



TEMA: SÚPER NOTA DEL LIBRO PIONEROS DEL
TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: INTRODUCCION AL TRABAJO
SOCIAL

ESTUDIANTE: DIEGO JOSE AGUILAR GOMEZ

PIONEROS DEL TRABAJO SOCIAL

Pioneros precursores: DOROTHEA LYNDE DIX nació el 4 de abril de 1802 en el pequeño pueblo de Hampden en el estado de Maine fue profesora en Nueva Inglaterra, reformadora social estadounidense y mujer preeminente del siglo XIX, Hizo campañas para reformar la legislación y recaudar fondos para establecer hospitales mentales y manicomios apropiados para el manejo de dichos pacientes, Fue maestra de escuela en Boston iniciando su carrera en 1851 como reformadora cuando acepta la invitación de impartir clases de escuela dominical en una cárcel de East Cambridge (Massachusetts).

OCTAVIA HILL nació en Wisbech (Inglaterra) el 3 de diciembre de 1838. Era la octava hija de James Hill, muy reconocido por su buen hacer en la reforma municipal y educativa, Comenzó a trabajar en Londres alrededor de 1852 en una asociación cooperativa de los socialistas cristianos, que estaba a cargo de su madre: la Sociedad de Damas de Wisbeck, tenía sólo 14 años. Pronto la hicieron encargada de una de las ramas de la asociación, su función consistía en enseñar a menores pobres el oficio de hacer juguetes. Octavia Hill fue pionera en la reforma de la política social de la vivienda, por ello la podemos enclavar entre los denominados reformistas sociales del novecientos.

H.Y S. BARNETT fue reverendo de la parroquia de St. Judes en Whitechapel. Se casó con Henrietta Barnett (de soltera Rowland). Samuel A. Barnett explica el “movimiento de los establecimientos” en tres poderosas causas: Existía, efectivamente, una gran desconfianza y descrédito de la beneficencia reglamentada y de filantropía existente. Un sector de los universitarios de Oxford y Cambridge pedían otra manera de trabajar de las instituciones. Eran conscientes de que algo andaba mal debajo del progreso moderno: el libre cambio, las reformas, la actividad filantrópica y las labores misioneras no daban los resultados apetecidos. Entendían que las sociedades de caridad organizada habían malacostumbrado a los pobres. La ley de pobres en vigor, su principal herramienta, parecía que había ayudado más al desarrollo del pauperismo y las sociedades de caridad eran cáscaras vacías, ocupadas por funcionarios. La demanda de conocimiento científico acerca de la pobreza. No basado en el rumor o la referencia sentimental, sino a través de una investigación crítica realizada por un conocimiento directo de los pobres.

UNIVERSIDAD DE HUELVA 2010 Los Pioneros del Trabajo Social El crecimiento del espíritu humano o de la humanidad. Se produce, en determinados círculos el deseo de ir más allá de la distinción de clases, de viejos hábitos, de líneas ideológicas y cualquier cosa que obstaculice al hombre su capacidad de ayuda.

ANNA L. DAWES Esta reconocida precursora y reformadora del Trabajo social, además de escritora, nació en Pittsfield (Massachusetts) en 1851. Anna Laurens Dawes, defendió y reivindicó en los foros públicos, en sus obras y conferencias, como en el International Congress of Charities and Correction, que las problemáticas sociales y sus correspondientes respuestas o resoluciones son competencia del trabajo social o servicio social en todo el mundo y desde el año 1893. Esta trabajadora social americana, fue pionera indiscutible en los siguientes planteamientos: Necesidad de una formación específica para el trabajo social, lo que supondría un refuerzo a la identidad de la

profesión y una acreditación y refrendo ante la sociedad. Importancia de la transmisión de los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales del trabajo social, estableciéndose así, un enriquecedor aprendizaje que serviría de punto de referencia para las nuevas generaciones de trabajadores sociales. 1851-1938 UNIVERSIDAD DE HUELVA 2010 Los Pioneros del Trabajo Social La comunicación de dichos conocimientos y experiencias servirá para el continuo reciclaje y evolución del trabajo social. Mencionar, que estas reflexiones y aportaciones de Anna Laurens Dawes fueron base y estructura de algunos pensamientos y propuestas de su coetánea Mary Ellen Richmond (1861-1928) quien otorgó el cuerpo teórico sistematizado al trabajo social y fundó la School of Social Work de New York. Pittsfield (Mass), la ciudad natal de Anna Laurens, le ha dedicado un Parque Infantil que lleva su nombre, reconociendo su trayectoria como trabajadora social y escritora de obras biográficas, políticas y sociales. Anna Laurens Dawes falleció en 1938 a la edad de 87 años

