



UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CATEDRÁTICO:

MTRA: SARABIA GONZALEZ LOUREDES JAZMIN

ALUMNO:

LUIS ANTONIO DEL SOLAR RUIZ

ASIGNATURA:

PSICOLOGIA MEDICA

TRABAJO:

ENSAYO

LICENCIATURA:

MEDICINA

GRADO Y GRUPO:

1 "A"

LUGAR Y FECHA: SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

A 26 / 10 / 2021

INTRODUCCION

En el ensayo presente hablare sobre el desarrollo de la personalidad desde la etapa de la niñez.

El concepto de desarrollo de la personalidad puede describirse como el proceso vital por el que transcurre todo individuo donde se establecen unas bases y directrices de carácter y comportamiento determinadas a partir de las cuales se conforman los rasgos, valores y formas de funcionamiento organizados y estables en el tiempo de dicha persona.

Estos mecanismos llegan a ser y sirven como referencia para la persona en sus interacciones con el contexto (ambiental o físico e interpersonal o social) en el que se desenvuelve cotidianamente.

La niñez se define como el período inicial de la vida de las personas que abarcará desde el nacimiento hasta la adolescencia. Aproximadamente, se calcula que se extiende hasta los 12 años de edad, también se le denomina infancia. Durante esta etapa, suceden distintos cambios con respecto al desarrollo mental y físico. Por ejemplo, se considera que tiene vital importancia el análisis de esta etapa para el desarrollo de la personalidad.

LA PERSONALIDAD

Según Rosseau, el comportamiento de los hombres tal y como nosotros lo vemos, es de origen social, ya que el individuo en sí no puede exponer su individualidad original, porque las presiones de orden social son muy fuertes y definidoras de la forma de actuar para poder convivir.

1 -Profesora de la Escuela de Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, 1991.

Aquí nos dice que el hombre y su comportamiento deriva de la convivencia social ya que como persona no expulsa su propio comportamiento. Esto se explica por el modo y método de convivir. Podemos encontrar varios factores a lo que podemos asociar dicho comportamiento que dan una posible explicación. Entre ellos las normas sociales, las normas educativas y un factor muy importante y que tiene mayor influencia es el hogar.

Es en el hogar familiar donde mayor influencia hay sobre el desarrollo de la personalidad, pues es allí donde el ser pasa su infancia.

Ahora, desde la perspectiva psicoanalítica en las primeras etapas de la vida, se establece entre la madre y el hijo una relación en que ambos se transmiten a través de la mirada y del contacto de la piel, el conocimiento de la existencia del otro significativo, llegando a un estado de coordinación en el vínculo, que proporciona gran satisfacción mutua.

La madre es quien genera un mayor vínculo de comunicación y emociones con el infante. Si no se establece una relación madre-hijo, como consecuencia el individuo lo llega a registrar como una gran frustración donde llega a generar una personalidad negativa. Desvaloración a su persona, rencor entre otras conductas negativas.

La verdad es que el infante se apega a los padres a través de cualesquiera formas de contactos que le brinden sus padres, y esas formas se convierten en patrones de apego y conexión con otros para toda la vida. Un ejemplo claro sería un hogar donde el habla cotidiana es con descortesía pues el infante tendrá el mismo léxico.

También se toma en cuenta la convivencia fuera del hogar, tal como la escuela, los amigos y otros miembros de la familia.

CONCLUSION

La etapa de la niñez es la base para el desarrollo de la personalidad. Pues es ahí donde se crea un comportamiento que se ve reflejado con el paso de la edad. Es la explicación de la forma de como el individuo socializa con otro u otros.

Hay varios factores que influyen en dicho comportamiento y uno de los que yo considero más importantes es la convivencia en el núcleo familiar. Creo que explica y da razón del comportamiento social de una persona. Es durante la infancia que se desarrollan incluso traumas que acompaña y a veces atormenta al individuo durante sus años de vida. Por el si el infante vivió en un entorno agradable y amoroso, según Freud, A. (1926) sostiene que los niños mantenidos en una situación de transferencia positiva son capaces de dar, por amor al analista, aunque por breve tiempo, un cierto tipo de asociaciones que, aunque aisladas, son una ayuda positiva en la labor analítica.

Bibliografía:

Acuña Bermúdez, E. A. (2018). La infancia desde la perspectiva del psicoanálisis: un breve recorrido por la obra clásica de Freud y Lacan; Klein y los vínculos objetivos. *Tempo Psicanalítico*, Rio de Janeiro, v. 50.1, p. 325-353.

Smith, M. M. (1991). FORMACION DE LA PERSONALIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL Y DINAMICA DE LA PERSONALIDAD EN SITUACIONES DE CAMBIO. Universidad de Costa Rica.

