



**Nombre de alumno: Kellmi  
Disaili Hernández García**

**Nombre del profesor: Luis  
Ángel Galindo Arguello**

**Nombre del trabajo:  
ensayo**

**Materia: introducción a la  
psicología**

**Grado: 1**

# Grupo: a

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de Enero de 2020.

## AY SI, AY SI, ¡AHORA RESULTA QUE LE HACES CASO AL SUPER YO!

En nuestra clase aprendimos lo que es el Psicoanálisis.

Pues el psicoanálisis es un conjunto de teorías psicológicas, un método de investigación y un método psicoterapéutico creados por Sigmund Freud. El psicoanálisis se opone a identificar lo psíquico con lo consciente. Los procesos conscientes constituyen apenas una fracción de la vida, Freud afirma que existe un pensamiento y una voluntad Inconsciente. No es el estudio de la hipnosis el único campo que sostiene estas afirmaciones. Freud presta atención a otros fenómenos que nunca habían sido considerados dignos de ser estudiados científicamente. Comienza inspeccionando los actos fallidos y los sueños.

Sigmund Freud creía que el comportamiento y la personalidad derivan de la interacción constante y única de fuerzas psicológicas conflictivas que operan en tres diferentes niveles de conciencia: el preconscious, el consciente y el inconsciente. La teoría psicoanalítica de la mente consciente e inconsciente a menudo se explica utilizando una metáfora del iceberg, que en la parte de arriba encontramos todo aquello que es la conciencia, el razonamiento y los actos que hacemos con el conocimiento.

En la parte de en medio del iceberg encontramos el preconscious donde incluye la información en la que no se está pensando en ese momento, pero que puede ser recordada.

En la parte superior encontramos al inconsciente encontramos los recuerdos, pero recuerdos que traen a nosotros una trama que olvidamos.

También hallamos en el psicoanálisis a la estructura del aparato psíquico que habla de tres aparatos: el ello, yo y super yo,

El Ello. Constituye el polo pulsional de la personalidad. Contiene las pulsiones Inconscientes, en parte innatas y en parte reprimidas. El Ello es totalmente Inconsciente. Son actos que nosotros podemos obtener desde que nacemos, ya que no tenemos una racionalización de lo que nosotros hacemos y actuamos de una manera sin pensar en las consecuencias.

2. El Súper-Yo. Se forma por la interiorización de las exigencias y prohibiciones parentales. Su tarea es comparable a la de un juez respecto al yo. Son funciones del Súper-Yo la conciencia moral, la autoobservación y la formación de ideales. El Súper-Yo es el asiento de los valores, la discriminación entre lo que está bien y lo que está mal. En si es el angelito, que en algunas imágenes nos presentan, pero realmente no siempre es el bueno, también llega a ser negativo tratando de no dañar a la persona

3. El Yo. El núcleo del Yo se asocia al sistema percepción-conciencia, pero no se limita a eso, dado que Freud adjudica al Yo la tarea defensiva de la represión; y la represión es Inconsciente. El yo son ideas que nosotros generamos, somos uno mismo

Hablaremos también de las etapas de la sexualidad y de los mecanismos de defensa

En las etapas de la sexualidad te explicare cada una de ellas y que en ellos son basados de fases desde el anal de 0 a 2 años, hasta la fase genital que es de la adolescencia hasta la muerte.

Y en los mecanismos de defensa te explicare que cada persona tiene una forma de reaccionar ante una situación dada en su vida, aunque no

es bueno tener estos tipos de defensas porque el individuo se daña así mismo

Hoy en día, son varios los autores que consagran a investigar la psicoanálisis, el interrogante de nosotros como futuros psicólogos es de como guiarnos con estas teorías, necesitamos cada vez mas profundizar e ir más allá de los limites propuestos, hacernos preguntas entender y entender los temas como inconsciente, consciente, preconsciente, yo, ello, super yo.

Se puede distinguir tres niveles de la tónica freudiana, que consiste en saber el significado de inconsciente, consciente y preconsciente.

El inconsciente o subconsciente:

Freud decía que mucho de lo que pensamos esta oculto de nuestra mente despierta, los deseos prohibidos y deseos inaptos se pueden escapar de una manera distorsionada a través de los sueños, los sueños sirven para comunicar todo aquello que la mente consciente no quiere aceptar.

Incluso en inconsciente se puede reflejar en actos fallidos, asimismo, para Freud el inconsciente es interno y externo porque afectan nuestros comportamientos Freud no descubrió el inconsciente, lo sabemos. No fue el primero en hablar de él, sin embargo, fue la primera persona que hizo de este concepto el sistema constitutivo del ser humano. Dedicó a esta idea toda su vida, hasta el punto de afirmar que la mayoría de nuestros procesos psíquicos son en sí mismos inconscientes, y que los procesos conscientes no son sino actos aislados o fracciones de todo ese sustrato subterráneo que yace bajo el iceberg.

La conciencia:

Freud describe a la mente consciente como una **composición de todos los procesos mentales de los cuales somos conscientes**. La misma (mente consciente) se sitúa en el

presente y es quien le permite al sujeto tener percepción de la realidad.

