

**Nombre de alumno: Karla Sayuri García Hernández**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Introducción a la psicología**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

PASIÓN POR EDUCAR



## **“CONCLUSION”**

En teorías y comportamiento psicológicos, en el estructuralismo se encarga de la estructura de la mente, mediante los procesos conscientes; sensación, imágenes, emociones

Funcionalismo, su objetivo es son las funciones de la mente, de su vida mental, comportamiento de la persona en el medio.

El psicoanálisis refiere que el ser humano no está consciente de su comportamiento. El conductismo habla de la esta o desarrollo de un niño hasta la adolescencia habla sobre su comportamiento, conducta, y se basa de la conciencia humana en basa a que Piaget definió 4 etapas del desarrollo cognitivo. 1- Etapa sensomotora de 0-2 años, etapa preoperatoria 2-7 años, etapa de las operaciones concretas de 7-12 años, y etapa de las operaciones formales..

Psicología humanista, su interés es el ser humano lo estudia de manera global, se enfoca en sus pensamientos, emociones, comportamiento, buscando una solución a sus problemas.

Constructivismo, relaciona ideas y recibe y su interacción del ser humano con el humano está relacionada con el conocimiento y personalidad del individuo están en permanente construcción, el humano es un activo constructor de su realidad, como el conocimiento es una construcción del ser humano, y ciencia no descubre realidades ya hechas sino que construye, crea e inventa escenario..

## “BIBLIOGRAFIA”

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa\\_humanista](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa_humanista)
- <https://economipedia.com/definiciones/psicologia-humanista.html>
- <https://www.significados.com/constructivismo/>
- <https://eligeeducar.cl/acerca-del-aprendizaje/segun-jean-piaget-estas-son-las-4-etapas-del-desarrollo-cognitivo/>