



**Nombre de alumno**

**Yaneli Guadalupe De León Méndez**

**Nombre del profesor:**

**Aldo Irecta Nájera**

**Nombre del trabajo:**

**Actividad 2**

**Materia:**

**Computación I**

**Grado:**

**1° Cuatrimestre**

**Grupo:**

**A**

Palenque Chiapas a 20 de noviembre del 2021

## CUESTIONARIO 2

### 1: ¿Que son los datos?

Son cifras o valores que por sí solos no tienen un significado.  
Representa un hecho, evento o elemento del mundo real.

### 2: ¿Qué es la información?

Son los datos ya procesados y ordenados, de manera que tienen un significado para la persona que los recibe.

### 3: ¿Cuáles son todos los procesos u operaciones que realiza la computadora para transformar los datos de entrada en información de salida?

1: Realizar operaciones aritméticas (+, -, \*, /)

2: Mover

3: Ordenar

4: Comparar

5: Buscar

6: Clasificar

7: Almacenar

### 4: ¿Cuál fue el primer dispositivo para contar?

Abaco (1600 – 190 A.C)

**5: ¿En qué fechas se considera la primera generación de computadoras y cuáles eran sus características?**

Primera generación (1942 – 1955)

Maquinas grandes y costosas, construidas con tubos al vacío. Programas en lenguajes de máquina.

Memoria: Tarjeta perforadas.

Uso: Aplicaciones científicas y militares.

## **CUESTIONARIO 3**

**1: ¿Cómo se clasifican las computadoras según sus propósitos?**

- 1: Computadoras de propósito especial
- 2: Computadoras de propósito general

**2: ¿Cómo se clasifican las computadoras según su uso?**

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1: Uso individual | 2: Uso organizacional |
| ° laptops         | ° supercomputadoras   |
| ° tabletas        | ° minicomputadoras    |

**3: ¿Qué es el hardware de la computadora?**

- ° Componentes físicos
- ° Equipos
- ° Son tangibles

#### **4: ¿Qué es el software de la computadora?**

- ° Componentes lógicos (programas).
- ° Le indican a la computadora que debe hacer.
- ° Permiten la interacción con el usuario.

#### **5: ¿Cómo se clasifican el hardware de la computadora?**

- ° Dispositivo de entrada
- ° Dispositivo de salida
- ° Unidad central del proceso (CPU)
- ° Memoria
- ° Dispositivos de almacenamiento secundario

#### **6: ¿Cuáles son las funciones del CPU?**

- ° Dirige y controla el procesamiento de datos
- ° Controla el flujo de datos (entrada y salida)
- ° Controla la ejecución de programas

#### **7: ¿Cómo está constituido el CPU?**

- ° Unidad de control
- ° Unidad Aritmético-Lógica



**8: ¿Cuáles son las funciones de la unidad de control de CPU?**

- ° Supervisar la ejecución de programas
- ° Coordinar las actividades de entrada/salida
- ° Localizar datos
- ° Establecer donde se almacenan los datos
- ° Determinar el orden de ejecución de las instrucciones
- ° Asignar localidades de memoria

**9: ¿Cuáles son las funciones de la unidad aritmético-lógica del CPU?**

- ° Cálculos aritméticos (suma, resta, multiplicación y división)
- ° Operaciones lógicas de comparación (<, >, =)

# COMPUTACIÓN

## DATOS

SIGNIFICADO

Son cifras o valores que por sí solos no tienen un significado. Representan un hecho, evento o elemento del mundo real.

EJEMPLO

28, 5231.1, "Pedro", 3798.3.

## INFORMACIÓN

SIGNIFICADO

Son los datos ya procesados y ordenados, de manera que tienen un significado para la persona que los recibe.

EJEMPLO

Nombre: Pedro  
Edad: 28 años  
Salario base: 5231.1  
Bonos: 3798.3  
Salario Total: 9029.4

## GENERACION DE COMPUTADORAS

### Primera Generación (1942 - 1955)

Máquinas grandes y costosas, construidas con tubos al vacío.

Programadas en lenguaje de máquina.

Memoria: Tarjetas perforadas.

Uso: aplicaciones científicas y militares.

EJEMPLO

Los computadores UNIVAC y ENIAC son ejemplos de componentes de la primera generación.