

# UDS

---

Nombre de alumno- Itzel Abigail Tlamani López

Nombre del profesor- Sebastian Dominguez

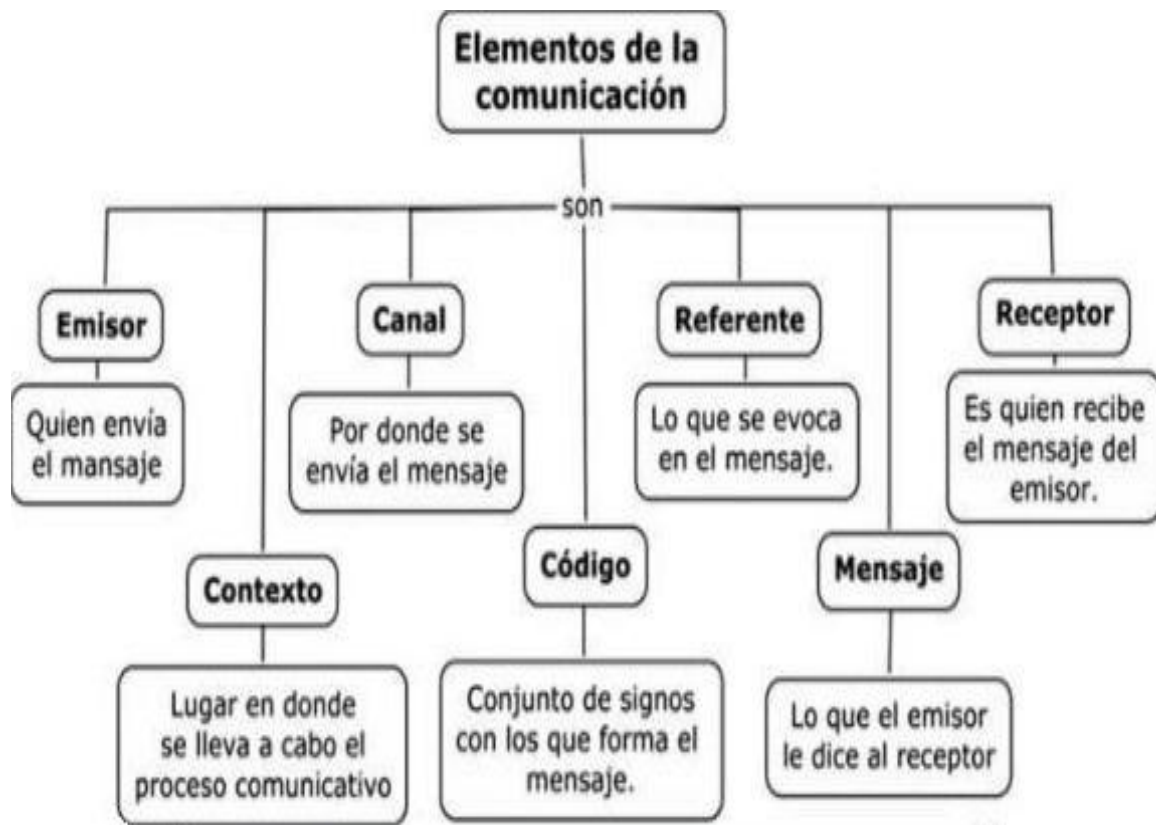
Materia- lectura

Grado- primero de bachillerato

Grupo-Tecnicos en administración de recursos humanos

# I. Realiza un diagrama sobre el ciclo de la comunicación.

---



II. expresa un ejemplo de cada uno de los lenguajes

natural-traducción de idioma

Uno de las pruebas de que hacíamos trampa en los deberes de inglés es que, gramaticalmente, no tenían ningún sentido. Muchos idiomas no permiten una traducción literal porque la estructura de la oración tiene un orden diferente.

Kinestésico-Juntar las manos debajo del mentón a modo de rezo

Proxémico-Espacio de interacción. En este espacio las personas están compartiendo un mismo sector o ámbito y existe alguna regla para acceder a él. Por ejemplo: *asistir a una clase o conferencia.*

*Icónico-zona escolar*

*Es una expresión ideográfica que está conformada por un triángulo amarillo y dos siluetas negras que aparentemente corren. El icono revela que es necesario conducir con precaución porque la zona escolar.*

Fonético-El sonido de una ambulancia.

Lenguajes artificiales- Esperanto: una lengua planificada creada para ser, considerada neutral y la más conocida en el mundo

III.Realiza un cuadro diferencial entre lengua, lenguaje y habla

<b>Lengua</b>	<b>Facultad del ser humano de comunicarse</b>
<b>Lenguaje</b>	Sistema de signos –idioma Patrón mental
<b>habla</b>	Realización física del idioma

IV.Realiza un listado con las aplicaciones de cada una de las funciones de lenguaje referencial.

**Apelativo -**

La función apelativa o conativa es un tipo de función del lenguaje empleada con el propósito de llamar la atención de un receptor para obtener de su parte una respuesta o inducir una reacción. ... Por ejemplo, cuando una persona dirige a otra una pregunta por la que espera una respuesta, se habla de función apelativa

**Fática -**

Es la función del lenguaje que se centra en el canal de comunicación, ya que se utiliza para iniciar, finalizar, prolongar o interrumpir una conversación. Por ejemplo: Hola, ¿me escuchas bien?

**Emotiva-**

La función emotiva se centra en el emisor. Esta aparece en aquellos mensajes en los que

predomina la subjetividad y, por lo tanto, el hablante expresa sus sentimientos, emociones y estados de ánimo

### Poética-

La función poética es la que se utiliza para producir una sensación estética de agrado, belleza o gracia.

### Metalingüística-

La función metalingüística se refiere al uso del lenguaje para explicarse a sí mismo, es decir, para explicar el código de la lengua. ... Por lo tanto, en la gramática se usa recurrentemente la función metalingüística del lenguaje

**V. Realiza un escrito de no más de una cuartilla acerca de la Gerga y el Modismo, plantea ejemplos, situaciones y momentos específicos.**

Se considera gerga la lengua especial que usan ciertos grupos sociales o profesionales y que tiene vocablos y giros distintos a los de la norma lingüística. Este libro reúne palabras y expresiones propias de grupos juveniles, deportivos, laborales y marginales, términos que no suelen aparecer en el diccionario, pero que son los que mantienen viva la lengua.

Modismo, en lingüística, es un hábito, un lugar común, una costumbre lingüística que tiene la función de ahorrar energía hablando; los modismos se encuentran presentes en todas las lenguas y en el habla de todas las personas. La etimología de modismo está relacionada con moda.

Se define como una expresión fija, privativa de una lengua, cuyo significado no se deduce de las palabras que la forman; p y ej.