

Octubre 2021

PSICOLOGIA

investigación

Nombre: Jacqueline Montserrat Selvas Pérez

Nombre: Yasmin Lourdes Gonzales Sarabia

Fuente: Jonathan García-Allen. (2021). Psicología del Desarrollo: principales teorías y autores. 2021, de psicología y mente Sitio web: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-desarrollo-teorias>

Cómo se va desarrollando la personalidad en la niñez?

La psicología dice que la niñez es una etapa vital que se encuentra entre el nacimiento y la adolescencia. En esta etapa es donde nos desarrollamos como personas en todos los aspectos entre ellos los biológicos y el psicosocial. En este periodo ocurre la mayor parte del crecimiento físico tanto esqueléticos como musculares gracias a la adecuada nutrición que se lleva a cabo y también es donde uno comienza a descubrir y a construir la relación con otras personas, así generando vínculos emocionales y afectos.

Existen psicólogos que decían ciertas teorías sobre este desarrollo y que intentan explicar el funcionamiento de este mismo. Estas mismas teorías que dejaron ayudaron a entender ciertas perspectivas que hasta el día de hoy han sido de gran ayuda para poder entender el crecimiento, el pensamiento y el comportamiento de todos los niños.

El primero de ellos es Sigmund Freud el cual es considerado el padre del Psicoanálisis. Decía que la teoría psicoanalítica del desarrollo infantil tiende a centrarse en cosas tales como el inconsciente, las pulsiones y la formación del ego y este mismo decía que el desarrollo del niño estaba descrito como una serie de etapas psicosexuales las cuales serían: la oral, anal, fálica, de latencia y genital. Según pertenece al desarrollo de la mente y la personalidad.

El segundo es Erik Erikson el cual propuso una de las teorías más aceptadas en la psicología del desarrollo. Erikson piensa que la resolución de las diferentes etapas da pie a la adquisición de una serie de competencias que ayudan a resolver las metas que se presentarán durante la siguiente etapa vital. De esta manera se produce el crecimiento psicológico. Por ejemplo, el conflicto principal durante el periodo que va desde los 6 a los 12 años, llamado Laboriosidad vs. Inferioridad, implica el dominio de la experiencia social. En esta etapa el niño comienza su instrucción preescolar y escolar, y está ansioso por hacer cosas junto con otros, de compartir tareas, etc. Si el niño no consigue superar esta etapa de la manera apropiada, es decir si se siente inferior, esto afectará negativamente a su funcionamiento general.

Y el tercero es el psicólogo Jean Piaget, considerado padre del constructivismo, el dijo que el desarrollo cognitivo de los niños ocurre siguiendo una serie de etapas. Observó que los pequeños juegan un papel activo en la obtención de conocimiento del mundo, es decir, que los

consideró "pequeños científicos" que construyen activamente su conocimiento y comprensión del mundo, eso sí, mediante normas mentales ideas de Piaget ya no son vigentes tal y como las formuló, pero esta es una de las teorías del desarrollo más importantes, y de hecho se considera que sentó las bases de lo que hoy se conoce como Psicología del Desarrollo. Puedes obtener más información sobre su teoría en este artículo: "La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget". Si lo que quieres es profundizar en las distintas etapas que el teórico suizo propuso, este otro artículo te será de gran ayuda: "Las 4 etapas del desarrollo cognitivo de Jean Piaget".

Estos son algunas teorías, aunque realmente existen más que al igual que estas explican la construcción de la personalidad durante la niñez y suelen recalcar la relevancia que llega a tener el potencial genético, las experiencias, la efectividad, y las relaciones sociales. Estos elementos son de gran importancia dado que si llegan a existir ciertas alteraciones pueden llegar a causar problemas psíquicos que después de ciertos tiempos pueden causar ciertos trastornos mentales.

El desarrollo psicológico de un niño está por etapas y podemos establecer cinco etapas del desarrollo infantil:

- Prenatal: desde la concepción al parto. Destaca su formación física que, de alguna forma, afectará a su personalidad futura.
- Los primeros pasos: dura hasta los tres años. Destaca el desarrollo de la autoconciencia, el habla y la comprensión. Se estrechan los lazos parentales.
- Primera infancia: de los tres a los seis años. Se relaciona con otros niños y practica el autocontrol. Desarrolla el egocentrismo e ideas fantásticas de su entorno, a la vez que la independencia.
- Infancia intermedia: hasta los doce años. Pensamiento lógico, disminución del egocentrismo y aumento de la autoestima.
- Adolescencia: hasta los veinte años. Búsqueda de identidad, autocontrol y razonamiento científico. Adecúa el egocentrismo.

Por eso es que la infancia debe ser una etapa vital en la cual necesitamos de la protección y atención, en nuestro entorno familiar, educativo, institucional y en la sociedad.