



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CAMPUS "SAN CRISTÓBAL"**

**MTRA. LOURDES JAZMIN SARABIA GONZALEZ**

**PSICOLOGÍA MÉDICA**

**COMO SE VA DESARROLLANDO LA PERSONALIDAD DESDE LA ETAPA DE LA  
NIÑEZ**

**TRABAJO PRESENTADO POR:**

**REBECA MARÍA HENRÍQUEZ VILLAFUERTE**

**SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS. A 23 DE OCTUBRE DE 2021**

## El desarrollo de la personalidad durante la infancia

12 enero, 2018 · Alimentación y desarrollo

Autor: **Asociación Mundial de Educadores Infantiles**

Desde el mismo momento de la concepción, el niño cuenta con una carga genética que hereda de los progenitores y determina como serán las características psico-orgánicas, y también transmite algunas peculiaridades que forman la estructura de su futura personalidad.

Estos factores genéticos o heredados hacen que cada niño reaccione de forma distinta en su contacto con el ambiente que le rodea, es decir, que disponga de su propio temperamento. La personalidad futura es el resultado del temperamento y las acciones educativas que reciba de los adultos (padre, madre, hermanos, abuelos, maestros, etc.) y de las relaciones que establezca.

El niño irá creando una conducta en función de las reacciones que los adultos tengan ante sus comportamientos y de las diferentes experiencias que vaya acumulando. Progresivamente, recibirá un aprendizaje del comportamiento preestablecido por la cultura del grupo social en que vive.

El desarrollo de su conducta será diferente al del resto de los niños de su mismo grupo social porque las diferencias biológicas le harán reaccionar de modo distinto ante el aprendizaje social y sus características individuales (salud, enfermedades, número de hermanos, lugar que ocupa entre ellos, separaciones temporales de la familia, escolarización temprana o tardía, etc.) interactuarán con su temperamento.

### **Comportamientos positivos**

El niño desarrolla el aprendizaje de la conducta repitiendo los comportamientos que reciben la atención o la aprobación de los adultos, y descartando aquellos en los que fracasa la atención y la aprobación. Aquí radica la importancia que adquiere la actuación por parte de los padres, reforzando los comportamientos positivos y mostrando desaprobación, en muchos casos indiferencia, ante los negativos.

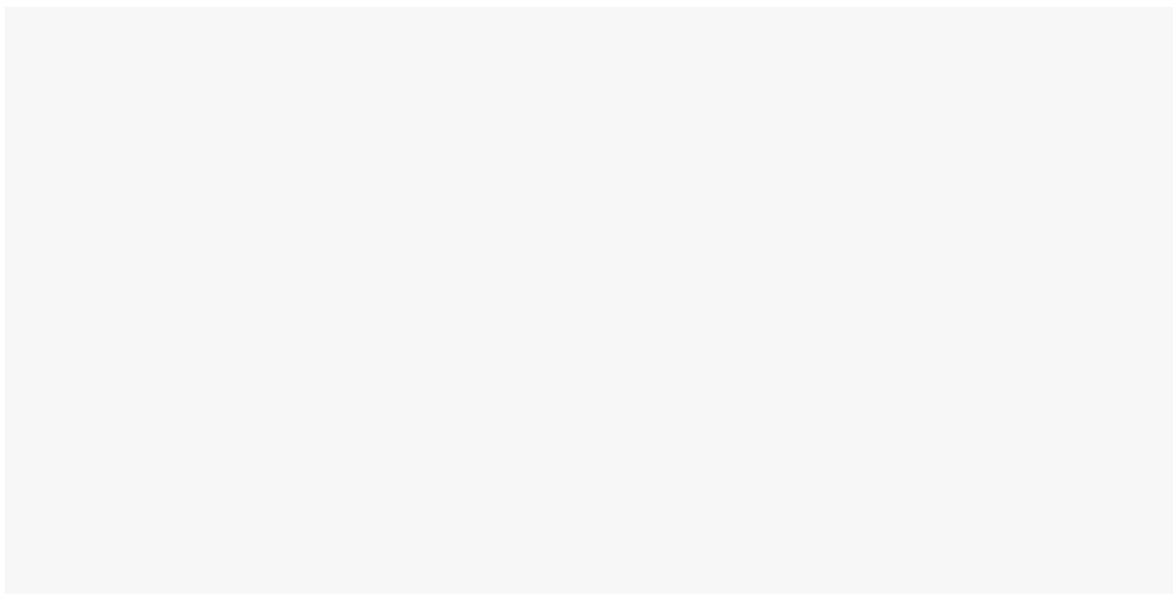
Si el niño recibe mayor número de aprobaciones, desarrollará realizaciones con seguridad y confianza aunque presenten cierto grado de dificultad porque su autoestima se verá reforzada. Sin embargo, si su comportamiento produce desaprobaciones continuadas, el niño será incapaz de consolidar una mínima autovaloración y autoconfianza.

