Nombre de alumno: Mari Bella Pascual Juan

Nombre del profesor: Maria del Carmen López

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Fundamentos de enfermería 1

Grado: 1

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de octubre del 2021.

PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON

- **Percepción- Manejo de salud**
  - ¿Qué valora?
    - -Como percibe el individuo la salud y el bienestar..
      -Como maneja todo lo relacionado con su salud, respecto a su mantenimiento o recuperación.
      -La adherencia a las prácticas terapéuticas.
      -Incluye prácticas preventivas (hábitos higiénicos, vacunaciones....)
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Hábitos higiénicos: personales, vivienda, vestido.
          - RESULTADO
            - El patrón está alterado si:
            - La persona considera que su salud es pobre, regular o mala.
            - Tiene un inadecuado cuidado de su salud.
            - Bebe en exceso. Fuma. Consume drogas.
            - No tiene adherencia a tratamientos farmacológicos ni a medidas terapéuticas.
            - No está vacunado.
            - La higiene personal o de la vivienda es descuidada.
        - Vacunas.
        - Alergias.
        - Percepción de su salud.
        - Conductas saludables: interés y conocimiento.
        - Existencia o no de alteraciones de salud (tipo de alteración, cuidados, conocimiento y disposición).
        - Existencia o no de hábitos tóxicos.
        - Accidentes laborales, tráfico y domésticos.
- **Nutricional- Metabólicas.**
  - ¿Qué valora?
    - Describe el consumo de alimentos y líquidos en relación con sus necesidades metabólicas.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Valoración del IMC.
        - Valoración de la alimentación:
          - Recoge el nº de comidas, el lugar, el horario, dietas específicas.., así como los líquidos recomendados para tomar en el día.
          - Se deben hacer preguntas sobre el tipo de alimentos que toma por grupos: frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres y lácteos...
        - Valoración de problemas en la boca:
          - Si tiene alteraciones bucales (caries, úlceras etc.)
        - Valoración de problemas para comer:
          - Dificultades para masticar, tragar...., alimentación por sonda ya sea alimentación enteral o con purés caseros.
        - Valoración de otros problemas que influyen en el patrón:
          - Problemas digestivos (náuseas, vómitos, pirosis)
          - Dependencia.
          - Inapetencias,
          - Intolerancias alimenticias.
          - Alergias.
          - Suplementos alimenticios y vitaminas.
        - Valoración de la piel:
          - Alteraciones de la piel: fragilidad de uñas y pelo, falta de hidratación, prurito, edemas, lesiones, temperatura, cicatrización, coloración.
          - Lesiones cutáneas: abcesos, lipomas, nevus, verrugas, patología de las uñas.
    - Horarios de comida. Preferencias y suplementos.
    - Problemas en su ingesta.
    - Altura, peso y temperatura.
    - Condiciones de piel, mucosas y membranas.
- **Eliminación.**
  - ¿Qué valora?
    - Describe las funciones excretoras intestinal, urinaria y de la piel.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Intestinal: Consistencia, regularidad, dolor al defecar, sangre en heces, uso de laxantes, presencia de ostomias, incontinencia.
          - Resultado de patrón.
            - El patrón está alterado si:
            - Intestinal: existe estreñimiento, incontinencia, diarrea, flatulencia, o la persona precisa sistemas de ayuda (laxantes, enemas, ostomías).
            - .Urinario: si presenta incontinencias, retención, disuria, nicturia, poliuria, polaquiuria o utiliza sistemas de ayuda (absorventes, colector, sondas o urostomías) Si sudación excesiva.
        - Urinaria: Micciones/día, características de la orina, problemas de micción, sistemas de ayuda (absorbentes, colectores, sondas, urostomías), incontinencias.
        - Cutánea: Sudoración copiosa.
- **Actividad y ejercicio.**
  - ¿Qué valora?
    - El patrón de ejercicio.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Valoración del estado cardiovascular:
          - Resultado del patrón
