



Nombre de alumno: Kellmi Disaili Hernández García

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

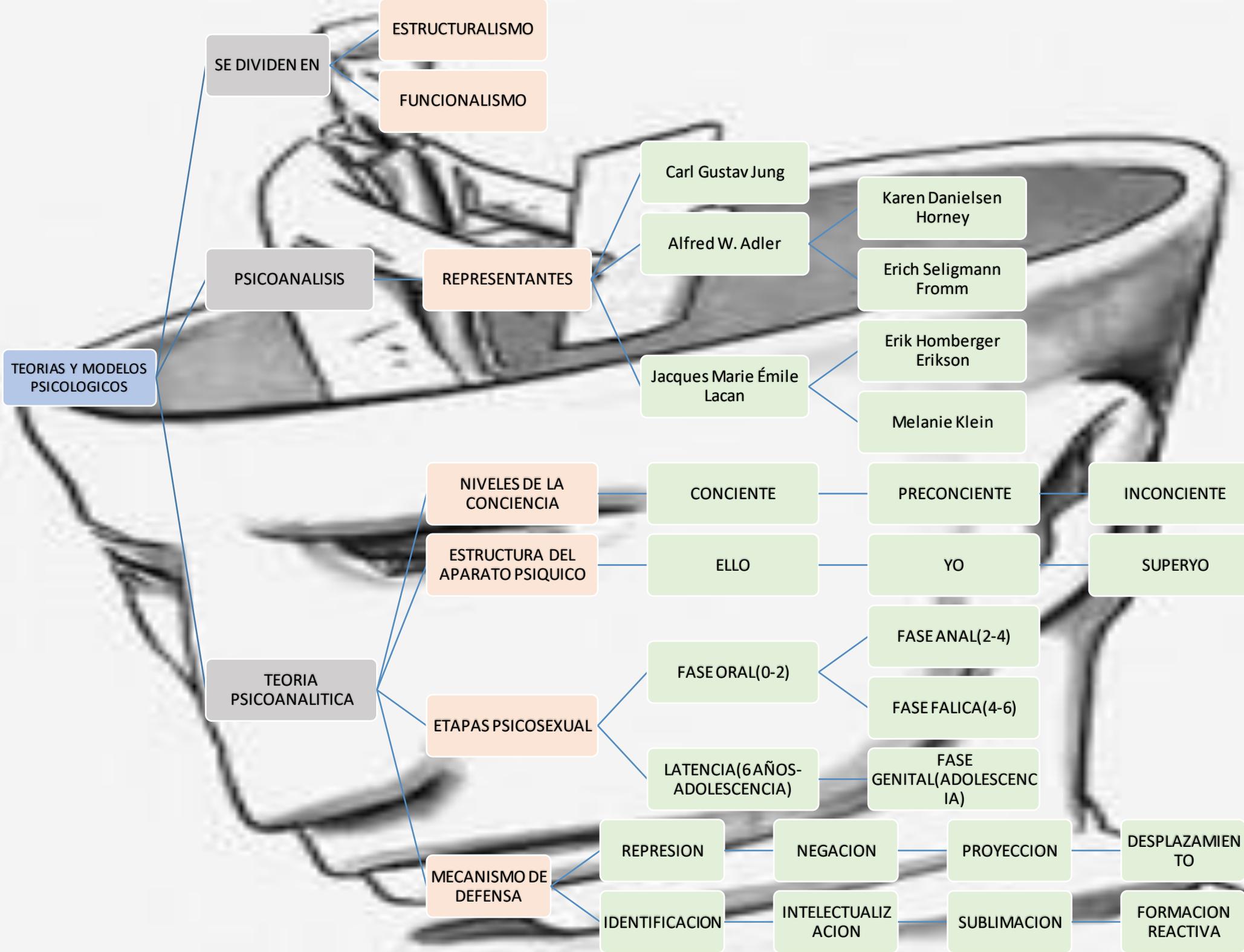
Materia: introducción a la psicología

Grado: 1

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.



TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

PSICOANALISIS

TEORIA PSICOANALITICA

REPRESENTANTES

NIVELES DE LA CONCIENCIA

ESTRUCTURA DEL APARATO PSIQUICO

ETAPAS PSICOSEXUAL

MECANISMO DE DEFENSA

ESTRUCTURALISMO

FUNCIONALISMO

Carl Gustav Jung

Alfred W. Adler

Jacques Marie Émile Lacan

Karen Danielsen Horney

Erich Seligmann Fromm

Erik Homberger Erikson

Melanie Klein

CONCIENTE

PRECONCIENTE

INCONCIENTE

ELLO

YO

SUPERYO

FASE ORAL(0-2)

FASE ANAL(2-4)

FASE FALICA(4-6)

LATENCIA(6 AÑOS-ADOLESCENCIA)

FASE GENITAL(ADOLESCENCIA)