La consciencia es el conjunto de vivencias de las cuales el individuo es consciente de ellas en el mismo instante en el que están ocurriendo. En la mente consciente, el sujeto presenta conciencia de sí mismo y del mundo que le rodea.

Segun freud, el estar conciente es lo que permite que el individuo llegue a pensar y comunicarse de forma razional.

La conciencia esta relacionada con la memoria a corto plazo y esta limitada en terminas racional

### Preconsciente

En la mente preconsciente se encuentra lo que no está en la consciencia pero tampoco en el inconsciente. En ese lugar se sitúan los sentimientos y pensamientos de los cuales el sujeto no es consciente en el mismo instante en el que ocurren, pero cuando lo desea puede traerlos a la consciencia.

**El preconsciente** comprende pensamientos, saberes y vivencias que no se encuentran conscientes en la actualidad. En el mismo se produce recuperación de la memoria, sacando a flote algunos recuerdos requeridos por la mente consciente una.

A diferencia de los pensamientos y sentimientos que se encuentran en el inconsciente, los que se encuentran en el preconsciente no están reprimidos, por lo que podemos decir que se encuentran en una sala de esperar de la cual saldrán cuando la consciencia centre su atención en ellos.

Ahora bien, por otro lado cabe recordar que entre 1920 y 1923 Freud dio un paso más allá y reformuló un poco más su teoría sobre la mente para introducir el que hoy se conoce como el modelo estructural de las instancias psíquicas donde se incluyen las clásicas entidades del “yo, *ello* y *super yo*”. Veámoslas en detalle.

**El Ello:** El Ello o Id es la estructura de la psique humana que queda en la superficie, la primera que aparece en nuestra vida y que la que rige nuestro comportamiento en esa primera infancia. Es la que busca el placer inmediato, se rige por lo instintivo por esas pulsiones más primitivas de nuestra esencia y contra las cuales, solemos luchar a diario.

**El Yo:** a medida que crecemos y llegamos hasta los 3, 4 años va apareciendo ya nuestro concepto de realidad y nuestra necesidad de sobrevivir en ese contexto que nos rodea. Así, con el desarrollo de ese “YO” aparece también una necesidad: la de controlar a cada instante al “Ello” o que lleva a cabo acciones para satisfacer sus pulsiones de un modo aceptable y correcto socialmente. Asimismo, para conseguir que la propia conducta no sea descarada o demasiado desinhibida se hace uso ya de los mecanismos de defensa.

**El Superyó:** el Superyó surge a partir de la socialización, de la presión de nuestros padres, de los esquemas de ese contexto social que nos trasmite unas normas, unas pautas, unas guías de comportamiento. Esta entidad psíquica tiene un fin último muy concreto: velar por el cumplimiento de las reglas morales. Este propósito no es nada fácil de llevar a cabo, porque por una parte tenemos al Ello que detesta lo moral y que desea satisfacer sus pulsiones, y por otro lado, tenemos al YO que solo quiere sobrevivir, estar en equilibrio.

Desde mi punto de vista estoy de acuerdo con Freud con respecto a las tópicas freudianas, ya que nos acompañaran a lo largo de nuestra vida son cada uno de los impulsos que los reprimimos y compensamos con lo que moralmente es visto por la sociedad. Ahora bien hablare de las etapas psicosexuales

**La etapa oral** se da durante el primer año de vida del niño aquí su boca es la zona erógena. El acto de chupar o mamar es vital porque no solo así se alimenta el niño sino porque obtiene placer al acto mismo

La segunda **etapa es la anal** es la etapa donde se da en su primer año de vida y su periodo de duración es de 18 a 24 meses esta se caracteriza por ser una etapa expulsiva, aquí la zona erógena es el ano, esto debido que el niño al expulsar las exes le da alivio y siente placer, en esta etapa nos dice Freud que ocurre el control del desecho de las heces y por lo común esta la primera experiencia que sería la disciplina y autocontrol.

La Etapa fálica es la fase pulsional dura entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre hombres y mujeres, niños y niñas, empezando por las evidentes disimilitudes en la forma de los genitales y terminando en intereses, modos de ser y de vestir, etc.

Además, Freud relacionó esta fase con la aparición del "complejo de Edipo", en el que los niños varones sienten atracción hacia la persona que ejerce el rol de madre y sienten celos y miedo hacia la persona que ejerce el rol de padre. En cuanto a las niñas que pasan por esta etapa del desarrollo psicosexual Freud "adaptó ligeramente la idea con Complejo de Edipo para que englobas a estas, a pesar de que el concepto había sido desarrollado para que cobrase sentido principalmente en los varones. Fue más

tarde cuando Carl Jung propuso el complejo de Electra como contraparte femenina al Edipo.

**La Etapa de latencia** es la fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas. Es por eso que Freud describía esta fase como una en la que la sexualidad queda más camuflada que en las anteriores.

La etapa de latencia ha estado asociada a la aparición del pudor y la vergüenza relacionada con la sexualidad.