BEATRICE P. WEBB fue una brillante investigadora, analista y escritora de los siglos XIX y XX. Nació en Standish House el 2 de enero de 1858. se incorpora a la Sociedad Fabiana, un grupo socialista renovado que abogaba por la educación, la participación comunitaria, las reformas sociales progresivas y pacíficas (sin imposiciones abruptas o violentas), por el compromiso en la construcción de una sociedad más justa, Beatrice Webb fue galardonada por su impecable contribución en la Comisión Real sobre la Ley de Pobres, con el nombramiento de Doctor en Letras por la Universidad de Manchester en 1909.

Pioneros fundadores

MARY E. RICHMOND Nace en Belleville, estado de Illinois el 5 de agosto de 1861 y es la única de sus hermanos que sobrevivió. En 1889 comienza a trabajar como tesorera auxiliar para la Organización de la Caridad de Baltimore, a donde se traslada, una vez que su tía muere y a la que cuidó durante su enfermedad y hasta su muerte. . Fue entrenada para ser visitadora amigable, función desempeñada por grupos de mujeres que realizaban visitas a los domicilios de la gente necesitada de los barrios obreros e intentaban ayudarles para que mejoraran su calidad de vida. Una de sus primeras obras fue un pequeño manual, Friendly visiting among the poor: a handbook for charity workers (1899), donde precisa los aspectos que son importantes para realizar un trabajo de ayuda en los hogares de los pobres, con aspectos tales como la administración del dinero, la higiene, el cuidado de los niños, etc.

Pioneros Innovadores

JANE ADDAMS Nace el día 6 de septiembre de 1860 en Cedarville, en el estado de Illinois. Era la menor de ocho hermanos. Ejerció una profunda influencia en ella, inculcándole su creencia en los ideales del trabajo duro, de la responsabilidad del logro, de la democracia y de la igualdad. Fue él quién la incorporó en "las preocupaciones morales de la vida". Jane Addams tenía una gran conciencia social y una gran necesidad de salir a la vida pública. Perteneció a la primera generación de mujeres americanas que recibieron una educación universitaria, cuando las oportunidades para una carrera pública estaban vetadas para la mujer; no obstante, estaba convencida de que tenía la misión de mejorar el mundo.

EDWARD THOMAS DEVINE Edward Thomas Devine nació el 6 de mayo de 1867 en una granja cerca de Union. Devine participó en los esfuerzos de socorro en casos de desastre de la Cruz Roja Americana , 1906-1917.

Devine sirvió en la Comisión Federal del Carbón , 1922-1923. Devine fue decano de la escuela de posgrado y profesor de economía social en la American University de 1926 a 1928. Dirigió la demostración de salud de Bellvue-Yorkville, 1929-1930. Se convirtió en director de la Asociación de Vivienda de Nueva York y vicepresidente del Comité de los Mil de Nueva York ("un organismo privado de reforma para investigar la corrupción política en la ciudad de Nueva York"), 1930-1931. Se desempeñó como director ejecutivo de la Oficina de Trabajo de Emergencia del Condado de Nassau, 1931-1933, y de la Oficina de Ayuda de Emergencia del país, 1933-1935.

EDUARD CHRISTIAN LINDEMAN Eduard Christian Lindeman nace en St. Clair (Michigan) el 9 de mayo de 1885. Las ocupaciones laborales que desempeña son una muestra de las vicisitudes por las que pasa: trabajos agrícolas, minas de sal, construcción naval, construcción de viviendas, limpieza de establos, cavador de tumbas, obrero en fábricas de Detroit, entre otras. Su primera tarea docente la desarrolla dentro de la YMCA de Chicago en 1918. Es poco tiempo el que permanece en este centro ya que lo abandona voluntariamente por discrepancias con el carácter conservador del centro. En 1920 la Universidad de Carolina del Norte para mujeres le contrata como profesor y es aquí donde publica su obra *The Community. An Introduction to the Study of Community Leadership and organization*, referencia obligada en trabajo social por ser obra fundacional de lo que posteriormente sería el método clásico de comunidad. Entre los cargos de responsabilidad que desempeñó merecen mención: Director de la Oficina Nacional de Educación de Trabajadores de América (1926-1936). Miembro de la Comisión de Trabajo de Menores. Redactor Jefe de la publicación periódica *The Workers' Education* Administrador de la Escuela para la Investigación Social de Nueva York. Fue profesor visitante en diferentes universidades: Universidad del Templo de Filadelfia (1934-1935) Universidad de California (1936-1938) Universidad de Stanford (1941) Universidad de Columbia (1941-1942) Universidad de Wisconsin (1943) Universidad de Nueva Delhi en la India (1949-1950) Su vida profesional es rica y variada y sólo la abandona en 1950, tres años antes de su muerte. Es todo un ejemplo de coraje y compromiso con las causas sociales.

