



Nombre de alumno: Darolyn Sayuri Hidalgo Méndez.

Nombre del profesor: Lic. Karina Maricruz Pérez Guillen.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Redacción en español.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre.

Grupo: A.

Ensayo Unidad 1.

En esta unidad se nos introduce profundamente en la escritura, así como las consideraciones en la escritura, consejos de cómo mejorar nuestra escritura y redacción, los tipos de texto que existen; así mismo como las características y ejemplos de cada uno.

Desde un principio nos plantea que es escribir; nos habla acerca de que escribir no es solo plasmar letras y números, escribir es plasmar nuestros sentimientos, pensamientos e ideas. Al igual se nos habla sobre cómo ser un buen escritor y realizar un buen escrito; para realizar un buen escrito debemos realizar una serie de pasos durante el proceso para poder obtener un buen resultado; los cuales son: hacer una proyección, una revisión y una reformulación de nuestras ideas.

Para que podamos mejorar nuestra manera de expresarnos al escribir debemos tomar en cuenta algunas cualidades, como: tener organizado nuestros pensamientos, si escribimos en otro idioma debemos conocer hasta un 50% del idioma y tener conocimiento sobre reglas sencillas de escritura.

Es importante que realicemos un borrador del nuestro escrito desde el principio, debemos tener en claro que es lo que queremos decir, para que público escribimos y con qué objetivo lo hacemos, para poder hacer uso de un lenguaje adecuado y que sea comprensible para el público al que escribimos. Algunos consejos para poder escribir nuestros textos correctamente son: escribir lo que sabemos, redactar de forma clara y concisa, no confiarnos en el corrector de nuestra computadora ya que podría emitir alguna palabra, debemos emplear palabras cortas y básicas, buscar información en distintas fuentes, usar siempre datos confirmados.

La escritura es algo que podemos aprender e ir mejorando con el tiempo, escribir es mucho más que palabras, por que como Daniel Cassany dijo “Escribir significa mucho más que conocer el abecedario, juntar letras o firmar el documento de identidad... Significa poder elaborar: un currículum personal; una carta para un periódico en la que opinemos sobre un determinado tema; un resumen de un capítulo de un libro; una tarjeta para un obsequio; una queja en un libro de reclamaciones, etc.”

Analizar nuestros escritos nos permitirá ver nuestros errores y así poder mejorar, con el paso del tiempo podremos escribir cualquier tipo de texto que deseemos realizar.

Es importante conocer la estructura de la escritura, la escritura se conforma por 5 fases esenciales; la planeación, redacción, revisión, reescritura y estilo. Es importante realizar cada fase para poder corregir cualquier error que tenga nuestro texto.

También existen distintos tipos de textos, tales como: texto narrativo, texto descriptivo, texto expositivo, texto argumentativo y texto dialogado. En el contenido se nos presenta cada uno, sus características y algunos ejemplos.

El texto narrativo es un relato que cuenta una historia real o ficticia que ocurre en un lugar y tiempo concretos, un ejemplo claro puede ser un cuento infantil.

El texto descriptivo son aquellos que describen el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal, un ejemplo es: Las cactáceas son plantas de la familia de las suculentas. Son de tamaño mediano, grande o pequeño. En su interior contienen gran caudal de sábila como reserva de líquido dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos (secos).

El texto expositivo es aquel que ofrece información detallada respecto a un tema específico con el objetivo de informar sobre hechos o datos, un ejemplo es:

La desnutrición infantil.

A pesar de los avances en materia de desnutrición infantil que se han experimentado en los últimos años, lo cierto es que las cifras siguen siendo alarmantes en algunos sectores de la población. En el grupo de edad de cinco a catorce años la desnutrición crónica es de 7.25% en las poblaciones urbanas, y la cifra se duplica en las rurales. El riesgo de que un niño o niña indígena se muera por diarrea, desnutrición o anemia es tres veces mayor que entre la población no indígena.

El texto argumentativo es aquel que tiene como fin persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad de una opinión previa. Un ejemplo es:

“Artículo ‘La fábula’ del escritor Alberto Barrera Tyszka (23 de enero de 2016, diario El Nacional):

Lo intenté. Lo juro. Me senté frente al decreto seriamente, dispuesto a fajarme con cada línea, con cada enunciado. Es cierto que tenía algunos prejuicios, una desconfianza natural ante un presidente que, después de gozar de súper poderes habilitantes, no ha logrado ni siquiera

administrar bien su propio fracaso. Aun así, decidí que esta vez yo mismo, con todas mis fragilidades matemáticas, iba a tratar de entender el decreto de emergencia económica que propuso el gobierno.”

El texto dialogado se caracteriza por el intercambio comunicativo entre dos o más interlocutores, de tal forma que estos participantes se turnan en los papeles de emisor y receptor, un ejemplo es:

La conversación: es un diálogo improvisado, amistoso. Es nuestra principal forma de comunicarnos.

En conclusión, la escritura es importante para nosotros ya que nos permite desarrollar y transmitir nuestras ideas y pensamientos, por eso es indispensable conocer cada uno de los procesos que atraviesa la escritura, sus principales características y los tipos de textos que existen para poder mejorar nuestra escritura y redacción de cualquier tipo de textos.

Fuentes:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/c5edad8774eea45e9e1348f296e3c48.pdf>

<https://www.significados.com/texto-narrativo/>

<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-descriptivos/>

<https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-texto-expositivo/>

<https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-textos-argumentativos/#ixzz774OsAwHi>

http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/lt_didac/Leng_Pri/6/13/05_textos_dialogados/los_textos_dialogados_caractersticas_y_actividades.html