



**NOMBRE DE ALUMNOS: CLARIBEL
PÉREZ ARA.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: SANDRA
GUADALUPE HERNANDEZ HERNANDEZ.**

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.**

GRADO: 7

GRUPO: C

EVALUACION DEL CRECIMIENTO DEL NIÑO

En este tema hablaremos sobre la evaluación del crecimiento del niño una evaluación sencilla del crecimiento implica la medición del peso y el crecimiento del niño la comparación de estas mediciones con estándares de crecimiento el propósito es determinar si un niño está creciendo normalmente o si tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento que debe ser abordado para saber necesitamos medir el crecimiento de un niño interpretando los indicadores de crecimiento explican el procedimiento para: medir el peso, longitud y tal, calcular el índice de masa corporal; marcar el punto que corresponde a estas mediciones en las curvas de crecimiento; interpretar los indicadores de crecimiento y se requiere habilidad y tacto por parte del Profesional de la Salud; la actitud de éste frente al niño enfermo, o al sano, que es traído a control, tendrá que variar según la edad, las condiciones psíquicas del paciente o de sus familiares.

Exploración física.

Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características. Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas. Recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos. Cara: forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores, ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo, Observar el tamaño y posición de la lengua, evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios, lo más importante es constatar que estén presentes Valor normal de frecuencia cardíaca 120-160 latido por minuto, y evaluar higiene del cordón una buena higiene implica limpieza de la zona con una gasa 6 limpia embebida en alcohol, realizando movimientos en forma excéntrica desde el cordón hacia afuera, en CEMIC, se ha realizado un estudio prospectivo en el que se ha demostrado que la limpieza del cordón con gasas, agua y jabón neutro y de glicerina es mejor. No olvidarse de oler el cordón, el olor fétido sugiere infección.

La somatometría

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano. La somatometria es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, la medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general, presencia confirma la vida y su ausencia la muerte, la aplicación en la clínica durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso, estatura y presión arterial.

Curvas de crecimiento

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

Desarrollo del niño.

Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias. Así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto. La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. Características generales del desarrollo el recién nacido se estremece de pies a cabeza antes de empezar a mover sus

órganos o partes. El desarrollo se orienta de la región de la cabeza hacia los pies. Mientras más cerca de la cabeza este el órgano, con mayor rapidez lograra su madurez. Cuando el niño nace, la estructura más desarrollada es la cabeza, mientras que las mas inmaduras son las extremidades, de acuerdo con la ley de regresión los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de su población en general. Si los padres sobre o bajo el promedio de la población en cierto rasgo físico o mental, el promedio de todos los hijos en cuanto a ese rasgo tendera a cercarse más al de la población general que al promedio de los padres.

En conclusión a este tema hemos llegado aprender que el médico estudia su cuerpo para determinar si tiene o no un problema físico o un examen físico por lo general comprende: Inspección observar el cuerpo, Palpación sentir el cuerpo con los dedos o las manos, y en los recién nacidos, cobra vital importancia porque permite determinar si se encuentran bien de salud o si presentan algún tipo de enfermedad, la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al proveedor de atención médica a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que crece y por esto es muy importante comprender la necesidad de invertir en los niños pequeños, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

En este tema hablaremos sobre el proceso de evaluación del desarrollo del niño en el cual es un proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad. El grupo de comparación se obtiene a partir de una muestra representativa de la población de la que proviene el niño, Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud, Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional, se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social , La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos, Los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar, crecimiento y desarrollo en la adolescencia. La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos

independientes. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

Desarrollo intelectual y conductual

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres, Los padres y los médicos deben conocer las capacidades del adolescente, ayudarle a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como problemas de aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados, Muchos adolescentes comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como conducir rápido. Muchos adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas. Algunos adolescentes pueden participar en actividades ilegales, tales como el robo y el uso de alcohol y drogas. Los expertos especulan que estos comportamientos se producen, en parte, porque los adolescentes tienden a sobreestimar sus propias habilidades en la preparación para abandonar su casa, Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo, estos grupos asumen una importancia a los adolescentes, ya que proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alienado. Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad. Los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente

comunes entre las niñas y pueden ser difíciles de detectar porque los adolescentes hacen todo lo posible para ocultar los comportamientos y los cambios de peso.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos, el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana. Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos, y las leyes, costumbres y usanzas también pueden afectar a los adolescentes de distinto modo que a los adultos. Así por ejemplo, las leyes y políticas a menudo restringen el acceso de los adolescentes a la información y los servicios de salud reproductiva, máxime si no están casados, en los casos en que sí tienen acceso a servicios de esta índole, puede ocurrir que la actitud de las personas encargadas de dispensarlos muestran frente a los adolescentes sexualmente activos suponga en la práctica un obstáculo importante para la utilización de esos servicios.

Evaluación psicomotriz.

El instrumento a utilizarse para realizar la evaluación es el Test de Habilidades Sociales Seguir los siguientes pasos para la calificación e interpretación sumar las puntuaciones del número 1 al 12 correspondiente al área de que corresponden al

área de Autoestima y del 34 al 42 que corresponden al área de Toma de Decisiones.

Hemos llegado a la conclusión de que se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motores, emocionales y racionales, técnicos que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud, y durante la etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido y también empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones, que tiene como objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, y nos permite conocer en qué medida se da su comportamiento que está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Bibliografía

<https://www.DAVIDMIS.com/trabajos87/desarrollo-del-nino/desarrollo-del-nino.shtml>

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-ydesarrollo/desarrollo-del-adolescente>

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-ydesarrollo/desarrollo-del-adolescente>