REPRESION

NEGACION

PROYECCION

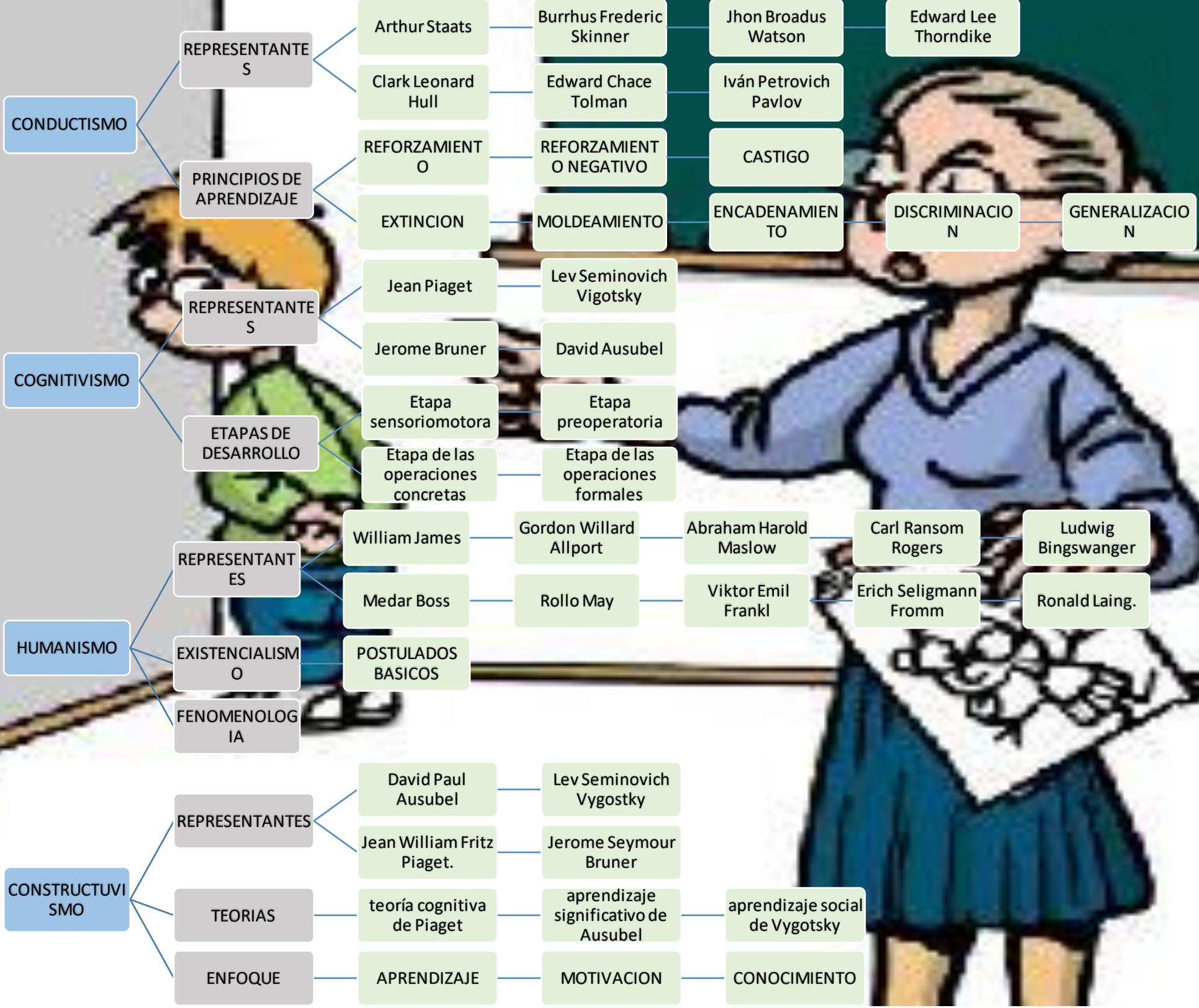
DESPLAZAMIENTO

IDENTIFICACION

INTELLECTUALIZACION

SUBLIMACION

FORMACION REACTIVA



CONDUCTISMO

REPRESENTANTES

Arthur Staats
Clark Leonard Hull

Burrhus Frederic Skinner
Edward Chace Tolman

Jhon Broadus Watson
Iván Petrovich Pavlov

Edward Lee Thorndike

PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

REFORZAMIENTO
EXTINCION

REFORZAMIENTO NEGATIVO
MOLDEAMIENTO

CASTIGO
ENCADENAMIENTO

DISCRIMINACION

GENERALIZACION

COGNITIVISMO

REPRESENTANTES

Jean Piaget
Jerome Bruner

Lev Semiovich Vigotsky
David Ausubel

ETAPAS DE DESARROLLO

Etapa sensoriomotora
Etapa de las operaciones concretas

Etapa preoperatoria
Etapa de las operaciones formales

HUMANISMO

REPRESENTANTES

William James
Medar Boss

Gordon Willard Allport
Rollo May

Abraham Harold Maslow
Viktor Emil Frankl

Carl Ransom Rogers
Erich Seligmann Fromm

Ludwig Bingswanger
Ronald Laing.

EXISTENCIALISMO

POSTULADOS BASICOS

FENOMENOLOGIA

CONSTRUCTIVISMO

REPRESENTANTES

David Paul Ausubel
Jean William Fritz Piaget.

Lev Semiovich Vygostky
Jerome Seymour Bruner

TEORIAS

teoría cognitiva de Piaget

aprendizaje significativo de Ausubel

aprendizaje social de Vygotsky

ENFOQUE

APRENDIZAJE

MOTIVACION

CONOCIMIENTO

CONCLUSION

La realización de este trabajo nos permitió tener un mayor conocimiento sobre los temas vistos, ya que nos permitieron emitir una explicación por nuestras propias palabras sobre los temas estudiados.

fue una buena herramienta de trabajo, ya que así puedo retroalimentar los temas que el profesor ha explicado en sus trabajos, cada punto sobre las teorías y los métodos que existen en la psicología y en que se enfocan cada uno de ellos.

Por ejemplo, existen las fuentes de aprendizaje sobre la mente y el otro en el comportamiento, cabe decir que cada uno de estos métodos se enfoca en un aprendizaje diferente, pero relacionado al ser humano, aunque sean unas estructuras distintas.

También en cada método existe un psicólogo o filósofo diferente que da su teoría a su manera y es en distintas formas en que ellos han podido llegar a concluir distintos aprendizajes del ser humano.