

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA MEDICA I

INVESTIGACION:

*¿COMO DE VA DESARROLLANDO LA
PERSONALIDAD DESDE LA ETAPA DE LA
NIÑEZ?*

*ALUMNA: OLGA MARIA MARTINEZ
ALBORES*

*DRA. SARABIA GONZALES LUORDES
JAZMIN*

SAN CRISTOBAL DE LAS CSAS ,CHIAPAS

¿COMO SE VA DESARROLLANDO LA PERSONALIDAD DESDE LA ETAPA DE LA NIÑEZ?

Como sabemos la infancia es una etapa sumamente delicada en la que se produce el desarrollo de la personalidad de los más pequeños de la casa. Es tan importante que muchos de los problemas que sufren los adultos tienen su origen en esta fase de sus vidas. Lo que experimentamos en la infancia suele dejar huella en nuestro cerebro. Una huella de la que no somos conscientes, pero que nos puede afectar en el futuro.

Desde el mismo momento del nacimiento, el niño cuenta con una carga genética que hereda de los progenitores y determina como serán las características psico-orgánicas y también transmite algunas peculiaridades que forman la estructura de su futura personalidad.

Estos factores heredados hacen que cada niño reaccione de forma distinta en su contacto con el ambiente que le rodea, es decir, que disponga de su propio temperamento. La personalidad futura es el resultado del temperamento y las acciones educativas que reciba de los adultos ya sea el padre, la madre, los hermanos, los abuelos, maestros, etc. Y de las relaciones que establezca.

El niño irá creando una conducta en función de las reacciones que los adultos tengan ante sus comportamientos y de las diferentes experiencias que vaya acumulando. Progresivamente, recibirá un aprendizaje del comportamiento preestablecido por la cultura del grupo social en que vive.

El desarrollo de su conducta será diferente al del resto de los niños de su mismo grupo social porque las diferencias biológicas le harán reaccionar de modo distinto ante el aprendizaje social y sus características individuales como la salud, enfermedades, número de hermanos, lugar que ocupa entre ellos, separaciones temporales de la familia, escolarización temprana o tardía, etc. Así como la manera en que interactuarán con su temperamento.

El niño desarrolla el aprendizaje de la conducta repitiendo los comportamientos que reciben la atención o la aprobación de los adultos, y descartando aquellos en los que fracasa la atención y la aprobación. Aquí radica la importancia que adquiere la actuación por parte de los padres, reforzando los comportamientos positivos y mostrando desaprobación, en muchos casos indiferencia, ante los negativos.

Por ejemplo el refuerzo negativo, pone especial énfasis en todo aquello que los niños hacen mal. Esto puede provocarles una baja autoestima, que se infravaloren y que crean que siempre son peores que los demás.



Si el niño recibe mayor número de aprobaciones, desarrollará realizaciones con seguridad y confianza aunque presenten cierto grado de dificultad porque su autoestima se verá reforzada. Sin embargo, si su comportamiento produce desaprobaciones continuadas, el niño será incapaz de consolidar una mínima autovaloración y autoconfianza.

Otros comportamientos que el niño adopta son aprendidos por imitación, observando a los demás y las consecuencias de sus comportamientos. Si los padres desean que el niño desarrolle una conducta adecuada, es necesario que le proporcionen modelos de comportamiento positivo a su alrededor.

Como también es necesario y responsabilidad de los padres es aceptar al niño tal y como es, ya que así se puede tener una atmosfera de muy favorable dentro de la familia.



La **teoría psicológica del apego** habla de 3 tipos de principales de apego que podemos desarrollar en los primeros años de vida. En este sentido, los distintos tipos de apego pueden determinar la manera en la que nos relacionaremos con los demás en nuestra vida adulta.

El apego seguro

El apego seguro es aquel en el que los niños ven cubiertas sus necesidades por parte de sus padres. Hay contacto físico y saben que, si necesitan a sus progenitores, ellos van a estar ahí. Estos niños desarrollan un vínculo sano y se sienten seguros.

El apego ansioso

El apego ansioso o ambivalente es el que desarrollan los niños cuyos padres se muestran cariñosos y cercanos en algunas ocasiones, pero fríos y distantes en otras.

El apego evitativo

El apego evitativo se desarrolla como resultado de padres insensibles que suelen ignorar las necesidades y señales de los niños.

Bibliografía APA:

Albert, M. A. R. T. A. (2007). Técnicas de modificación de conducta. *Revista*.
<http://www.praderwilliar.com.ar/archivos/libro/DOCS/pdf/ANEX-V.pdf>

Autor: Asociación Mundial de Educadores Infantiles

Fernández, M. Á. R., GARCÍA, M. I. D., & Crespo, A. V. (2012). Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Desclée de Brouwer.
<https://serproductivo.org/wp-content/uploads/2017/09/Manual-de-Tecnicas-Cognitivas-Conductuales-Marta-Isabel.-C.pdf>