



**Nombre de alumno: Denis Inés  
Cabrera Uriostegui**

**Nombre del profesor: Luis Ángel  
Galindo**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinóptico**

**Materia: Introducción a la  
psicología**

**Grado: 1°**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas 2021

# UNIDAD 3

## Fundación de la Psicología

### Estructuralismo

- Nace en las primeras décadas del siglo XX como una corriente cultural.
- Caracterizado por concebir cualquier objeto de estudio como un todo.

- Trata de analizar la suma total de la experiencia desde el nacimiento hasta la vida adulta.
- Wilhem Wundt considerado el padre del estructuralismo

### Funcionalismo

- Se considera la combinación de la ciencia, la preocupación por lo práctico, el énfasis en el individuo y la teoría de la evolución. Esta tiene sus inicios a finales del siglo XIX.

- William James considerado el padre del funcionalismo.
- Planteaba que las causas de la vida psíquica residen en el sistema nervioso.

## Psicoanálisis

- Sigmund Freud considerado el padre del psicoanálisis.
- La idea central de la perspectiva psicoanalítica es el inconsciente.

- Etapas psicosexuales: fase oral, fase anal, fase fálica, periodo de latencia y fase genital.

- Mecanismos de defensa:
  - Represión. -Desplazamiento
  - Negación. -Identificación
  - Proyección -Sublimación

- Teoría psicoanalítica : el consciente, el inconsciente y el ello.
- Estructura del aparato psíquico: El yo, el ello y el superyó.

## Conductismo

- Se centra en el estudio de las leyes que determinan el comportamiento humano y animal.
- Estudia la conducta y los comportamientos
- Explica la relación estímulo-respuesta

- Fundado por John B.Watson
- Condicionamiento, estímulo, respuesta, refuerzo, castigo.
- Otros autores: Skinner, Pavlov y Edward Thordike dando las bases.

## Cognitivism

### Representantes

- Jean Piaget
- Lev Semionovich Vigotsky
  - Jerome Bruner
  - David Ausubel

### Etapas:

- Sensiomotora (0-2 años)
- Preoperatoria (2-7años)
- Operaciones concretas (7-12años)
- Operaciones formales (12-15años)

-El objeto de estudio es como la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria.

-Busca conocer cómo las personas entienden la realidad en la que viven a partir de la transformación de la información sensorial.

## Humanismo

- Abraham Maslow conocido como el fundador.
- Esta corriente se basa en la creencia de el ser humano, el cual debe ser considerado como un todo.

Características: No juzgar, empatía, énfasis en el yo y no patologizar.

-En el humanismo el individuo debe ser aceptado tal como es por los demás.

-Es una revolución cultural, busca la subjetividad.

-Existencialismo: énfasis en la existencia; en cómo viven los seres humanos, su libertad.

-Fenomenología: es el método adecuado para acercarse al hombre.

## Constructivismo

- Teoría pedagógica surgida a finales del s.XIX.
- Plantea que los individuos son parte activa de sus procesos de aprendizaje, construcción de la realidad y percepción de las experiencias.

-El aprendizaje implica la totalidad de habilidades y destrezas de un ser humano en todos los ámbitos que lo caracterizan.

-Se resalta el "desarrollo", ya que todo proceso de aprendizaje pretende la ampliación, consolidación e integración de contenidos, para llevar a cabo alguna tarea.

# CONCLUSIÓN

En esta unidad estudiamos más a fondo de corrientes que complementan y caracterizan a la psicología.

Para comenzar hablemos de el estructuralismo, que es el que se refiere a aquel estudio de las estructuras que dan forma en lo sociocultural y en la actividad humana. Después sobre el funcionalismo, este considera la consciencia de las personas como una corriente que está en constante cambio, así como una montaña rusa dado que el camino no siempre es recto, cambia de un momento a otro, viéndonos a la sociedad como un sistema complejo.

Sigamos con el psicoanálisis, que a decir verdad es un tema muy interesante, durante las clases y con las investigaciones que realizamos pude comprender muchos comportamientos que como personas tenemos pero no identificamos.

El psicoanálisis es extenso en palabra, contiene desde los mecanismos de defensa, que estos son algunas reacciones involuntarias que tenemos a diversos escenarios; las etapas de desarrollo psicosexual, que pude comprender mejor los síndromes de Edipo y Electra que en nuestra niñez presentamos, asimismo entender que algunas actitudes que como adultos tenemos tiene relación con alguna etapa durante nuestro paso por ellas. También contiene las tópicas freudianas que a mi parecer me da entender más sobre las acciones y decisiones que realizamos, dando por entendido que nuestro ello es la parte salvaje que tenemos, no siempre es malo, depende del contexto en el que nos encontremos.

Prosigamos con el conductismo, al igual que el psicoanálisis este es muy complejo, busca estudiar nuestras conductas y comportamientos, explicando con ello la relación del estímulo-respuesta, donde vimos que personas como Thorndike, Skinner y Pavlov hicieron sus proyectos/teorías para llegar a darnos esas bases que nos ayudan a entender sobre cómo nos adaptamos a distintas circunstancias.

También vimos sobre el humanismo, que este se enfoca más en ser humano, en que se debe aceptar tal y como es, donde no debemos ser juzgados, tener empatía y promover los sentimientos, tiene una visión global del ser humano y considerado un ser único, y comprendiendo sus componentes.

En conclusión, los temas nos ayudaron a entender sobre comportamientos, actitudes, reacciones, etc, que todo ser humano tiene, podría decir que fue una unidad compleja pero demasiado interesante, vimos temas que nos ayudaron a comprender más sobre nuestro entorno y la sociedad.

## **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS:**

<https://psicologiaymente.com/social/estructuralismo>

<https://www.lifeder.com/funcionalismo-psicologia/>

<https://www.psicologia-online.com/que-es-el-conductismo-en-la-psicologia-5238.html>

Libro: Psicología Humanista by José Luis Martorell