

PARCIAL 2: TEMA # 1 INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD Y VOCABULARIO DE ROPA DE TRABAJO Y CASUAL

INSTRUCCIONES: OBSERVA LAS IMÁGENES Y EL VOCABULARIO QUE APARECE, SI ENCUENTRAS PALABRAS QUE DESCONOZCAS SU SIGNIFICADO EN ESPAÑOL PUEDES TRADUCIRLAS, SI SABES EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS NO ES NECESARIO QUE LAS TRADUZCAS.

Whose jeans are these?



TEMA # 2 PRESENTE CONTINUO

INSTRUCCIONES: PRIMERO REvisa LOS LINKS QUE SE ANEXAN EN LA DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD # 2 EN PLATAFORMA PARA QUE PUEDAN AYUDARTE A CONTESTAR EL EJERCICIO SIGUIENTE:

EJERCICIO # 1, OBSERVA LAS IMÁGENES DE LAS PERSONAS PARADAS EN LA PARADA DE AUTOBUS, OBSERVA QUE ESTÁN USANDO, LUEGO DESCRIBE QUE USAN , HAZ ORACIONES USANDO LA ESTRUCTURA DEL PRESENTE CONTINUO E INCLUYE EL VERBO " WEAR" (LLEVAR PUESTO / USAR).

ESTRUCTURA DE ORACIÓN EN PRESENTE CONTINUO:

SUJETO + VERBO BE (AM/ IS / ARE) + VERBO CON "ING" + COMPLEMENTO

I	AM	DRINKING	A SODA
MARIA	IS	WEARING	A PINK DRESS

Waiting for the bus

A Write sentences. Use the words in parentheses.



Todd

Alicia

Chul-woo

Maya

Maggie

Hugo



1. Hugo is wearing a tie. (tie)
2. Todd and Alicia are wearing boots (boots)
3. chul-woo is wearing T-shirt (T-shirt)
4. Maya is wearing skirt (skirt)
5. Maggie is wearing dress (dress)
6. chul-woo and Maggie is wearing sneakers (sneakers)
7. Todd is wearing scarf (scarf)
8. Hugo is wearing hats (hats)

*Maggie and
Maya and*