EDITH ABBOTT era hija de pioneros Trabajó en la Escuela de Ciencias Políticas y Filantropía de Chicago desde 1908, antes de que ésta tuviera entidad como tal. Asimismo, su trabajo en ella permitió la fusión de la escuela en la Universidad de Chicago en 1924, siendo la primera mujer decana de cualquier escuela graduada en los Estados Unidos. Ejerció como decana hasta 1942. Durante este tiempo, ella y la escuela acentuaron la importancia de la enseñanza convencional en trabajo social y la necesidad de incluir las experiencias de campo como parte de ese entrenamiento. Se graduó en economía en la Universidad de Chicago en 1905 y estudió posteriormente economía en la escuela de Londres, donde había vuelto para enseñar en 1907 en Wellesley

RICHARD HENRY TAWNEY Richard Tawney fue un destacado historiador económico y un educador de vocación. Nace en Calcuta (India) en 1880 aunque toda su infancia se desarrolla junto a su familia en Weybidge (Inglaterra). n. En 1918 será elegido miembro de Balliol College sin embargo, dos años después decide regresar a Londres para trabajar en la Escuela de Economía. En 1941 será nombrado Doctor Honorario de las Letras Humanas de la Universidad de Chicago, Oxford, Londres y País, entre otras. Hasta 1947

estuvo comprometido en la Asociación de la educación del Trabajador. Finalmente, Richard Tawney muere en Londres en enero de 1962.

JESSIE TAFT Nacida en Iowa, el 24 de junio de 1882 Fue una mujer simbólica y brillante, alguien que supo establecer buenas relaciones humanas, estudió a la mujer, su visión del mundo, y la aplicación de sus valores en distintas situaciones. Los primeros años profesionales de Taft estaban marcados por desánimos e interrupciones. Su primera posición, después de su graduación Magna Cum Laude de la Universidad de Chicago, fue como asistente del responsable del Reformatorio de la Mujer del Estado de New York. En 1915, también Taft sería la directora del reformatorio lo que originó conflictos. La carrera profesional de Taft pasó de la asociación de ayuda de caridad estatal en New York a la ayuda a los niños de la sociedad de Pensilvania.

VIRGINIA P. ROBINSON Era una luchadora en defensa del movimiento de la mujer. Vivió durante más de cuarenta años con Jessie Taft con la que adoptó dos niñas. Virginia Robinson expuso su tesis doctoral en 1930, *A Changing Psychology in Social Case Work*. Fue profesora de trabajo social de caso en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Pensilvania, donde permaneció desde 1919 a 1952, ocupando el cargo de Vicedecana. Hasta su jubilación permaneció en una posición de líder. Después de su jubilación, como Profesor Emérito, fue premiada con el título Honorario de Doctor en Ciencias por la Universidad de Pennsylvania. El nombre de la Escuela cambió de Escuela de Salud y Trabajo Social, a la Escuela de Trabajo Social de Pensilvania, llegando a ser parte integral de la Universidad.

CHARLOTTE TOWLE Towle nació en Montana en 1896. Graduada por la Universidad de Goucher con una licenciatura. Después de la graduación, se ofreció para trabajar como voluntaria de la Cruz Roja americana, trabajó también para la oficina de los veteranos en San Francisco, y como caseworker psiquiátrico en un hospital neuropsiquiátrico en Tacoma, Washington. Towle influyó profundamente en la profesión del trabajo social, con el desarrollo de un plan de estudios centrado del estudio de casos, que permitió a todos los trabajadores sociales contar con más conocimiento del comportamiento humano y establecer formas de ayuda más flexibles y variadas. Su perspectiva teórica establece una relación, una secuencia del crecimiento humano y del comportamiento a lo largo de la vida.

