



**Nombre del alumno(a): Blanca Araceli Hernández Aguilar**

**Nombre del profesor: Beatriz Gordillo López**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Enfermería Comunitaria**

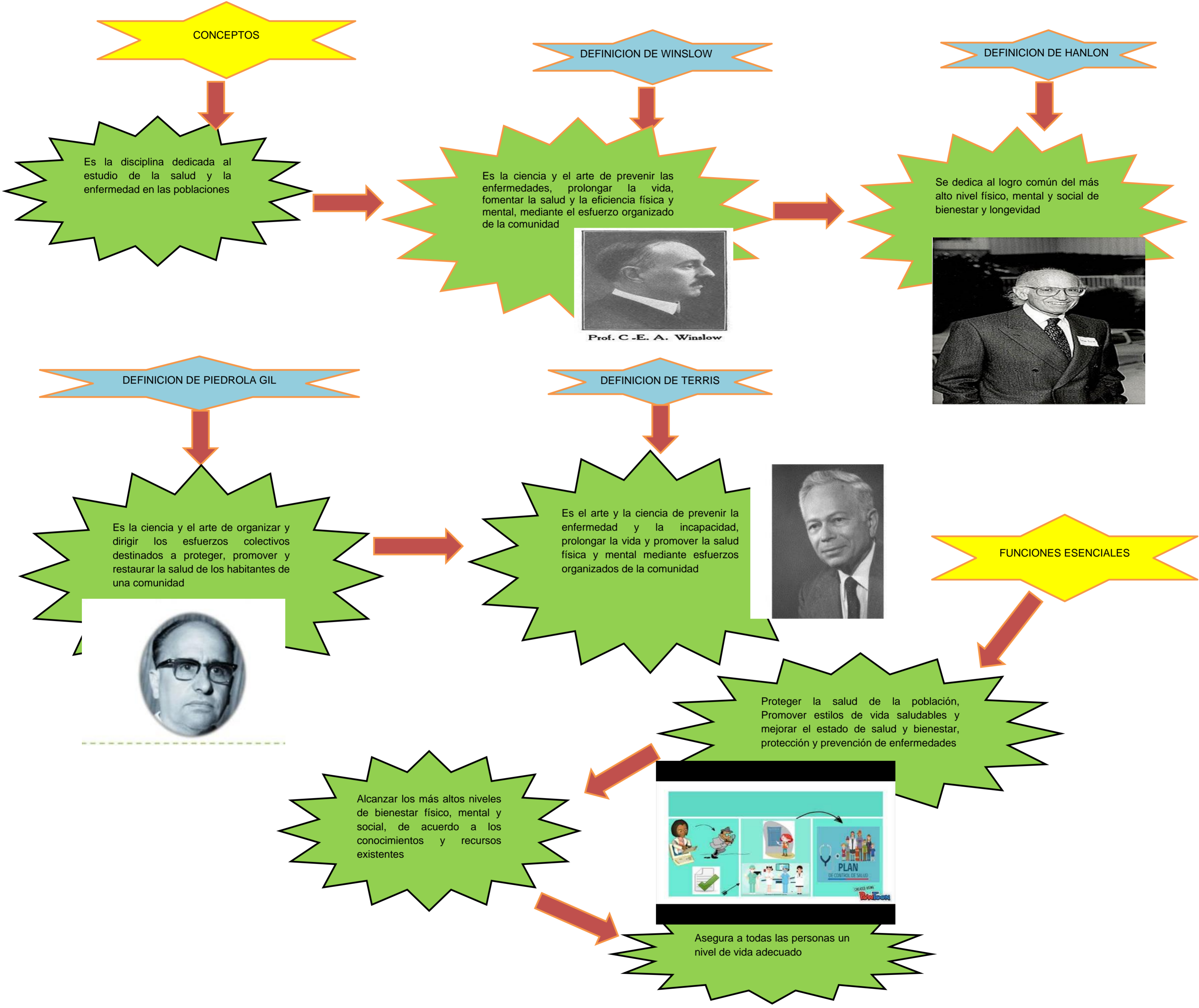
PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 7º cuatrimestre**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de noviembre de 2021.

# 2.1. CONCEPTO DE SALUD PUBLICA



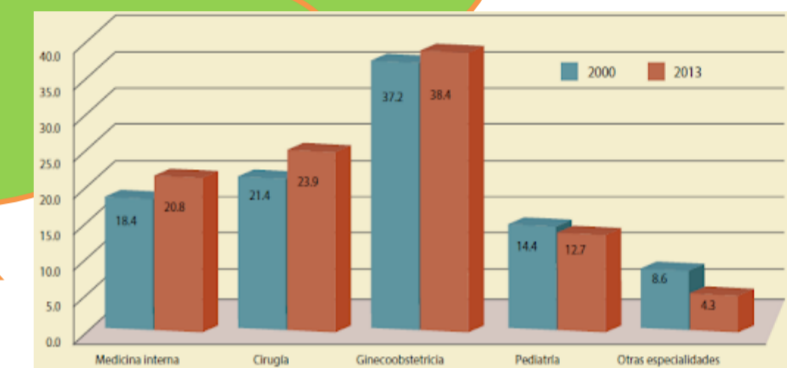
## 2.2. LA NUEVA SALUD PUBLICA: AMBITOS DE ACTUACION

### MEJORAMIENTO

Nivel de vida, mayor oportunidad de igualdades, derecho a la educación y la salud, libertad política



