

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



UNIDAD III:TEORIAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

ALUMNA: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR

DOCENTE:LUIS ANGEL GALINDO ARGUELLO

PRIMER CUATRIMESTRE

GRUPO "A"

TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS

REPRESENTANTES DEL PSICOANÁLISIS

- Carl Gustav Jung
- Alfred W. Adler
- Karen Danielsen Horney.

- Jacques Marie Émile Lacan
- Erik Homberger Erikson
- Melanie Klein

TEORÍA PSICOANALÍTICA

Niveles de la conciencia

Algunos de nuestros pensamientos se conocen con facilidad y pudiera ser que eso es todo lo que hay en nuestra mente.

- El consciente
- El preconsciente
- El inconsciente

ESTRUCTURA DEL APARATO PSÍQUICO

1. El ello es la única estructura de la personalidad presente al nacimiento.

2. El yo

La salud mental requiere de un yo fuerte.

3. El superyo

ETAPAS PSICOSEXUALES

La fase oral (0-2 años).

La fase Anal (2-4 años).

La fase fálica (4-6 años).

La etapa de latencia (6 años-adolescencia).

La fase genital (adolescencia)

MECANISMOS DE DEFENSA

Represión

Negación

Proyección

Desplazamiento

La identificación

Intelectualización

Sublimación

Formación reactiva

CONCLUSION

Este tema es muy importante gracias a esta informacion , nosotros nos podemos dar cuenta sobre lo importante que es el psicoanálisis, ya que nos trae una informacion para poder aprender .

Las teorías psicológicas del aprendizaje nos permiten conocer un poco más los procesos de desarrollo físico y cognitivo de las personas desde su nacimiento hasta llegar a la edad adulta. Cada uno de los expositores de cada teoría analizaron de distintas maneras estos procesos llegando a conclusiones distintas, las cuales sólo se han ido mejorando y refutando pero en la actualidad se toman bases década una de estas teorías para elaborar los planes de estudio con los que se trabajarán en las primarias, pues de acuerdo a su edad y su desarrollo es que se aplicaran diferentes actividades y temas.

En lo personal la teoría de Piaget me parece bastante buena, pues estoy de acuerdo con que el niño va aprendiendo y desarrollándose de acuerdo a su edad, desde que nace va descubriendo el mundo poco apoco a través de su relación con él y con las personas que lo rodean hasta llegar a adulto, claro está que no todas las personas somos iguales así que me pregunto ¿las cuatro etapas de Piaget las postuló como unas reglas estrictas a seguir?, es decir, que las teorías están descritas de manera general y de lo que realizan en promedio las personas a cierta edad o si él declaró que eso es lo que una persona debe realizar exactamente a dicha edad.

En cuanto a la educación es por eso que en preescolar sólo se le enseña a los niños lo más básico, empezar a conocer las letras, números, conocerse a sí mismos, convivir con sus compañeros, realizar dibujos, desarrollar su creatividad pues a su edad esta es la manera de aprender, y conforme ellos van creciendo va incrementando la dificultad en los contenidos de los programas escolares.

Las teorías psicológicas proporcionan modelos para entender comportamientos, pensamientos y emociones humanas.

Es cierto que el concepto de “teoría” no tiene el mismo significado en el lenguaje popular que en la ciencia. Muchas veces decimos “es solo una teoría”. Sin embargo, en la ciencia, una teoría es algo

distinto. La psicología se ocupa del estudio científico del comportamiento humano y de los procesos mentales. También intenta explicar por qué hacemos lo que hacemos y cómo lo hacemos. A lo largo del tiempo, han existido multitud de teorías psicológicas. Por ello, a veces resulta complicado entender los diferentes razonamientos y nos podemos perder entre las diversas perspectivas.

Descarga gratis nuestra guía: Las áreas de la psicología y la aplicación de las nuevas tecnologías

En este post vamos a intentar arrojar un poco de luz sobre todo lo que rodea al concepto de teorías psicológicas.

Teorías psicológicas: componentes y tipos

Las teorías psicológicas tienen dos componentes básicos:

1. Descripción de un comportamiento humano. Se analiza con detalle una forma de actuar y se utiliza como base para elaborar un esquema.

2. Predicción sobre un comportamiento futuro. En base a la descripción del comportamiento se elabora una predicción de un comportamiento futuro en situaciones similares.

En cuanto a los tipos de teorías psicológicas, podemos distinguir cuatro:

1. Grandes teorías psicológicas. Son aquellas elaboradas por grandes pensadores como Sigmund Freud, Erik Erikson y Jean Piaget. En este sentido, se puede hablar de la teoría psicoanalítica, teoría del aprendizaje y teoría cognitiva.

Actualmente, algunas de estas teorías se consideran incompletas o anticuadas, aunque los psicólogos actuales las utilizan como base para sus tratamientos e investigaciones.

2. Mini teorías psicológicas. Se centran en un aspecto psicológico concreto como la formación de la autoestima o la socialización en la infancia. Este grupo de teorías suelen tener relación con las grandes teorías pero, como decíamos, se centran en aspectos particulares.

3. Teorías psicológicas emergentes. Son las que han surgido en la historia reciente y muchas veces nacen de la combinación de varias mini teorías o incluso de teorías que provienen de otros ámbitos de la ciencia.

4. Teorías psicológicas del desarrollo. En este grupo, se pueden incluir las teorías que aportan un conjunto de principios que tratan de explicar el desarrollo del comportamiento humano. Las

diversas teorías del desarrollo se suelen centrar en aspectos concretos, como la teoría del desarrollo moral de Kohlberg o la teoría del desarrollo psicosocial de Erikson.

Teorías psicológicas: 3 ejemplos de ellas

Existen multitud de teorías psicológicas que se han ido desarrollando a lo largo del tiempo. A continuación, destacamos tres de los ejemplos más relevantes:

1. Teoría de la dualidad de Descartes. Descartes sostenía que la mente y el cuerpo son dos entidades distintas, que la mente tiene poder sobre el cuerpo y que ambos se interrelacionan entre sí. Con el tiempo, esta teoría fue desechada, pero sigue subyaciendo en muchos estudios psicológicos actuales.

2. Teoría conductista. Se basa en la idea de que el aprendizaje depende del modo en que determinadas conductas quedan reforzadas por estímulos agradables o desagradables. Su principal defensor fue B. F. Skinner.

3. Teoría del aprendizaje. Jean Piaget fue el impulsor de una de las más importantes. Piaget sostenía que el modo en que aprendemos consiste en una construcción que realizamos nosotros mismos en base a nuestras experiencias. Es decir, que lo que vivimos es visto bajo la luz de lo que hemos experimentado con anterioridad.

Algunos de nuestros pensamientos se conocen con facilidad y pudiera ser que eso es todo lo que hay en nuestra mente. Freud vio los límites de este enfoque. “Lo que está en su mente no es idéntico a aquello de lo que usted está consciente; que algo esté pasando por su mente y que lo escuche son dos cosas diferentes.

Antología de introducción a la psicología

<https://www.buenastareas.com>>com.