



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE:

GUADALUPE NÁJERA LÓPEZ

MATERIA:

REDACCIÓN AL ESPAÑOL

TRABAJO:

SÚPER NOTA

PROFESOR:

ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ

FECHA DE ENTREGA:

05/DICIEMBRE/2021

Comitan de dominguez chiapas

El texto expositivo

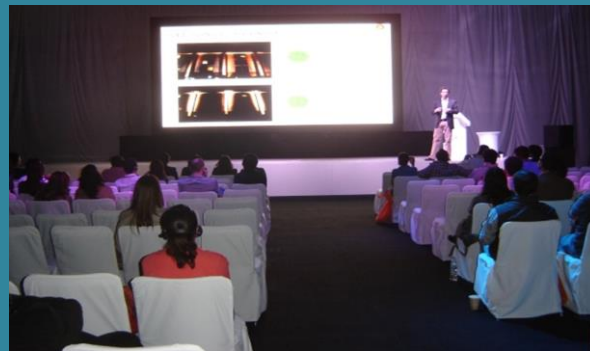
La finalidad del texto expositivo es la trasmisión de información y se centra en el contenido, que el receptor debe percibir claramente. Son aquellos escritos que informan, dan a conocer algo reflejan una opinión o reflejan un tema. La propiedad y la corrección, siempre deben usar un lenguaje culto, formal y preciso. La intención comunicativa de estos textos es de lo más variada: informar, transmitir un conocimiento, dar una opinión, explicar el resultado de un estudio o de una investigación, reflexionar sobre el tema.

El texto expositivo se puede presentar en dos grados de dificultad.

Exposición divulgativa



Exposición especializada o técnica



Características lingüísticas de los textos expositivos.

En el caso de los textos expositivos, se suelen manifestar de las siguientes características lingüísticas:

- La finalidad de informar objetivamente, la necesidad de organizar los contenidos de la forma más clara posible lleva a que haya preferencia por la modalidad enunciativa.
- El léxico es específico, con mayor o menor número de tecnicismos según sea la intención (divulgativa o experta) del emisor.
- El vocabulario ha de ser preciso y denotativo. No cabe en estos textos la ambigüedad y la polisemia.
- Los objetivos aparecen en el número reducido y su carácter suele ser denotativo.

El texto expositivo tiene una característica interna que es el lenguaje denotativo.

Se caracteriza por nombrar hechos o datos, su objetivo es transmitir información por ejemplo en mi comunidad viven 300 familias.

Características del texto expositivo

- Posee una sola estructura, sin importar el tema que se esté dando a conocer.
- ...ste texto tiene como principal objetivo informar
- Es objetivo
- Se escribe generalmente en tercera persona



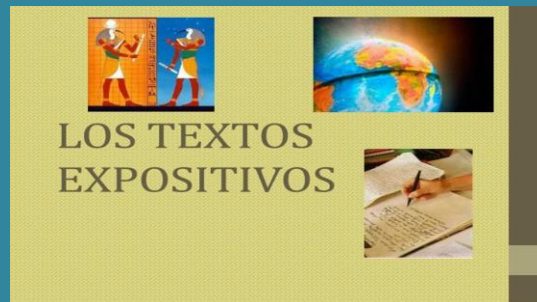
CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS

1. Recursos morfológicos y sintácticos para conseguir objetividad como:
 - Oraciones enunciativas e impersonales.
 - Se mantiene el orden lógico de la oración: sujeto, verbo, complementos.
 - Predomina el uso de la tercera persona
 - Uso del plural de modestia.

Estructura del texto expositivo

La estructura del texto expositivo que suele presentarse es las siguientes partes.

1. **Introducción:** constituye la presentación del tema.
2. **Desarrollo:** implica la explicación y la aclaración de aspectos esenciales, ejemplificaciones, clasificaciones, etc. Para ello el texto expositivo puede valerse, además, de títulos, epígrafes, guiones, listas y otros recursos similares.
3. **Conclusión:** representa la síntesis de los aspectos anteriormente tratados



Diferentes tipos de estructura

- ❖ **Analizante:** Se opta por un método deductivo: se expone al comienzo las cuestiones generales y se van añadiendo detalles a datos particulares al comienzo del texto se introduce el tema, que se irá desarrollando a lo largo del mismo. No tiene conclusión
- ❖ **Sintetizante:** Sigue un método inductivo expone al comienzo datos e ideas particulares para llegar al final a la determinación del tema fundamental. No tiene conclusión ya que coincidiría con la conclusión del tema.
- ❖ **Encuadra:** Al principio se representa el tema, el cual se desarrolla a lo largo del texto, y por último, hay una conclusión final que refuerza y complementa la idea inicial.
- ❖ **Paralela:** en los textos con este tipo de estructura, las ideas se exponen sin que haya la necesidad de coordinarlas entre sí, todos tienen el mismo nivel de importancia. Precisamente esta estructura paralela es la que acabamos de utilizar. Estos cuatro tipos de estructura son las más habituales.

