



UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ELABORADO POR

CLARA ELISA ENCINO VAZQUEZ

MATERIA

PSICOLOGIA MEDICA

TEMA

ACTIVIDAD 1/DESARROLLO DESDE LA NIÑEZ

CATEDRATICO

MTRA. LOURDES JAZMIN SARABIA GONZALEZ

LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA

1 SEMESTRE "A"

26 DE OCTUBRE DEL 2021

¿Cómo se va desarrollando la personalidad desde la etapa de la niñez?

Teoría psicosexual

Perspectiva psicoanalítica- S. Freud

Esta nos dice que la personalidad del ser humano se va configurando a lo largo de la vida a través de diversas etapas del desarrollo de la personalidad, ya que se desarrollan conflictos entre sus impulsos biológicos relacionados con la sexualidad y las restricciones de la sociedad. La teoría de Freud considera que nacemos únicamente con nuestra parte pulsional, naciendo con el tiempo el yo y el superyó según vamos introyectando las normas sociales. Esta teoría se basa en la etapa de desarrollo psicosexual:

- **Etapa oral:** Actividades o placer orientadas y centradas hacia la boca (succionar, morder y alimentarse) que va desde los 0 a los 2 años
- **Etapa anal:** Gratificación de la región anal de retención y expulsión de heces fecales y el entrenamiento de los esfínteres también es una actividad de suma importancia que se presenta de los 12 meses a los 3 años.
- **Etapa fálica:** Relacionado con la manipulación de los genitales y su gratificación en la misma. Complejo de Edipo en niños y en niñas Electra entre los 3 a 6 años.
- **Etapa de latencia:** Es la etapa de calma entre las etapas más turbulentas, se ha asociado con la aparición de pudor y vergüenza relacionada con la sexualidad, la cual está oculta y se da de los 6 años hasta la pubertad.
- **Etapa genital:** Cambios fisiológicos de la pubertad realimentan la libido, energía que estimula la sexualidad, se da el nacimiento de la sexualidad adulta, se tienen intereses sexuales maduros, es la última etapa antes de entrar a la edad adulta.

Teoría psicosocial

Perspectiva psicoanalítica- E. Erickson

La personalidad se desarrolla desde el nacimiento hasta la muerte, según el autor el individuo en su desarrollo tiene que enfrentar conflictos (8 conflictos) que tiene que superar para crecer y así formar una personalidad para actuar en el mundo.

- **Confianza y desconfianza:** Se crean vínculos afectivos que dan sensación de confianza física. Infante (0-18 meses)

- **Autonomía y vergüenza/duda:** Exploración del mundo, desarrollo del cuerpo, control fisiológico y desarrollo lento. Bebe (18 meses-3 años)
- **Iniciativa y culpa:** Desarrollo de la creatividad, se manipula el entorno, se tiene mas energía y de igual manera se comprende mas. Preescolar (3-5 años)
- **Laboriosidad e inferioridad:** Comienza la vida en sociedad y se tiene una consciencia. El niño es orgullo de sus actos. Niño (5 o 6 -12 o 13 años)
- **Exploración de la Identidad y Difusión de la Identidad:** Se busca la identidad propia y de cómo se es visto por los otros. Adolescente (12 o 13-20 años)
- **Intimidad y Aislamiento:** Se busca estar cerca de los otros o lograr intimidad. Adulto joven (20-40 años)
- **Generatividad y Estancamiento:** Surge la preocupación por la siguiente generación, se busca un equilibrio entre la productividad y el estancamiento. Adulto maduro (40-60 años)
- **Integridad del Yo y Desesperación:** Se reflexiona sobre el pasado, existe un sentimiento de inutilidad y aparecen enfermedades. Adulto mayor/Vejez (+60 años)

Bibliografía

Oscar Castellero Mimenza. (2021). Las 5 etapas del desarrollo de la personalidad. 2021, de Psicología y Menet Sitio web: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapas-desarrollo-personalidad>