

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



**UNIDAD IV: PROCESOS PSICOLÓGICOS Y PERSONALIDAD.**

**ALUMNA: ERIKA DE JESUS MORALES AGUILAR**

**DOCENTE:LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO**

**PRIMER CUATRIMESTRE**

**GRUPO "A"**

## PROCESOS PSICOLÓGICOS Y PERSONALIDAD.



Son imprescindibles para nuestra vida, son la base. Ellos nos permiten percibir y sentir lo que nos rodea; atender lo que es importante para nosotros.



### La atención.

Es la toma de posesión por parte de la mente de forma clara y vívida, de uno de varios objetos de pensamiento que aparecen de manera simultánea.



### Sensopercepción.

Esta función supone que dicho sistema es capaz de recibir y discriminar información, que primeramente llega en forma de estímulos de diversa naturaleza.

### Aprendizaje.

Es la vida diaria, comúnmente hacemos referencia a la adquisición de conceptos y conocimientos, especialmente en la esfera académica y/o laboral.



## La memoria.

Es una función única de almacenamiento de la información, con una gran variedad de representaciones mentales y procesos que intervienen.



## Personalidad.

Puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual a la experiencia de la persona.



## Rasgos

Es una característica que distingue a una persona de otra y que ocasiona que una persona se comporte de manera más o menos consecuente.



## Psicología Aplicada

En la utilización de los conocimientos obtenidos y los métodos desarrollados por la psicología básica con el objetivo de resolver problemas cotidianos.



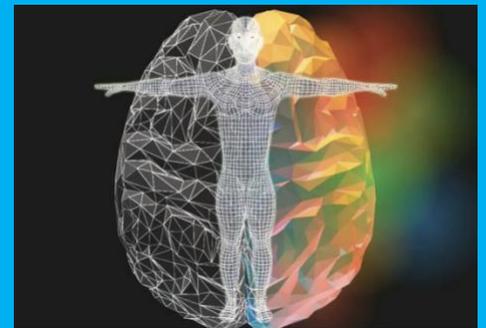
## Educativa

Es la aplicación de aprendizaje, fundamentalmente el que llevan a cabo los niños y los adolescentes durante la enseñanza.



## La psicoterapia

"tratamiento de la psique" los pensamientos o sentimientos de una persona estén perturbados, puede variar enormemente.



## Psicología comunitaria

Utilizan sobre todo el conocimiento obtenido por la psicología social con el objetivo de mejorar la calidad de vida de grupos amplios.



Perturbación emocional

Cognoscitismo

Los clientes acuden en un estado de tanta crisis emocional y angustia que es bastante difícil que participen de una manera muy activa en la terapia.



Al igual que los psicoanalistas, los cognoscitivistas entraron al terreno organizacional mediante la aplicación de evaluaciones.

Objeto de estudio

Son los procesos psicológicos relacionados con la educación, tanto de alumnos con problemas de aprendizaje.



## CONCLUSION

Por todo esto este trabajo me ayudo ampliar mi concepto sobre el tema señalado , donde existen varias interpretaciones en donde la gente incorpora sus conocimientos , en donde detendremos a profundizar acerca de qué es un trabajo de investigación, con qué fin se realiza y fundamentalmente cuál es su estructura.

De manera que es una parte muy importante en la historia y en la vida de cada ser humano , ver como son los comportamientos de cada ser humano en donde va evolucionando al mismo grado que nuestras necesidades se va haciendo mas diversas y específicas.

Para entender mejor esto, primero se debe saber que existe una serie de procesos básicos de psicología, los cuales se identifican con la base del comportamiento de los seres humanos. Por lo tanto, entendemos por estos procesos psicológicos como aquellos procedimientos que llevamos a cabo para idealizar la personalidad de una persona.

Los procesos psicológicos se tratan de aquellas etapas mentales que permiten a la persona tomar conciencia de sí misma y de su entorno, se refieren a la manifestación conductual y permiten la adaptación del comportamiento a las situaciones y exigencias del ambiente en el que te encuentras a cada momento.

Los procesos psicológicos básicos es la parte más elemental de estos procesos, el complemento necesario para todas aquellas funciones biológicas que permiten la vida.