            - El patrón está alterado si existe:
            - Síntomas respiratorios: frecuencia respiratoria alterada, disnea, cianosis, tos inefectiva, tiraje, uso de oxigeno domiciliario.
            - Problemas circulatorios: Alteración de Tensión arterial y FC en respuesta a la actividad, pulsos periféricos inexistentes, edemas, claudicación intermitente Problemas de salud limitantes, incapacidad para la actividad habitual.
        - Frecuencia cardiaca o PA anormales en respuesta a la actividad, cambios ECG que reflejen isquemia o arritmia, etc.
        - Valoración del estado respiratorio:
        - Valorar antecedentes de enfermedades respiratorias, ambiente laboral, disnea, molestias de esfuerzo, tos nocturna, expectoración, indicación verbal de disnea, etc.
    - La actividad.
    - Tiempo libre y recreo.
    - Los requerimientos de consumo de energía de las actividades de la vida diaria (higiene, compra, comer, mantenimiento del hogar, etc.).
    - La capacidad funcional.
    - El tipo, cantidad y calidad del ejercicio. Las actividades de tiempo libre.
- **Sueño - Descanso**
  - ¿Qué valora?
    - Describe la capacidad de la persona para conseguir dormir, descansar o relajarse a lo largo de las 24 horas del día.
      - ¿COMO S VALORA?
        - El espacio físico (ventilación, temperatura agradable y libre de ruidos).
          - Resultado del patrón:
            - Se considera alterado:
            - Si usa ayudas farmacológicas para dormir o descansar.
            - Verbaliza la dificultad para conciliar el sueño, despertar precoz o inversión día/ noche.
            - Somnolencia diurna.
            - Confusión o cansancio relacionado con la falta de descanso.
            - Disminución de la capacidad de funcionamiento.
            - Conducta irritable en relación a la falta de descanso.
        - El tiempo dedicado al sueño u otros descansos diurnos.
        - Recursos físicos o materiales favorecedores del descanso (mobiliario..)
        - Exigencias laborales (turnos, viajes).
    - La percepción de cantidad y calidad del sueño – descanso.
    - La percepción del nivel de energía. Las ayudas para dormir (medicamentos, rutinas, etc)
- **Cognitivo-Perceptivo**
  - ¿Qué valora?
    - Patrones sensorio- perceptuales y cognitivos.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Nivel de consciencia y orientación.
          - Resultado del patrón
            - El patrón está alterado si:
            - La persona no está consciente u orientada Presenta deficiencias en cualquiera de los sentidos, especialmente vista y oído.
            - Hay dificultades de comprensión por idioma o por analfabetismo.
            - Presencia de dolor.
            - .Existen problemas de memoria, de concentración, de expresión o comprensión de ideas.
            - Hay depresión.
            - Existen fobias o miedos injustificados. Se dan conductas de irritabilidad, agitación o intranquilidad.
        - Nivel de instrucción: si puede leer y escribir.
        - El idioma.
        - Si tiene alteraciones cognitivas, como problemas para expresar ideas o de memoria, dificultades para la toma de decisiones, problemas de lenguaje, de concentración, síntomas depresivos, problemas de comprensión, fobias o miedos o dificultades en el aprendizaje.
    - Conciencia de la realidad.
    - Nivel de conciencia.
    - Adecuación de los órganos de los sentidos.
    - Compensación o prótesis.
    - Percepción del dolor y tratamiento.
    - Lenguaje.
    - Ayudas para la comunicación.
    - Juicio, comprensión de ideas.
    - Toma de decisiones.
- **Autopercepción- autoconcepto**
  - ¿Qué valora?
    - Autoconcepto y percepciones de uno mismo.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Se valora la presencia de: Problemas consigo mismo. Problemas con su imagen corporal. Problemas conductuales. Otros problemas. Cambios recientes.
          - Resultado del patrón
            - El patrón está alterado si:
            - Existen verbalizaciones auto negativas, expresiones de desesperanza, expresiones de inutilidad.
            - Tiene problemas con su imagen corporal y le preocupan los cambios en su imagen corporal, el miedo al rechazo de otros y el sentimiento negativo del propio cuerpo. Existen problemas conductuales.
