



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Ingrid Paulina Domínguez Abarca.

Nombre del tema: Corrientes Psicológicas.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: María Elena Yáñez García.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: I

-ESTRUCTURALISMO

Corriente Cultural:
Nace en las primeras
décadas del siglo XX.

Trata de descubrir el
sistema racional latente.
(Su estructura).

Análisis
Síntesis

-FUNCIONALISMO

Nació en la primera
década del siglo XX.

William James:
Actividades y Procesos
Mentales.

Funciones y
Estructuras.

-PSICOANALISIS

Padre:
Sigmund Freud

Inconsciente:
Conjunto de impulsos, normas,
recuerdos e ideas.

NIVELES DE CONSCIENCIA:
-Consciente
-Preconsciente
-Inconsciente

-CONDUCTISMO

John B. Watson: 1913
Estudio experimental objetivo y
natural.

Teoría de Burrhus Frederic Skinner:
Teoría de la conducta basada en los
principios del reforzamiento.
-Recompensa y Castigo.

Reforzamiento positivo.
-Reforzamiento negativo
-Castigo.
-Extinción.
-Moldeamiento.
-Encadenamiento.
-Discriminación.
-Generalización.

-COGNITIVISMO

El cognitivismo se consolidó como
corriente de la psicología a finales de los
años 60, y fue una reacción al
conductismo de B. F. Skinner.

ETAPAS DEL DESARROLLO
COGNITIVO:
- Etapa sensoriomotora.
-Etapa preoperatoria.
-Etapas de las operaciones
concretas.
-Etapas de las operaciones
Formales

-CONSTRUCTIVISMO

Entre los investigadores que
normalmente son considerados
parte del constructivismo en la
psicología están dos de las
grandes figuras de la historia de
la psicología del desarrollo y de la
educación: Jean Piaget y Lev
Vygotsky.

El constructivismo es uno de estos
conjuntos de corrientes
académicas, e históricamente ha
tenido mucha importancia,
especialmente en la psicología
educativa.

El constructivismo es
una teoría pedagógica
que surge a finales del
siglo XIX, principios del
S. XX