SAUL ALINSKY Saul Alinsky nace en Chicago en 1909, de padres judíos de origen ruso. La familia vive al oeste de la ciudad en un barrio marginal. Un almacén colindante con la tienda de su padre, que ejercía como sastre, servía de vivienda familiar. En 1938 se gradúa en criminología, título que le permite trabajar en la prisión del Estado en Joliet. Allí su experiencia le lleva a conceder importancia a las relaciones personales dentro del mundo de la delincuencia, observando el comportamiento de los profesionales y guardas de la prisión en relación a las ejecuciones de los condenados a pena de muerte. Analiza la interpretación que éstos hacen de la ejecución, para ellos supone el asesinato de un ser humano y no la muerte de un criminal. En 1938 se gradúa en criminología, título que le permite trabajar en la prisión del Estado en Joliet. Allí su experiencia le lleva a conceder importancia a las relaciones personales dentro del mundo de la delincuencia, observando el comportamiento de los profesionales y guardas de la prisión en relación a las

ejecuciones de los condenados a pena de muerte. Analiza la interpretación que éstos hacen de la ejecución, para ellos supone el asesinato de un ser humano y no la muerte de un criminal.

GORDON HAMILTON

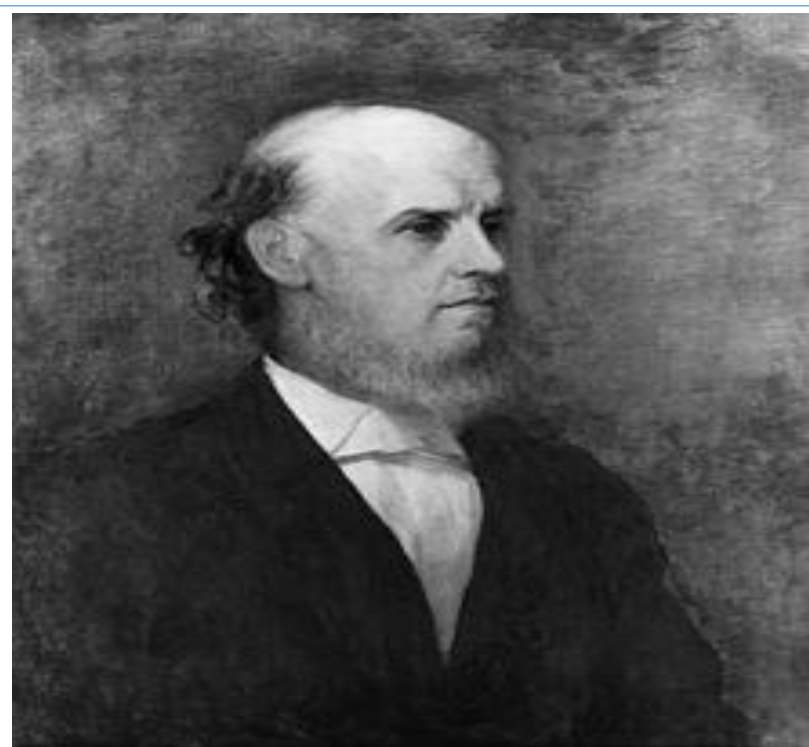
FLORENCE HOLLIS Florence Hollis nació el 11 enero de 1907, hija de Berta Hoerig Hollis y Louis Herbert Hollis de Filadelfia, Pensilvania. En septiembre de 1931, Hollis ocupó un puesto como directivo del distrito en la Sociedad de Familia de Filadelfia. Permaneció allí hasta 1933, cuando asumió la posición de secretaria del distrito en el Instituto del Servicio de Familia en Cleveland, como responsable de la administración y supervisión de los trabajadores sociales de caso. Durante su estancia en Cleveland, recibió una invitación para asumir la posición de Bertha Reynold como directora asociada de la Escuela Smith de Trabajo Social. Declinó su compromiso en la agencia de Cleveland en el trabajo de caso. También fue miembro de un grupo de intelectuales de Cleveland, donde estaba Florence Day y Rosemary Reynolds. Durante este periodo Hollis y Reynolds reforzaron una amistad personal y profesional que fue muy importante para ambas. La carrera profesional de enseñanza de Hollis empezó en 1934 cuando impartió un curso de trabajo social de caso en la Universidad de Western Reserve. Posteriormente, asumió un curso más extenso, y en 1937 fue nombrada profesora asistente a tiempo completo.



DOROTHEA LYONDE DIX



OCTAVIA HILL



H. Y. S. BARNETT



MARY E. RICHMOND



JANE ADDAMS



CHARLOTTE TOWLE