        - Datos de imagen corporal, Postura, Patrón de voz, Rasgos personales, Contacto visual, Si se siente querido, Cambios frecuentes del estado de ánimo, Asertividad / pasividad y Nerviosismo / Relajación.
    - Actitudes a cerca de uno mismo.
    - Percepción de las capacidades cognitivas, afectivas o físicas.
    - Imagen corporal, social.
    - Identidad.
    - Sentido general de valía.
    - Patrón emocional.
    - Patrón de postura corporal y movimiento Contacto visual, Patrones de voz y conversación.
- **Rol- Relaciones**
  - ¿Qué valora?
    - El patrón de compromisos de rol y relaciones (las relaciones de las personas con los demás).
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Familia: Con quién vive. Estructura familiar. Rol en la familia y si éste está o no alterado. Problemas en la familia. Si alguien depende de la persona y como lleva la situación. Apoyo familiar. Si depende de alguien y su aceptación. Cambios de domicilio.
        - Grupo social: Si tiene amigos próximos, si pertenece a algún grupo social, si se siente solo
        - Trabajo o escuela: Si las cosas le van bien en el ámbito laboral o escolar, entorno seguro, satisfacción Datos relativos a pérdidas, cambios, fracasos, conflictos, aislamiento social, comunicación, violencia
    - La percepción de los roles más importantes (el papel que ocupan en la familia, sociedad..)
    - Responsabilidades en su situación actual. Satisfacción o alteraciones en: familia, trabajo, relaciones sociales
- **Sexualidad y Reproducción**
  - ¿Qué valora?
    - Los patrones de satisfacción o insatisfacción de la sexualidad.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Menarquía y todo lo relacionado con ciclo menstrual.
        - Menopausia y síntomas relacionados .
        - Métodos anticonceptivos .
        - Embarazos, abortos, problemas relacionados con la reproducción.
        - Problemas o cambios en las relaciones sexuales.
    - Alteraciones en la sexualidad o en las relaciones sexuales.
    - Seguridad en las relaciones sexuales.
    - Patrón reproductivo.
    - Premenopausia y posmenopausia.
    - Problemas percibidos por la persona.
- **: Adaptación Tolerancia al estrés.**
  - ¿Qué valora?
    - Las formas o estrategias de afrontamiento general de la persona.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - La enfermera instará al paciente a recordar situaciones estresantes, describir como se ha tratado y evaluar la efectividad de la forma en la que se ha adaptado a esas situaciones.
        - Preguntará por: Cambios importantes en los dos últimos años, si ha tenido alguna crisis. Si está tenso o relajado la mayor parte del tiempo. Qué le ayuda cuando está tenso. Si utiliza medicinas, drogas o alcohol cuando está tenso.
        - Cuando ha tenido cualquier problema en su vida, como lo ha tratado. Si esta forma de tratarlo ha tenido éxito. Si tiene alguien cercano al que poder contar sus problemas con confianza y si lo hace cuando es necesario
    - Las respuestas habituales que manifiesta el individuo en situaciones que le estresan y forma de controlar el estrés.
    - La capacidad de adaptación a los cambios.
    - El soporte individual y familiar con que cuenta el individuo.
    - La percepción de habilidades para controlar o dirigir situaciones estresantes.
- **Valores y Creencias**
  - ¿Qué valora?
    - Los patrones de valores y creencias que guían las elecciones o decisiones.
      - ¿COMO SE VALORA?
        - Si tiene planes de futuro importantes; si consigue en la vida lo que quiere.
        - Si está contento con su vida.
        - Pertenencia a alguna religión, si le causa algún problema o si le ayuda cuando surgen dificultades.
        - Preocupaciones relacionadas con la vida y la muerte, el dolor o enfermedad.
    - .Lo que se considera correcto, apropiado; Bien y mal, bueno y malo.
    - Lo que es percibido como importante en la vida.
    - Las percepciones de conflicto en valores, creencias o expectativas relativas a la salud.
    - Las decisiones a cerca de: tratamientos, prioridades de salud, vida o muerte.
    - Las prácticas religiosas.

XMind Evaluation Mode