



**Nombre de alumno: Karla Sayuri  
García Hernández**

**Nombre del profesor: Rodolfo  
Bataz Morales**

**Nombre del trabajo: Súper nota**

**Materia: Teorías y sistema  
en psicología**

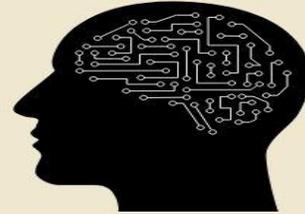
**Grado: 1**

**Grupo: A**

# FUNCIONALISMO

El funcionalismo es una corriente teórica que surge en Inglaterra en la década de 1930 en las ciencias sociales. El funcionalismo se aplica una observación atenta de cada unidad de un hecho o fenómeno.

**Antecedentes:** teoría que explica la transformación de la especie por los cambios producidos en sucesivas generaciones. Lewis Henry Morgan y Edward Burnett Tylor, sostienen que la evolución de la humanidad pasa por tres fases: salvajismo, barbarie, y civilización.



**Pioneros norteamericanos:** Comienzos; Edwards se inspira para llevar a la gente de vuelta a la belleza y pureza de Dios y la naturaleza. Pragmatismo; significa "acto, hecho", no estudia tanto lo que hace la persona, si no como lo hace.



**Establecimiento del funcionalismo:** El funcionalismo pretendió estudiar la mente para comprender como las distintas propiedades y características de esta facultan al individuo para el desenvolvimiento en su medio.



**Metodología funcionalista:** James defendió asimismo el valor de la introspección subjetiva (sin adiestramiento). Creía en el método experimental e incluyó además el método comparativo.



Dewey; Definió entre el estímulo y la respuesta no se basa en diferencias afectivas en realidad, sino en que son dos papeles diferentes del mismo proceso (arco reflejo).

Carr: Sitúa el objeto de la psicología en la actividad psíquica.

**El funcionalismo como sistema:** El funcionalismo destaca por comenzar a estudiar la relación que tiene cada individuo con el medio, además de observar los comportamientos de cada uno y que causa eso en cada correspondiente entorno, con lo que es normal que se vincule al concepto con las funciones



**Criticas del funcionalismo:** Bourdieu y Passeron explican que lo más importante de la escuela, es la producción de hábitos, actitudes y aptitudes que terminan por incorporarse al comportamiento del individuo.



Marx; la escuela se aprende los modos de entender el mundo de las clases altas.

Bourdieu, Passeron y Bernstein comparten que la transmisión cultural garantiza el éxito o el fracaso de los distintos grupos sociales.

**CONTRIBUCIONES DEL FUNCIONALISMO A LA PSICOLOGIA:** Aceptación de diferentes métodos. Estudio de los propósitos y función de los procesos mentales. Su interés primordial es el funcionamiento de la mente humana y la aplicación de estos conocimientos a la vida cotidiana.