La esperanza de vida se observa en sus niveles más altos



### SITUACIONES GLOBALES

- \*El nuevo orden mundial
- \*El crecimiento vertiginoso de la ciencia y la tecnología
- \*Disparidad entre ricos y pobres en las naciones



### PANORAMA EPIDEMIOLOGICO

Esperanza de vida, alfabetismo y los años de escolaridad, ha conducido a conclusiones interesantes

### OBJETIVO GLOBAL

Dotar mayores posibilidades y derechos en lo económico, político y civil a todas las personas

### Indicadores del (IDH) índice de Desarrollo Humano



### INDICADOR DE DESARROLLO HUMANO




## 2.2.1. LOS METODOS DE LA SALUD PUBLICA

### CONCEPTO

Permite ser una herramienta de la salud pública para controlar la enfermedad, predecir su trayectoria, o bien, para establecer parámetros en los procesos de prevención

### METODOS DE LA SALUD PUBLICA

#### LA OBSERVACION



El método clínico articula e integra:

1. Observación general ordenada
2. Interrogatorio estructurado, dirigido a identificar síntomas, localizaciones corporales y temporalidad.
3. Exploración física asistida por instrumentos.
4. Integración de síntomas y signos en síndromes y estos a su vez en diagnósticos presuntivos.
5. Definición de alternativas terapéuticas.
6. Establecimiento de pronósticos probables.
7. Seguimiento sistemático del enfermo.

**U PAEP**

#### LA ENTREVISTA



#### REVISION DE DOCUMENTOS

**Objetivo y temas a tratar**  
Objetivo: Presentar las categorías y reglas de indicación de la Metodología LILACS en documentos de Salud Pública.

**Temas a tratar:**

- Definiciones
- Categorías específicas de Salud Pública
- Promoción de la Salud
- Epidemiología y Epidemiología Descriptiva
- Métodos Epidemiológicos
  - Estadística como asunto
    - Análisis de Supervivencia
- Inmunización, Vacunación y Vacunas
- Revisión de la tarea 5: Indización de documentos Enfermedades

**OPS**

#### SALUD COMUNITARIA A

#### QUESTIONARIO SOBRE "LA NOCIÓN DE COMUNIDAD Y LA SALUD DE LA COMUNIDAD"

1. **¿Qué es una comunidad?**  
R.- Conjunto de grupos de población que viven juntos en un lugar, urbano o rural, en condiciones específicas de organización y de cohesión social y cultural ligadas, en grados variables, por características técnicas, culturales, profesionales, etc.) comunes y/o por intereses y aspiraciones que pueden devenir comunes; la comunidad puede ser o no autosuficiente.
2. **¿Cuál es la diferencia entre comunidad y sociedad?**  
R.- La sociedad es un conglomerado mucho mayor, heterogéneo, con parajes socioeconómicos muy variados, autosuficiente. Dentro de una sociedad pueden coexistir muchas comunidades. La comunidad está organizada por intereses específicos y generales, pero que no siempre se autoabastecen.
3. **Menciona los tipos de comunidad.**  
R.- Comunidades tradicionales (en países menos desarrollados, étnicas separadas que coexisten en la misma región); comunidades modernas, funcionales y geográficas.
4. **¿Qué es la salud comunitaria?**  
R.- El mejoramiento paulatino de las condiciones de vida comunal y del nivel de salud de la comunidad mediante actividades integradas y planificadas de protección y promoción de la salud, prevención y curación de la enfermedad, incluyendo la rehabilitación y readaptación social; además de actividades de trabajo social favorables al desarrollo comunal y de la salud en particular con el apoyo, el acuerdo y la participación activa de la comunidad.
5. **Bases fundamentales de la salud comunitaria en una "estrategia local" de Salud Pública.**
  - a) La visión epidemiológica, global e integrada, de la salud-enfermedad (población-ambiente) como proceso de origen y distribución social.
  - b) La participación de la comunidad en la gestión de su propia salud teniendo en cuenta la concepción de la gente sobre su salud y de la comunidad total.
  - c) Intención educativa de todas las actividades de salud.
  - d) Objetivo preventivo como prioritario, pero sin excluir la curación, la rehabilitación, etc.
  - e) Planificación y evaluación de todas las actividades.
6. **Describe los tipos de recursos en el estudio de la comunidad.**  
R.- Existen 3 tipos de recursos:
  - a) Recursos humanos.
  - b) Grupos de la comunidad (clubes, comités, centros, etcétera).

#### LOS QUESTIONARIOS



#### LOS GRUPOS FOCALES

Estudios Descriptivos	Estudios Analíticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transversales</li> <li>• Ecológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observacionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transversales</li> <li>• Casos y controles</li> <li>• Cohorte</li> <li>• Ecológicos</li> </ul> </li> <li>• <b>Experimentales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos clínicos controlados</li> <li>• Pruebas de campo</li> <li>• Estudios de intervención comunitaria</li> </ul> </li> </ul>

#### EL ESTUDIO DE CASO

## 2.2.2. DISCIPLINAS QUE PARTICIPAN EN LA SALUD PUBLICA

