



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico.**

*Nombre del Alumno: Erivian Usbaldo Felipe Vazquez.*

*Nombre del tema: unidad 2: El papel de la Psicología en la salud*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Psicología de la salud.*

*Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo arguello.*

*Nombre de la Licenciatura: licenciatura En enfermería.*

*Cuatrimestre: I*

*Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas a 05/10/2021.*

## **Papel de la psicología en la salud.**

Este medio se toma en cuenta a dos cuestiones, la primera tiene que ver con las limitaciones al concepto de las funciones profesionales y el segundo busca la formación y el entretenimiento de los psicólogos y que ha fundamentado un enfoque tradicional de prever los estudiantes de los conocimientos teóricos y metodológicos.

Por lo que este concepto estaría asociado a su vez a lo que entendemos por autoestima. Gracias a este concepto podremos entender que nuestro auto concepto es básico para entender y explicar la autoestima es por eso que existe una obligación ética en particular para los integrativos de dialogar. (Rodriguez Puerta, 2019)

**El papel de la psicología de la salud.**

**Modelos de la psicología en la salud.**

Los modelos nos dan un marco referencial para saber dónde empezar y que técnicas necesitamos para influir un cambio en la conducta de la persona a la que le vamos a ayudar:

- Modelo conectivo.** Este modelo ha tenido éxito en los modelos de expectativa de autoeficacia.
- Modelo de creación.** Se basa en la noción que al cambio de la conducta.
- Teoría de acción razonada.** Este modelo nos dice que la mejor forma de predecir las conductas y conocer las intenciones de una persona.
- Modelo de reducción de riesgo.** Reducción de factores de riesgos conductuales.
- Modelo transitorio del cambio de conducta.** Se focaliza en las condiciones que hacen posibles cambios.
- Modelo integrativo.** Intenta integrar la psicología de la salud con la salud pública.

**Modelo cognitivo social.**

Establece una interacción entre las distintas corrientes por lo que factores ambientales, personales y conductuales y sus siguientes capacidades básicas.

- **Capacidad simbolizadora.** Para ensayar simbólicamente soluciones.
- **Capacidad de previsión.** Se ensaya las posibles acciones y consecuencias.
- **Capacidad vicaria.** Observa los modelos que se pueden aprender vicariamente.
- **Capacidad autorreguladora.** Los hombres controlan su propia conducta manipulando el ambiente.
- **Capacidades autorreflexión.** Analiza sus propias experiencias, contrastándolas.

*Albert Bandura y su Ampliación del conductismo.*

Defiende la idea de que las conductas que hayan obtenido recompensas positivas tendrán más posibilidad de ser repetidas en el futuro.

Conceptos básicos de la teoría cognitiva

- Bandura:** Es el tránsito hacia el conductismo con el cognitivismo.
- Autoeficacia:** Autoeficacia: representa la capacidad personal para crear en sí mismo.

**Modelo de creencias en la salud.**

teorías más utilizadas en promoción de la salud y que incluye un importante componente cognitivo/perceptivo, es el Modelo de Creencias de Salud social.

Así podemos resumir hoy que la hipótesis del MCS se basa en tres premisas:

- la creencia -o percepción- de que un determinado problema.
- de que uno es vulnerable a ese problema.
- que la acción a tomar producirá un beneficio a un coste personal aceptable.

**Teoría de acción razonada.**

Dicho modelo concibe al ser humano como un animal racional que procesa la información o la utiliza sistemáticamente, es así, como se vislumbra al sujeto como un tomador racional de decisiones.

Dicho modelo concibe al ser humano como un animal racional que procesa la información o la utiliza sistemáticamente, es así, como se vislumbra al sujeto como un tomador racional de

Postulan que una conducta saludable es el resultado directo de la intención comportamental.

**Modelo de redacción de riesgo.**

Modelo de Salud, diseñado para atenuar los comportamientos de riesgo.

Tiene como objetivo, disminuir las consecuencias provocadas por mantener relaciones riesgosas y con ellos contraer el VIH/SIDA. Esto quiere decir que.

- Predice y disminuye la ocurrencia de comportamientos sexuales
- Percibe el comportamiento como riesgo y reconoce las habilidades personales

Se compone de tres etapas en la cuales se cuentan con elementos de MCS

- Fase 1: percepción de componentes.**
  - Información y conocimiento.
  - Cambio de conducta.
- Fase 2: toma de decisiones.**
  - Reacciones descriptivas.
  - Percepción placentera.
  - Factores sociales.
- Fase 3: cambio de conducta.**
  - Buscar información.
  - Establecer Solsonès.

**Modelo integrativo.**

La Psicoterapia Integrativa adopta una actitud hacia la práctica de la psicoterapia que declara el valor inherente de cada individuo.

se refiere también a la unión de los sistemas afectivo, cognitivo, conductual y fisiológico de una persona.

**Objetivo.** El objetivo de una psicoterapia integrativa es facilitar tal plenitud, que la calidad del ser de la persona y su funcionamiento en las áreas intrapsíquica,

Este modelo nos dice que la mejor forma de poder predecir la conducta es conocer las intenciones de una persona por lo que una intención representa un compromiso de la persona para actuar de cierta manera y es un fuerte predictor de la conducta manifiesta, provisto que se de en ciertas condiciones por lo que las primeras fases del análisis incluyen tanto el nivel personal como el nivel interpersonal. Hay un tercer nivel donde se considera el ambiente social más inmediato.

Sin embargo, muchas personas son perfectamente conscientes de que la manera en la que actúan pone en peligro su bienestar físico, y sin embargo deciden no cambiar. Otra de las funciones de los psicólogos de la salud, pues, es descubrir qué factores psicológicos o sociales están jugando un papel en el mantenimiento de estas costumbres dañinas.

## Referencias

Rodríguez Puerta, A. (27 de mayo de 2019). <https://www.lifeder.com/psicologia-de-la-salud/>.  
Obtenido de Psicología de la salud: historia, objetivos, áreas, instrumentos.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/8383ffd3ef75ae668b872da93117697e-LEN%201%C2%B0%20-%20Psicolog%C3%ADa%20y%20Salud.pdf>