



Nombre de alumno:

Omar David Franco Navarro

Nombre del profesor:

Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo:

Antecedentes e importancia de la psicología experimental

Materia:

PASIÓN POR EDUCAR

Psicología y salud

Grado:

1er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de septiembre de 2021

Introducción

El presente trabajo expone la relevancia de la experimentación en la psicología viéndola como una ciencia para el entendimiento del pensamiento humano. Primero recordaremos algunos de los antecedentes de la psicología y la relevancia de estos a lo largo del tiempo.

La filosofía permitió comprender o sentar algunas bases que más tarde permitirían establecer a la psicología como ciencia. El cuestionar la verdad o lo conocido, fue en gran medida la razón de la evolución del pensamiento del hombre. “Por medio de la razón se conoce con certeza y el hombre es distinto de los animales” (Monroy, 2013. Pag 11).

Descartes describe los mecanismos corporales que hacen que funcione el organismo humano; se refiere a las actividades circulatorias, motoras, cerebrales y sensoriales, a manera de una psicofisiología. Además Descartes reconocía que el hombre está siendo continuamente atacado por sensaciones que dada su naturaleza provienen de la unión de la mente con el cuerpo. Y también para Descartes, esta unión no puede ser un objeto de estudio científico como el mundo físico, si no moral.

Una idea muy presente era que unos conocimientos son innatos y otros son aprendidos. Esta idea estaba fundamentada o tenía valor desde un punto de vista religioso, teniendo a Dios como aquel que otorgaba estos conocimientos.

La inauguración de un curso sobre “La psicología desde el punto de vista de las ciencias naturales” y la publicación de su obra “Elementos de la Psicología fisiológica”. Además de la inauguración del primer laboratorio de psicología en Leipzig en 1879. Debido a esto y por la enorme influencia que ejerció en los principales países del mundo se considera a W. Wundt como el fundador y primer representante de la psicología.

Para Wundt la psicología es la ciencia de la experiencia y para él, la experiencia interna y la percepción externa son importantes para la psicología.

El experimentalismo no siempre fue aceptado y se encontró a otros autores que defendían la psicología empirista. Un ejemplo de ello fue Franz Brentano que publicó un tratado de psicología empírica. Bajo la concepción de Brentano la psicología debe ocuparse de los actos. Esto marca diferencia con Wundt quien estudiaba los contenidos sensoriales.

Sabiendo que la psicología inició su camino en la experimentación cuando aumentó el deseo de conocer la verdad y el cuestionamiento de las verdades absolutas, se tuvo que buscar una manera de comprobar ciertas verdades.

Para dar comienzo al ensayo se empezará describiendo el concepto de la psicología experimental, la importancia que esta tiene para comprender la conducta humana y reconocer la importancia de la conexión existente entre la forma de pensar o percibir los hechos y la forma de actuar de una persona o individuo.

También se mencionará de manera breve los antecedentes que marcaron a la psicología experimental. Mencionando W. Wundt y a O. Aragón ambos con grandes aportes a la psicología aplicables al ámbito de la enfermería, siendo Wundt el padre de la psicología y Aragón un seguidor que años más tarde replicaría sus experimentos con fines educativos. Se detallan sus aportaciones de manera breve y lo que se puede interpretar, rescatar y aplicar a la enfermería viendo a la psicología como una ciencia que pretende entender el comportamiento humano en base a la relación circunstancia y conducta o reacción.

Contenido

Desde las primeras décadas del siglo XX, tanto los filósofos como los psicólogos continúan preguntándose la importancia de la psicología como ciencia. En general la controversia se da en torno a dos cuestiones fundamentales: la adopción de métodos experimentales y la parte empirista de la psicología.

Bien se sabe que la idea de los conocimientos innatos proviene de Dios. Pero hay otros que se deben aprender y conductas o patrones que se han hecho propios

La psicología como ciencia trata de entender el comportamiento humano: es decir establecer relaciones entre distintas circunstancias y comportamientos. Es una ciencia que tiene gran variabilidad y representa un reto para los profesionales de dicho campo el tener en cuenta todas las desviaciones o variabilidades que existen al poner un sujeto frente a ciertas circunstancias. La variabilidad en un estudio experimental influye de muchos aspectos y los resultados varían de persona a persona. Los profesionales encargados de realizar este tipo de estudios se encuentran dificultades que otras disciplinas no relacionadas con la conducta no enfrentan.

No es lo mismo estudiar un sujeto que un fenómeno físico.” Los psicólogos deben tomar en consideración no sólo la variabilidad entre los ensayos, sino también la variabilidad entre los seres humanos. El físico podría cortar otro bloque del mismo tamaño, peso y superficie que el original y repetir el experimento. En cambio, el psicólogo no puede recrear a los seres humanos” (Martín, 2008 pag,17).