Percepción ,se encarga de evaluar y entender cualquier estimulo sensorial que se tenga en el cuerpo, de esta manera, el cerebro logra entender qué es lo que sucede a su alrededor o incluso, en su interior (hambre, sueño, sed, etc.).

Aprendizaje, se puede decir, que esta es la parte que se encarga de entender que ciertas conductas o actividades, generan ciertos resultados.

Lenguaje, este proceso es el encargado de hacer posible que el ser humano se pueda comunicar con otros seres.

Pensamiento, es complejo definir este proceso, esto se debe a la inmensidad y complejidad del mismo. Sin embargo, se puede decir en pocas palabras, que el pensamiento es el proceso que aparece antes de actuar ya que permite evaluar riesgos y recompensas.

Atención, se encarga de estimular ciertas partes del cerebro, para que este se enfoque en una determinada actividad o suceso.

Memoria, es la encargada de almacenar imágenes de situaciones vividas, para posteriormente mostrarlas, cuando el individuo así lo desee.

Motivación, la motivación se encarga de hacer que el cuerpo tenga la energía suficiente para realizar una determinada actividad.

Emoción, las emociones se encargan de dirigir la actitud de un individuo. Además, estas permiten que el mismo pueda actuar de forma rápida y eficaz, frente a ciertas situaciones que hagan actuar a las emociones.

Los procesos mentales son formas a través de las cuales nuestra mente almacena, elabora la información que aportan nuestros sentidos, para que puedan ser utilizados en el momento actual o en el futuro. Es más, la mente se comprende como todos aquellos procesos mentales.

La intencionalidad. Conciene a la dirección hacia un objeto. Por ejemplo, en el amor hay una intención hacia alguien que es lo queremos y deseamos. La intencionalidad es lo que diferencia un fenómeno físico de uno psicológico. La intencionalidad presupone una actitud.

La conciencia. Es cuando percibimos o bien, conocer nuestros propios procesos mentales. A su vez se puede hacer referencia sobre la

conciencia directa referida a un objeto y conciencia refleja, y por consiguiente a un proceso mental determinado.

El carácter representacional. Es una característica esencial de los procesos mentales, si pensamos en un objeto cualquiera, no lo tenemos en la mente es solo una representación de ese objeto.

El niño es un ser prácticamente social desde que nacen. Ellos adquieren conocimientos concretos, inician el desarrollo de sus potencialidades y las habilidades necesarias para establecerse interactivo en la vida social y su adaptación a las formas de comportamiento organizado propio de su sociedad.

Su conducta esta constituida por la interrelación con el resto y su saber estar sobre su autoconocimiento, es decir, conocerse a uno mismo, lo desarrollará a través de la imagen que va a recibir a través de los demás.

Por lo tanto, podemos decir que el desarrollo personal se entiende como el aspecto social como la interacción individual y grupal de la persona en donde desarrolla sus habilidades y destrezas para la comunicación abierta y directa, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones, pudiendo incrementar sobre él mismo y sobre el resto de las personas, por lo tanto, es fundamental para su desarrollo personal.

Entendemos por memoria como la capacidad que tenemos y que hemos desarrollado a lo largo de la vida, cuyas funciones se basan en la recogida de información, almacenamiento de esta para darle un significado y posterior recuperación en momento que se necesite hacer recuerdo de ciertos saberes. Por ello, la memoria lleva a cabo tres procedimientos que son los siguientes:

Codificación: transformación de los estímulos en una representación mental. En esta etapa la atención es crucial por la dirección (selectividad) y la intensidad (esfuerzo) con que se reciben y perciben los estímulos.

Almacenamiento: Se trata en retener los datos en la memoria para su uso posterior. La organización de la información se hacen esquemas,

unidades estructuradas de conocimiento que reúnen conceptos, categorías y relaciones, formando todos los conocimientos.

Recuperación: Es la manera en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria

Si te interesa la psicología y en concreto todo lo referente a los procesos psíquicos y que tipos de procesos psicológicos podemos encontrar a lo largo de nuestra vida.

Por eso es importante comprender , y leer este tema , ya que nos ayuda como psicólogos saber sobre el comportamiento que tiene cada ser humano y como es su conducta .

Gracias a la psicología de los procesos nos podemos dar cuenta , de como el ser humano tiene sus defectos y así poder hacer una gran observación.



## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.euroinnova.com>blog>

antología del libro de introducción a la psicología