**La etapa genital** aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

La zona erógena relacionada con este momento vital vuelve a ser la de los genitales, pero a diferencia de lo que ocurre en la fase fálica, aquí ya se han desarrollado las competencias necesarias para expresar la sexualidad a través de vínculos de unión de carácter más abstracto y simbólico que tienen que ver con el consenso y el apego con otras personas. Es el nacimiento de la sexualidad adulta, en contraposición a otra ligada solo a las simples gratificaciones instantáneas y obtenidas mediante actividades estereotípicas.

### **Mecanismo defensa**

Los mecanismos de defensa son referidos con mayor exactitud como mecanismos de defensa del yo, y así pueden ser categorizados aconteciendo cuando los impulsos del ello están en

conflicto unos con otros, cuando los impulsos del ello entran en conflicto con los valores y creencias del superyó, y cuando una amenaza externa es planteada al yo.

Este es el fundamento empírico de la característica que tienen los seres humanos de no recibir y emitir estimulación aversiva de su ambiente, sino también interiorizarla. De este modo, no sólo es motivante evitar la estimulación displacentera del ambiente, sino también evitar aquella del interior.

Los métodos más usados por las personas habitualmente para vencer, evitar, circundar, escapar, o ignorar las frustraciones y amenazas incluyen los siguientes:

Disociación: se refiere al mecanismo mediante el cual el Inconsciente nos hace olvidar enérgicamente eventos o pensamientos que serían dolorosos si se les permitiese acceder a nuestro pensamiento (consciente).

Negación: se denomina así al fenómeno mediante el cual el individuo trata factores obvios de la realidad como si no existieran.

Introyección (lo opuesto a proyección): es la incorporación subjetiva por parte de una persona de rasgos que son característicos de otra.

Regresión: es el retorno a un funcionamiento mental de nivel anterior

Aislamiento: es la separación del recuerdo y los sentimientos (afecto, odio).

Desplazamiento: es la condición en la cual no solo el sentimiento conectado a una persona o hecho en particular es separado, sino que además ese sentimiento se une a otra persona o hecho.

Racionalización: es la sustitución de una razón inaceptable pero real, por otra aceptable.

## Conclusión

Mediante la elaboración del presente trabajo se ha intentado reflexionar en torno del desarrollo psicosexual (también llamado desarrollo libidinal o evolución de la libido) en la obra freudiana, considerando las repercusiones de su descubrimiento tanto en la época en que surgió como en nuestros tiempos. Igualmente, se ha cuestionado acerca de la vigencia en la actualidad de algunos de los conceptos asociados al mismo.

En su teoría, Freud describió dos sexualidades: una infantil y otra adulta, esto es, que habló de una evolución bifásica de la libido, la cual comenzaría con el nacimiento, se detendría a lo largo del período de latencia y resurgiría en la pubertad hacia una conformación definitiva de la sexualidad.

Pues bien, su postulado más novedoso en lo que a esto respecta es el que afirma la existencia de una vida sexual en la niñez.

En relación con esta última, se puede decir que constituye uno de los pilares básicos de la teoría psicoanalítica. Su descubrimiento le costó a Freud duros enfrentamientos con la sociedad de su época, la cual se opuso terminantemente a la idea de una infancia alejada de los atributos de pureza e inocencia a los que se la asociaba tradicionalmente.

se registró como momento central para la constitución del “yo” el complejo de castración. A partir de él, el individuo se percibe incompleto y comienza a reconocer que no es todo para su madre, lo que lo lleva a la transición de su narcisismo primario a uno secundario. Por otra parte, el “yo” se forma a partir de una sedimentación de identificaciones, es decir, de rasgos de un otro que son introyectados por él.

El superyó, por otra parte, instancia criticadora y juez de nuestro aparato psíquico, se conforma, de acuerdo con los postulados freudianos, una vez sepultado el complejo de Edipo. Su surgimiento habilita el pasaje a la sexualidad adulta gracias a la instalación de la barrera del incesto.

El ello, es el prejuicio todo lo contrario del super yo, es el que nos acompaña desde el nacimiento,

Bleichmar, S. (1978) La constitución psicosexual en la infancia. México: Ediciones con fines didácticos de la Subsecretaría de Educación y Cultura de la Nación. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/253709989/La-Constitucion-Psicosexual-en-La-Infancia>

Dolto, F. (2001) Sexualidad femenina. La libido genital y su destino femenino. Barcelona: Editorial Paidós.

Freud, S. (1917 [1916-17]) 20° conferencia. La vida sexual de los seres humanos.

En Freud, S. (1992) Obras Completas. Vol. XVI. Buenos Aires: Amorrortu. Freud, S. (1917 [1916-17]) 21° conferencia. Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales.

[https://t1.pb.ltmcndn.com/es/posts/3/7/0/teoria\\_de\\_freud\\_resumida\\_4073\\_0\\_600.jpg](https://t1.pb.ltmcndn.com/es/posts/3/7/0/teoria_de_freud_resumida_4073_0_600.jpg)