

XIMENA VELASCO GARCIA

LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y ESTRATEGIA DE NEGOCIOS
FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN



**APRENDIZAJE BASADO
EN PROBLEMAS**

INDICE

▶ DEFINICION.....	3
▶ CARACTERISTICAS DEL ABP	4
▶ PROCESO	5
▶ ANTES DE UNA CLASE	6
▶ DURANTE LA CLASE	7
▶ PAPEL DE LOS ELEMENTOS DEL ABP	8
▶ DESARROLLO DE COMPETENCIAS	9
▶ CONCLUSION	10

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Dentro de la moderna tecnología de la enseñanza, ha surgido el **ABP, CUYA DEFINICIÓN ES LA SIGUIENTE:**

- ▶ Es un método de enseñanza, basado en el desarrollo de entornos y experiencia de aprendizaje, con el uso de problemas reales y complejos para buscar soluciones alternativas, a través del ejercicio del pensamiento crítico y creativo.
- ▶ Siendo su verdadero fin, el estudio y la investigación continua.



CARACTERISTICAS DEL ABP

- ▶ Grupos pequeños orientados a solucionar un problema planteado por el profesor.
- ▶ Centrado en el estudiante, investigación
- ▶ Construcción del conocimiento, reflexión
- ▶ Soluciones no respuestas, confianza.
- ▶ Habilidades del pensamiento crítico
- ▶ Mas allá de la suma de información.

Docente como facilitador.



EL ABP PROMUEVE EL RAZONAMIENTO IDENTIFICACION Y EMPLEO DE INFORMACION

LA TOMA DE DECISIONES

CONFLICTO DE VALORES

DETONADOR DEL PENSAMIENTO CRITICO Y
CREATIVO

Antes de presentar la clase, el docente:

- ▶ Diseña un problema que cubra los objetivos de aprendizaje.
- ▶ Establece reglas (De equipos y grupo)
- ▶ Define el tiempo para la solución



El docente o facilitador, durante la presentación del problema, proporciona:

- ▶ Exposición breve del problema a los alumnos entregándoles una papeleta impresa con el problema y preguntas a cada uno.
- ▶ Vigila y corrige el análisis de sus alumnos.
- ▶ Fija tiempo para tratar el problema.



Los papeles o «Roles» de cada elemento dentro de un ABP

- ▶ El alumno; núcleo principal o protagonista en la investigación ABP
- ▶ El docente; como facilitador/tutor(sin autoridad dentro del grupo)
- ▶ El equipo o grupo de estudio

El desarrollo de competencias a través del ABP, como ventajas

- ▶ El alumno es responsable de su aprendizaje, favoreciendo su autonomía
- ▶ El alumno es motivado.
- ▶ Desarrolla sus habilidades de pensamiento , creativos, inter y en grupo
- ▶ Razonamiento crítico(toma de decisiones)
- ▶ Promueve el aprendizaje significativo(relación y vivencias)

CONCLUSION DEL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS

Uno de los métodos de la enseñanza-aprendizaje de mayor difusión a nivel de IES Internacionalmente hablando es ;el ABP ,por su gran aplicación y ventajas.; por lo que en México también lo hemos implantado.

Mtro. Andres Alejandro Reyes Molina, Computación I