Diseñar un experimento permite establecer una relación entre circunstancias y comportamientos. En un estudio experimental, lo ideal es hacer un listado de circunstancias para así determinar los comportamientos obtenidos y no enfocarse solo en un comportamiento.

A pesar de encontrar las relaciones existentes entre una circunstancia y un comportamiento, resulta difícil determinar los comportamientos propios de una circunstancia y esto genera un problema. El acuerdo al que han llegado los psicólogos ha sido después de escoger una o varias circunstancias a estudiar, dejar que otras varíen. Al menos dentro de ciertas especificaciones. De esta manera cualquier relación que existe entra la circunstancia de interés y el comportamiento puede ser generalizado a la mayoría de las condiciones del grupo de circunstancias.

Cuando se aplica el método experimental, el científico manipula al menos una circunstancia y mide al menos un comportamiento.

“En la experimentación se observa a un sujeto bajo condiciones totalmente controladas, para ver cómo reacciona frente a diversos estímulos y de esa manera afirmar o negar una teoría” (UDS, 2021.pag 12-13). Podemos interpretar que el objeto de estudio de un experimento es identificar los estímulos correspondientes al someter a ciertas condiciones a un individuo y así poder entender su forma de pensar, siendo esto el objetivo de la psicología y la experimentación uno de los métodos por el cual podemos llegar a conclusiones lo mas realistas posibles.

Comparando el anterior concepto con el de Monroy que define a un experimento como: “Ordenamiento y manipulación controlados de las condiciones para observar sistemáticamente ciertos fenómenos con el propósito de definir las influencias y relaciones que afectan a esos fenómenos. Las variables o condiciones de un experimento son las siguientes: la variable experimental, que es variada o manipulada sistemáticamente por el experimentador; la variable dependiente, que es el fenómeno que se pretende observar y que supuestamente es afectado por la manipulación de la variable experimental, y todas las condiciones extrañas, las cuales son mantenidas constantes hasta donde es posible para que no confundan o tergiversen los resultados” (Monroy, 2013, pág. 33).

Ambos conceptos uno resumido y el otro mas completo que permiten un entendimiento amplio de lo que es la experimentación y que variables se deben de tener en cuenta al realizar un experimento para encontrar así las respuestas correctas a la interrogante que se tiene.

Es de importancia mencionar que el primer laboratorio de psicología experimental en México se inauguro el 27 de octubre de 1916 en la Escuela Nacional de Altos Estudios de la Universidad Nacional de México. El laboratorio estaba a cargo de Enrique O. Aragón. En México, puede trazarse la evolución de la psicología científica desde el laboratorio de Aragón inspirado en el laboratorio de Wundt.

El 27 de octubre de 1916 a las 6:00 pm se realizó una demostración del laboratorio a las autoridades de la Universidad Nacional. Las demostraciones siguieron la más pura tradición del experimentalismo de Wundt y podrían clasificarse como demostraciones de tiempos de reacción, demostraciones de psicofísica y fisiología.

Las dos primeras demostraciones consistieron en tiempo de reacción o cronometría mental. La prueba de tiempo de reacción consistió en comparar los tiempos de reacción que se obtienen de estímulos visuales y auditivos. Los estímulos visuales se presentaron con un taquitoscopio que permite presentar estímulos de duración breve de manera precisa. Los estímulos auditivos se presentaron con el cronómetro de caída que Aragón llamaba fonómetro de caída. Este aparato dejaba caer una bola de metal desde una altura variable por medio de un electroimán. Cuando la bola tocaba la superficie inferior, además de hacer un sonido característico, cerraba un circuito que podía usarse para activar el cronoscopio.

Este experimento que Aragón replicó fue el mismo hallazgo que había reportado Wundt. El tiempo de reacción para estímulos auditivos es más corto que para estímulos visuales.

Además de estas primeras pruebas se realizaron otras, todas con una influencia marcada de las aportaciones y descubrimientos que Wundt realizó, a modo que Aragón logró demostrar lo mismo que Wundt en su época con recursos similares.

El laboratorio de Aragón tuvo una función enfocada a la educación. Fue concebido para ser un laboratorio de demostraciones de fenómenos psicológicos. En este sentido, el laboratorio fue todo un éxito dado que en él se formaron las primeras generaciones de psicólogos profesionales a los que Aragón pudo demostrarles personalmente lo que significaba la psicología experimental de la época. La evolución de la psicología que la llevó a establecerse como una disciplina científica en nuestro país, tuvo un avance notable gracias al laboratorio de psicología experimental de Aragón.

