

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CAMPUS:

SAN CRISTOBAL, CHPS

MEDICINA HUMANA

MATERIA:

PSICOLOGIA MEDICA I

TEMA:

PERSONALIDAD

DOCENTE:

MTR. YASMIN SARABIA

ALUMNO:

JOSE SANCHEZ ZALAZAR

1° SEMESTRE Y GUPO "A"

2.DO PARCIAL

FECHA:

03 DE OCTUBRE DEL AÑO 2021

UNIDAD 2

ACTIVIDAD:

CORRIENTES PSICOLOGICAS SOBRE LA PERSONALIDAD

INTRODUCCION:

TRES CORRIENTES PSICOLOGICAS RELACIONADAS CON LA PERSONALIDA

Corriente psicoanálisis

El psicoanálisis, creado gracias al ingenio de Sigmund Freud, desde sus comienzos nació como una terapia. primer propósito fue comprender las perturbaciones de la vida anímica de los seres humanos, “La fijación al trauma, lo inconsciente”: “la terapia opera del siguiente modo: muda lo inconsciente en consciente y sólo produce efectos cuando es capaz de realizar esta mudanza”.

Desde el nacimiento del psicoanálisis está implícito el que es una terapia que produce efectos y que busca la curación de la enfermedad mental. el psicoanálisis es un cuerpo de doctrina científica que explica y describe el funcionamiento del aparato mental del ser humano y es, además, un sistema curativo de la enfermedad de nuestra mente. El psicoanálisis pretende promover el crecimiento, el funcionamiento y la adaptación adecuada de las personas para lograr una mayor productividad, una conciencia personal y social más amplia y un aumento de la capacidad para encontrar posibilidades reales que conduzcan al desarrollo y al cambio.

El tratamiento analítico ofrece al analizado las condiciones necesarias para que pueda obtener el conocimiento acerca de sí mismo. Pero el intento de conocer implica un sentimiento doloroso que es inherente a la experiencia emocional misma del conocimiento. Si el análisis no trata ese dolor estaría perdiendo la posibilidad de encarar una de sus funciones principales como es la de intentar lograr una contención que lo capacite para una transformación en crecimiento psíquico y no para formaciones sustitutivas”. La interpretación informa y da al analizado la posibilidad de organizar una nueva forma de pensamiento, de cambiar de punto de vista. No busca modificar la conducta del paciente sino su información. En el análisis se busca aprender de la experiencia y “La finalidad de un tratamiento psicoanalítico es el crecimiento mental”.

las funciones curativas es recibir una comunicación de un paciente y eliminar lo tóxico de ese introyecto por vía de interpretaciones, a fin de que el paciente reinternalice el introyecto modificado y entre en posesión de un objeto interno menos perturbador. Este proceso se repite

una y otra vez, con lo cual el paciente logra internalizar no sólo los objetos internos reformados, sino también la función continente del analista, o sea, adquiere la aptitud de eliminar lo tóxico en objetos internos malos.

El proceso del análisis se dirige hacia la construcción de la potencialidad auto-analítica y en el pensamiento de lo sabido no pensado. Así, el psicoanálisis habrá sustentado y cultivado el autoanálisis progresivo del analizando.

no siempre los objetivos del psicoanálisis se pueden enunciar con tanta simpleza, porque en realidad varían mucho. Para ellos, se refleja en la vida real del paciente con pasos orientados hacia el mejoramiento de las relaciones con los demás. La situación de la realidad contemporánea se irá ampliando y extendiendo, con mayor libertad para la afectividad y creatividad objetiva. Coinciden en que el tratamiento psicoanalítico acarrea una mejoría, coinciden en que sucede algo, en que se producen cambios en la estructura y función de la personalidad.

El paciente controlara sus impulsos mediante el autoconocimiento.

El psicoanálisis busca que la persona obtenga un dominio y controlar sus impulsos.

humanista:

La teoría humanista de la personalidad, hace hincapié en el hecho de que los humanos están motivados positivamente y progresan hacia niveles más elevados de funcionamiento. La existencia humana es algo más que luchar por conflictos internos y crisis existenciales. Cualquier teoría de la personalidad que subraye la bondad fundamental de las personas y su lucha por alcanzar niveles más elevados de conocimiento y funcionamiento entra dentro del grupo de teoría humanística de la personalidad.

La teoría de la personalidad parte de unos supuestos básicos que ya nos definen su modelo de persona.

1.- Cada uno nace con una naturaleza interna de base biológica que es hereditaria natural y personal.

2.- La naturaleza interna de cada persona es en parte particular y en parte común a la especie.

3.- Es posible estudiar científicamente esta naturaleza y descubrir como es.

4.- La naturaleza humana es buena por sí misma y que las reacciones violentas no forman parte de la naturaleza humana sino que son reacciones de vida a la frustración de nuestras necesidades elementales y que lo mejor que podemos hacer para evidenciarlas es darnos cuenta que no es mala.