Otros comportamientos que el niño adopta son aprendidos por imitación, observando a los demás y las consecuencias de sus comportamientos. Si los padres desean que el niño desarrolle una conducta adecuada, es necesario que le proporcionen modelos de comportamiento positivo a su alrededor.

### **Responsabilidades de los padres**

Una de las responsabilidades principales de los padres es aceptar al niño tal y como es, ofreciendo una atmósfera social y una forma de relación que sean favorables para el completo desarrollo de su personalidad.

Procurando un contacto feliz con un universo físico, psíquico, emocional y social más rico, se favorece la eclosión de personalidades abiertas, emprendedoras, atrevidas, que se sientan en plena armonía con el mundo que les rodea.



<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/como-evolucion-la-personalidad-del-nino/>

## **Cómo evoluciona la personalidad del niño**

El desarrollo de la personalidad en la infancia

Borja Quicios Psicólogo educativo

La personalidad se asienta en gran parte sobre el conjunto de experiencias que el niño va percibiendo a lo largo de su vida y se considera que su forma de ser no es plena hasta que llega a la edad adulta, habiendo un proceso de desarrollo y pasando por unas etapas vitales hasta que se estabiliza, pudiendo sufrir algunas variaciones, no siendo estas frecuentes ni muy marcadas.

En definitiva, la personalidad es un esquema de pensamiento, un patrón de comportamiento y una manera de emocionarse que es estable en el tiempo y en las diferentes situaciones que se van dando. Estos patrones y esquemas van explicando como el niño percibe la realidad y como interactúa con el entorno.

Ser introvertido o extrovertido, ser sensible o insensible, ser intuitivo o racional son todas categorías que reflejan aspectos de esos patrones y que van definiendo la personalidad del niño. Una forma de ser que en una pequeña parte es hereditaria (acción endocrina de algunas hormonas, la habilidad de adaptación del niño, su estado de ánimo) y en una gran parte es adquirida y moldeada por el entorno que le rodea (la familia, el colegio, los amigos) y su experiencia de vida.

## **Cómo evoluciona la personalidad del niño a través de las etapas de vida**

Desde hace años son múltiples los autores que han querido establecer teorías de cómo se desarrolla la personalidad. Las dos teorías más conocidas, a la vez que desfasadas en el tiempo que vivimos son: la teoría del desarrollo psicosocial de Sigmund Freud y la teoría del desarrollo psicosocial de Erikson. Gracias a estas teorías tenemos una base de la que podemos partir para hablar de etapas en el desarrollo de la personalidad del niño.

Hay que tener en cuenta que los límites de esas etapas no son muy claros y puede ser discutible dónde empiezan y dónde acaban, pero hay consenso acerca de cuáles son y de qué manera ocupan nuestras vidas.

**La primera infancia** (de 0 hasta más o menos los 3 o 4 años) Cuando el niño nace se puede considerar que no tiene una personalidad marcada, ya que aún no ha tenido experiencias que le hagan pensar o actuar de una manera determinada. Pero, a medida que pasan los días podemos ir observando un patrón de comportamiento determinado: llora mucho o poco, responde con miedo o curiosidad etc. Estas conductas forman parte del llamado temperamento que tiene base biológica e innata, es decir, es hereditaria y es un componente que actúa como base para la construcción de la personalidad.

- **La niñez** (desde los 4 años hasta los 7 años) Según crece, el niño va desarrollando diferentes capacidades cognitivas y físicas que le permiten ir conociendo y entendiendo cómo funciona el mundo. Así verá cómo puede influir y participar en él. Se van adquiriendo patrones de comportamiento a partir del **temperamento** y su confrontación con el entorno que les rodea. En esta etapa los niños adquieren creencias, normas que provienen de otros y valores que aprenden a partir de la imitación.

Publicado: 19 de octubre de 2017

Actualizado: 25 de enero de 2021