



**Nombre de alumno:**

Vanessa Carolina Gómez Pinto

**Nombre del profesor:**

Luis Ángel Galindo Arguello

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico

**Materia:**

Introducción a la psicología

**Grado:**

1º cuatrimestre

**Grupo:**

LPS19EMC0121-A

Comitán de Domínguez Chiapas, octubre 2021.

---

# Teorías y modelos psicológicos

## Estructuralismo

Teoría y método científicos de diversas ciencias humanas

Se basa en el análisis de los hechos humanos como estructuras de formalización

## Funcionalismo

Se considera como la introspección y la observación de conducta

Emplea la experimentación incluyendo el método comparativo

## Funcionalismo contra estructuralismo.

Estas dos perspectivas dentro de la Psicología confrontan visiones distintas de los fenómenos psicológicos.

James fue el primer psicólogo estadounidense que difundió el empirismo radical que consiste en considerar que la experiencia es la fuente de todo nuestro conocimiento.

# Psicoanálisis

El psicoanálisis es una práctica terapéutica y técnica de investigación fundada por el neurólogo austriaco Sigmund Freud alrededor de 1896.

## Representantes del Psicoanálisis.

Carl Gustav Jung  
Alfred W. Adler

Karen Danielsen  
Horney  
Erich Seligmann  
Fromm

Jacques Marie Emile Lacan  
Erik Homberger Erikson  
Melanie Klein

## Freud (Padre del psicoanálisis).

A la edad de cuatro años su familia se mudó a Viena, que siguió siendo su hogar casi hasta su muerte.

## Niveles de la conciencia

Algunos de nuestros pensamientos se conocen con facilidad y pudiera ser que eso es todo lo que hay en nuestra mente.

**El consciente.**

Se refiere a las experiencias de las cuales la persona se da cuenta.

**El preconscious.**

Algo del material del cual no nos percatamos en momento dado puede ser traído con rapidez a nue atención; este material recibe el nombre de preconscious.

**El inconsciente.**

Su contenido no se mueve rápidamente hacia la conciencia.

**El ello**

Esta constituido por los impulsos animales, heredados biológicamente, como el instinto de conservación e impulsos agresivos.

Busca el placer, el cuál conlleve a la autodestrucción.

Estructura del aparato psíquico

**El yo**

**Gobierna los movimientos voluntarios.**

Acumula las experiencias y es capaz de modificar el mundo exterior.

**El súperyo**

Es la perfección o modelo a seguir

**Domina al individuo y conserva el bienestar.**

# El constructivismo

Teoría explicativa de los procesos de aprendizaje a partir de conocimientos ya adquiridos

Responentes del constructivismo

Jean William  
Fritz Piaget  
Lev  
Seminovich  
Vygosky  
David Paul  
Ausubel

Principios del constructivismo.

El aprendiz utiliza inputs sensoriales para crear significado  
El aprendizaje consiste tanto en construir significado de significado. El aprendizaje tiene varias capas como en construir sistemas

El aprendizaje ocurre en la mente. La actividad física puede ser necesaria, pero no suficiente por si sola

El aprendizaje implica el uso del lenguaje.  
Vygotzky creia que el lenguaje y el aprendizaje están intrinsecamente relacionados.

## **Teorías y modelos psicológicos**

**Son sistemas de ideas que tienen unas características comunes y que se utilizan para explicar una serie de fenómenos. Cada modelo hace hincapié en ámbitos diferentes y utiliza diferentes estrategias.**

## Fuentes bibliográficas

- <https://es.slideshare.net>
- <http://www.scielo.org.mx>
- <https://es.slideshare.net>