Se estableció una pirámide de necesidades fisiológicas y emocionales que todos debemos cubrir para sentirnos satisfechos. La idea es que, para satisfacer las necesidades superiores, primero debemos tener cubiertas las necesidades inferiores



Para esto desarrolló una teoría de la personalidad centrada en el yo, en la que se ve al hombre como un ser racional, con el mejor conocimiento posible de sí mismo y de sus reacciones, proponiendo además el autoconocimiento como base de la personalidad y a cada individuo como ser individual y único. La personalidad le otorga una importancia fundamental a dos constructos, que serán la base de ésta, tales constructos son el organismo y el sí mismo. El organismo, sería el centro de cualquier experiencia que incluya todo aquello que ocurre internamente en el organismo. El modo como el individuo se comporta depende del campo fenoménico, es decir, la realidad subjetiva y no de las condiciones estimulantes (realidad externa). Todas las personas tienden a confrontar sus experiencias simbólicas con el mundo objetivo, esta verificación de la realidad le proporciona al sujeto un conocimiento confiable del mundo el cual le permite conducirse adecuadamente en la sociedad, sin embargo en algunas ocasiones estas verificaciones pueden ser incorrectas, lo cual conlleva al individuo a tener un comportamiento carente de realismo.

Él sí mismo por otra parte sería una parte del campo fenoménico que poco a poco se va diferenciando y que en definitiva representa lo que la persona es. Además del sí mismo como tal, existe un sí mismo ideal que representa lo que la persona desearía ser.

El ser humano es un ser libre y se deben respetar sus libertades.

El individuo debe ser aceptado por los demás tal y como es, con sus virtudes o defectos.

el psicólogo humanista acompaña al usuario en su proceso para facilitarle la solución frente a sus inquietudes, sus anhelos, sus convicciones y mejorar su estado mental en lugar de dirigir el proceso de una manera más automática.

COGNITIVISTA:

El cognitivismo es una corriente de la psicología que se especializa en el estudio de la cognición (los procesos de la mente relacionados con el conocimiento). La psicología cognitiva, por lo tanto, estudia los mecanismos que llevan a la elaboración del conocimiento. La construcción del conocimiento supone varias acciones complejas, como almacenar, reconocer, comprender, organizar y utilizar la información que se recibe a través de los sentidos. El cognitivismo busca conocer cómo las personas entienden la realidad en la que viven a partir de la transformación de la información sensorial. El cognitivismo es una corriente que estudia la cognición.

Para el cognitivismo, el conocimiento es funcional ya que cuando un sujeto se encuentra ante un acontecimiento que ya ha procesado en su mente (es decir, que ya conoce), puede anticiparse con mayor facilidad a lo que puede suceder en el futuro próximo.

Los conocimientos ayudan a que las personas puedan desarrollar planes y fijarse metas, minimizando las probabilidades de experimentar una consecuencia negativa. La conducta de los seres humanos se ajusta a lo cognitivo y a las expectativas de lo conocido.

El cognitivismo aparece como una evolución de la psicología conductista, ya que intenta explicar la conducta a partir de los procesos mentales. Los conductistas, en cambio, se basaban en la asociación entre estímulos y respuestas.

Los psicólogos cognitivos, por lo tanto, resaltan que, según la forma en que la persona procesa la información y entiende el mundo que la rodea, desarrolla un determinado tipo de conducta. Los seres humanos contrastan las nuevas informaciones con su estructura cognitiva y, a partir de allí, moldean sus acciones.

Para el cognitivismo, la conducta de una persona está asociada a como procesa la formación

Según el paradigma del cognitivismo, el aprendizaje es un proceso que acarrea la modificación de los significados en el interior de la mente, y esto ocurre de manera intencional una vez que una persona interactúa activamente con la información que recoge de su medio.

Al respecto del cognitivismo, señala que se enfoca en la representación mental y, por consiguiente, en las dimensiones o categorías de lo cognitivo, que son la percepción, la atención, el lenguaje, la memoria, el pensamiento y la inteligencia.

El cognitivismo suele acudir a diversos enfoques para explicar el proceso del aprendizaje, entre los cuales se encuentra el procesamiento de la información. Por otro lado, es también importante el análisis del modo en el cual los actos son guiados por las representaciones mentales y de cómo éstas se construyen

En pocas palabras, el cognitivismo es un proceso independiente que consiste en decodificar los significados para adquirir conocimientos a largo plazo y desarrollar estrategias para poder pensar libremente, investigar y aprender, y esto hace que toda materia sea valiosa en sí misma.

BIBLIOGRAFIA

<https://definicion.de/cognitivismo/>

<https://spm.mx/que-busca-el-psicoanalisis-objetivos-y-metas-terapeuticas/>

<https://psicologiapractica.es/psicologia-humanista-definicion-diferencias-enfoques/>