en coma, recién nacidos, ancianos con alguna condición de demencia o longevos.

una buena comunicación enfermera paciente tiene resultados positivos,

tanto para el paciente como para la enfermera

cuando la enfermera intercambia experiencias con él, se propicia un ambiente de confianza y estabiliza su estado emocional.

coopera con el tratamiento y su estadía hospitalaria será mejor comprendida

La comunicación es una necesidad del paciente y de la familia, le permite conocer sobre su estado de salud y estar actualizado sobre la enfermedad