Otras Estructuras del texto expositivo

ANALIZANTE/ DEDUCTIVA	SINTETIZANTE/ ANALÍTICA	CLASIFICATORIA /CONDENSADA
IDEA GENERAL	IDEA PARTICULAR	TABLAS
IDEA PARTICULAR	IDEA PARTICULAR	LISTAS
IDEA PARTICULAR	IDEA GENERAL	GRÁFICOS

Page 9

Clasificación de los párrafos según su estructura.

CLASES DE PÁRRAFOS	UBICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL
ANALIZANTE	AL INICIO DE PÁRRAFO
SINTETIZANTE	AL FINAL DEL PÁRRAFO
ENCUADRADO	AL INICIO Y AL FINAL DEL PÁRRAFO
PARALELO	NO SE ENCUENTRA EN EL PÁRRAFO SE DEBE COLEGIR.

5

Textos expositivos

Históricos: son todos aquellos relatos que narran hechos pasados de trascendencia tanto como para una sociedad en general para una persona en particular.

Monografía: es el estudio de un tema, que se pretende abarcar en sus aspectos principales. Es el primer intento de investigación sistemática, ordenada, rigurosa que pueda ejercitar el estudiante. Se redactan de acuerdo a las características de los textos expositivos que son: elegir el tema, buscar información, preparar el esquema de presentación redactar un borrador.

Biografía: es el relato de la vida de una persona en el que se reflejan su carácter, modo de ser, aptitudes, etc. A través de ellas podemos conocer la historia y costumbres de la época en que vivió el personaje del que se habla.



Textos periodísticos

Son mensajes que se transmiten a través de medios de comunicación de masas (prensa escrita) con el propósito predominante informativo. Los mensajes periodísticos sirven para transmitir informaciones de diversas características por su actualidad. Su interés y su pretensión de objetividad el contenido de esta información se llama noticia.

El periódico o diario imprime cada día. Y maneja las últimas noticias. La revista proporciona información mas extensa, aunque menos reciente, pues se publica en forma semanal, quincenal o mensual, por los que los temas que analiza ya no son novedad, aunque sigan despertando el interés al público.

De acuerdo a sus características de contenido, estos textos se clasifican de diferentes maneras que reciben el nombre de géneros periodísticos. Debe ser claro, correcto, conciso y objetivo



Estructura de la noticia

Los títulos. Un buen título se reconoce por que informa, condensa la idea o el mensaje de la noticia, revela la importancia del hecho y atrae el interés del lector. Debe cumplir varias funciones: dar cuenta de la acción y sus circunstancias y estar escrito en tiempo presente.

El lead: es el párrafo más importante y el más difícil de redactar por que proporciona los datos principales, que más necesita el lector. Además, sirve como gancho para que el lector se interese por el resto del texto debe ser redactado de manera que el lector solo leyese la parte del lead recibiera la información que no puede dejar de conocer.

Cuerpo de la noticia: el cuerpo contiene información complementaria. Completa los datos del lead, que ayudan a comprender la noticia en su contexto. (Antecedentes, consecuencias, etc.) y otros elementos de interés secundario.

Reportaje: también llamada el padre del periodismo, es un relato informativo de un hecho de interés, aunque no sea actual. Se acompaña de imágenes, se desarrolla en el mismo lugar de los acontecimientos y aun que es objetivo puede utilizar diferentes tonos. Desde el más amable hasta el más energético. Es más extenso que la noticia y al igual que esto debe respetar la seis preguntas fundamentales y seguir con la estructura, el mensaje periodístico debe ser claro, conciso, exacto e interesante.



Textos escolares

En la escuela donde aprendemos a manejar los textos escolares en su doble función de expresión y comprensión, las tareas habituales de los estudiantes en su libro de textos, consultar diccionarios y consultar enciclopedias leer ensayos o artículos y estos le sirven como modelo como para posteriormente redactar reportes, exámenes, exposiciones etc.



Reporte de investigación

Es el informe escrito de los resultados de una investigación. El estilo debe ser claro, formal y conciso. Para realizar este reporte deben seguir los siguientes pasos definir el tema, delimita el tema, reunir las fuentes de consulta, elaborar un esquema para vaciar la información, escribir un borrador, redactar el escrito y por ultimo anotar la bibliografía.