



Nombre de alumno: DULCE MARÍA MORENO SOLÍS

Nombre del profesor: ANNY TORRES

Nombre del trabajo: Weekly Activity

Materia: INGLÉS

Grado: Unidad 2.

Grupo: A

TEMA # 2 PRESENTE CONTINUO

INSTRUCCIONES: PRIMERO REvisa LOS LINKS QUE SE ANEXAN EN LA DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD # 2 EN PLATAFORMA PARA QUE PUEDAN AYUDARTE A CONTESTAR EL EJERCICIO SIGUIENTE:

EJERCICIO # 1. OBSERVA LAS IMÁGENES DE LAS PERSONAS PARADAS EN LA PARADA DE AUTOBUS. OBSERVA QUE ESTÁN USANDO. LUEGO DESCRIBE QUE USAN, HAZ ORACIONES USANDO LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE CONTINUO E INCLUYE EL VERBO "WEAR" (LLEVAR PUESTO / USAR).

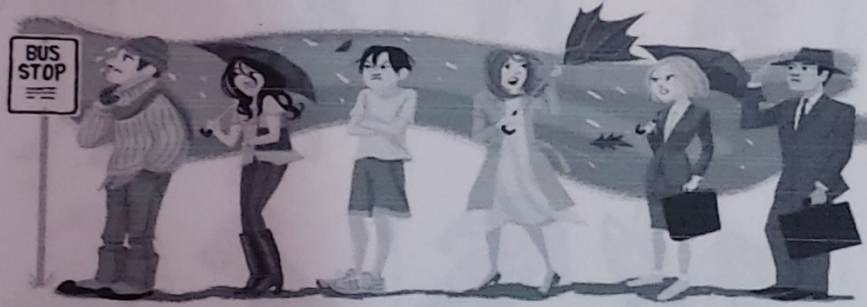
ESTRUCTURA DE ORACIÓN EN PRESENTE CONTINUO:

SUJETO + VERBO BE (AM/ IS / ARE) + VERBO CON "ING" + COMPLEMENTO

I	AM	DRINKING	A SODA
MARIA	IS	WEARING	A PINK DRESS

Waiting for the bus

A Write sentences. Use the words in parentheses.



Todd Alicia Chul-woo Maya Maggie Hugo

1. Hugo is wearing a tie (tie)
2. Todd and Alicia are wearing boots (boots)
3. Hugo is wearing a T-shirt (T-shirt)
4. MAGGIE is wearing a skirt (skirt)
5. MAYA is wearing a dress (dress)
6. Chul-woo wearing a sneakers (sneakers)
7. Todd is wearing a scarf (scarf)
8. Todd is wearing a hats (hats)

EJERCICIO 2

PARCIAL 2: TEMA # 1 INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD Y VOCABULARIO DE ROPA DE TRABAJO Y CASUAL

INSTRUCCIONES: OBSERVA LAS IMÁGENES Y EL VOCABULARIO QUE APARECE. SI ENCUENTRAS PALABRAS QUE DESCONOZCAS SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL PUEDES TRADUCIRLAS. SI SABES EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS NO ES NECESARIO QUE LAS TRADUZCAS.

Whose jeans are these?

CLOTHES FOR WORK

Labels for work clothes: tie, shirt, scarf, blouse, belt, skirt, jacket, pants, suit, coat, shoes, high heels.

CLOTHES FOR LEISURE

Labels for leisure clothes: hat, sweater, T-shirt, shorts, sneakers, socks, boots, gloves, jeans, pajamas, swimsuits, cap.