A pesar de ser un laboratorio educativo, no fue un laboratorio didáctico. Aunque eso no limitó a Aragón a realizar investigaciones propias. Estas investigaciones demuestran la reacción involuntaria de los participantes ante ciertas situaciones específicas. A continuación se menciona una de las investigaciones de Aragón. En un estudio se determinó el efecto de realizar diferentes tareas sobre los cambios en la presión arterial medida en la mano de una persona por medio de un pletismógrafo de Lehmann conectado a un quimógrafo. El pletismógrafo de Lehmann consistía en un cilindro que tenía en el interior un saco de goma similar a un guante. El participante introducía la mano en el guante que a su vez estaba dentro del cilindro rodeado de agua. El volumen del agua en el cilindro sube o baja dependiendo de las variaciones en la presión arterial en la mano y esto se puede registrar amplificando el movimiento en un quimógrafo. Aragón reportó que el volumen de la mano

disminuyó al realizar operaciones aritméticas y encontró variaciones cuando el participante debía leer palabras desconocidas.

Aunque este no fue el único estudio realizado por Aragón, es de importancia ya que demuestra los cambios producidos en un sujeto al enfrentarse a términos desconocidos.

Conclusión

Aplicando el psicoanálisis o la psicología en el ámbito de enfermería y dejándose influir por estos investigadores. Notamos que el comportamiento de una persona se ve influenciada por distintos factores, tomando como base el experimento de Aragón que media la presión arterial a una persona y que reflejaba cambios o alteraciones cuando el sujeto de prueba se encontraba a términos desconocidos, nos hace pensar que si algo tan minúsculo causa cierta alteración en una constante vital, una situación mayor puede causar una alteración más notoria y no solo en la tensión arterial, si no que se vería reflejada en las demás constantes vitales, ya que al existir una alteración en cualquier constante vital, se inicia un proceso para corregir cierta alteración. En otras palabras a mayor estímulo mayor respuesta o reacción. Es de bien saber que un paciente acude con alteraciones a un centro médico con el fin de ser atendido y resolver su problema, ya sea físico o psicológico, al igual que en la psicología experimental, en el ámbito de enfermería debemos analizar la conducta del paciente y saber interpretar aquello que no nos puede expresar. En cierta parte el estar en contacto directo con el paciente y tener múltiples experiencias nos permite obtener capacidades y habilidades que permiten predecir el comportamiento de un paciente hacia alguna técnica o método que se debe realizar. La aplicación de ciertos métodos nuevos para una persona que jamás los ha experimentado, resulta estresante, no solo para él, si no también para la familia o acompañante. Es por ello que es necesario llevarse de las guías ya establecidas y realizar aquellos procedimientos ya estandarizados para tener la certeza de brindar cuidados de calidad y seguridad, a manera de evitar situaciones estresantes para el usuario o crear escenarios que pudieron haber sido prevenidos evitando causar un daño emocional que repercuta en la salud del paciente.

La psicología experimental, es necesaria y de gran aporte a las ciencias médicas. Ya que todo procedimiento antes de hacerlo cotidiano o estandarizarlo debe pasar por diversas pruebas que aseguren la seguridad de dicho procedimiento. Estas pruebas nos solamente se enfoca en verificar la funcionalidad del método o técnica, sino que también nos permiten entender por qué el paciente reacciona de esta manera y lo mas importante saber cuál es el protocolo de actuación para saber abordar la situación de la mejor manera. Y es que las reacciones de un paciente pueden verse influidas por el escenario, el ambiente, la edad, la experiencia previa, la mala información y un sin fin de aspectos. Es la practica lo que permite al enfermero reconocer la situación por la que pasa el paciente y la forma en que este podría reaccionar. A pesar de que los cuidados pueden llegar a ser repetitivos si se trata a

pacientes con misma patología o necesidad, la psicología experimental de manera indirecta nos dice que las reacciones pueden variar y que hay que tratar a un paciente como persona única.

Bibliografía

David W. Martín. (2008). Psicología experimental como hacer experimentos en psicología. México: Cengage Learning.

UDS. (2021). Manual de Psicología y salud primer cuatrimestre. 21-09-21, de UDS
Sitio web:
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/8383ffd3ef75ae668b872da93117697e-LEN%201%C2%B0%20-%20Psicolog%C3%ADa%20y%20Salud.pdf>

Monroy Z. (2013). Historia de la psicología. 21-09-21, de Facultad de psicología
UNAM Sitio web:
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf