

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSIQUIATRIA

Docente: Mtra. Lourdes Yazmin Sarabia Gonzalez

"Desarrollo y proceso de deficiencia, discapacidad, minusvalia"

Alumna: Estephania A. Flores Courtois

Quinto semestre

Medicina humana

<i>Desarrollo y proceso de deficiencia</i>	<i>Discapacidad</i>	<i>Minusvalía</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo se refiere a los cambios de comportamiento provocados por el contexto y determinados por una sociedad o cultura • Proceso de deficiencia es toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica, con carencia o anomalía que puede ser temporal o permanente, de carencias físicas (un miembro, órgano, tejido u otra estructura del cuerpo), psíquicas o sensoriales que puedan afectar a un individuo, desde el principio de su vida, o de forma sobrevenida. Representa la exteriorización de un estado patológico, es la consecuencia de una enfermedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • "Es toda restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma y dentro del margen que se considera normal para un ser humano", se caracteriza por la carencia temporal o permanente en el desempeño y comportamiento de una actividad cotidiana. Surge a consecuencia de la deficiencia y como tal refleja alteraciones a nivel de la persona. • Discapacidad: dentro de la experiencia de la salud, una discapacidad es toda restricción o ausencia (debido a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad, en la forma o dentro del margen que se considera normal para el ser humano. La discapacidad representa la objetivación de una deficiencia, y en cuanto tal refleja alteraciones en el ámbito de la persona 	<ul style="list-style-type: none"> • Es una situación desventajosa para un individuo determinado, consecuencia de una deficiencia o de una discapacidad, que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso (en función de la edad, el sexo y factores sociales y culturales), refleja una interacción y adaptación de las personas al entorno que les rodea y representa la socialización de una deficiencia o discapacidad con consecuencias culturales, sociales, económicas y ambientales. • Aquella que, como consecuencia de una deficiencia o de una discapacidad, se encuentra en una situación de desventaja que le limita o impide el desempeño de un papel, que es normal, en su caso, en función de su edad, factores sociales y culturales, y así haya sido calificada la minusvalía por los órganos de las administraciones públicas que tengan atribuida esta competencia, de acuerdo con la legislación vigente.
<i>BJBLJOGRAFJA APA</i>	<i>BJBLJOGRAFJA APA</i>	<i>BJBLJOGRAFJA APA</i>
<ul style="list-style-type: none"> • AGUTIÉRREZ Y RESTREPO, E. 2007. Aplicación de la terminología propuesta por la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM). Fundación SIDAR. 	<ul style="list-style-type: none"> • EGEA GARCÍA, C; SARABIA SÁNCHEZ, A. 2001. Experiencias de aplicación en España de la Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías. Real Patronato de la Discapacidad. Madrid. • OMS (1983, Verdugo, dir. 1998) Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. XXI Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> • INSS, 1994. Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS). Ministerio de Asuntos Sociales. Editorial Artegraf. Madrid. ISBN: 84-86852-45-5 • Ley 1 / 1999 de 31 de marzo, Atención a las personas con discapacidad en Andalucía