



**Nombre del alumno(a): Blanca Araceli
Hernández Aguilar**

**Nombre del profesor: Lic. Sandra Guadalupe
Hernández Hernández**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el Cuidado del Niño y
del Adolescente**

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: B

En este ensayo hablare sobre el tema de Crecimiento y Desarrollo del Niño, el crecimiento físico es un aumento de la talla, el desarrollo es la mejora de la función y capacidad, ambos procesos dependen mucho de factores genéticos, nutricionales y ambientales para que el niño se asocie a las cosas que le trae la vida.

Se me hizo un tema muy interesante, ya que es de suma importancia saber, conocer y tener información sobre estos temas, en especial a los padres de familia, que son los que tienen el deber orientar a sus hijos sobre su etapa de crecimiento y desarrollo, además como adultos saben lo que es pasar por esa etapa, que no es nada fácil enfrentarse a los retos en los que uno se enfrenta a diario, mas como adolescentes, que es un momento de la escala de la vida que forma los valores y decide fortalezas sociales, psicológicas y sexuales, incluso en el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad.

Los objetivos del control de crecimiento y desarrollo son principalmente: evaluar el proceso de crecimiento y desarrollo de niños, menores de 10 años en forma integral, detectar precozmente factores de riesgo y alteraciones en el crecimiento y desarrollo del niño para una intervención oportuna y adecuada.

UNIDAD II: EVALUACION DEL CRECIMIENTO

2.1. EXPLORACION FISICA

Sabemos que la exploración física o examen clínico es el conjunto de maniobras que realiza un médico o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona. La ciencia encargada de su estudio se denomina Semiología Clínica: entre las partes que se explora son: aspecto general (coloración de la piel y las mucosas), piel, cabeza (tamaño, forma y posición), cara (forma y simetría), ojos, orejas (implantación, forma, tamaño), nariz, boca, dentición, aparato respiratorio, aparato cardiovascular (inspección, palpación, percusión y auscultación), abdomen, neuromuscular (evaluar motilidad activa y pasiva).

Los reflejos arcaicos son responsables de la supervivencia en los primeros meses de vida, reflejo de Babinski, del moro, de marcha, de presión forzada, de ojos de muñeca, tónico del cuello y de reptación

2.2. SONOMETRIA

Es la ciencia que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano, se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, por ejemplo, los signos vitales; (temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial) son manifestaciones de la vida humana, la Somatometria se aplica tanto en vida como en muerto.

Parámetros normales de la Somatometria

- Peso: 2, 500-4,000 kg
- Talla: 48-52 cm
- Perímetro Cefálico: 32-36 cm
- Perímetro Torácico: 31-35 cm

En la piel se valora coloración, vernix, lanugo, cutis marmórea, millium facial, mancha mongólica, nevus y angiomas. **Cabeza:** suturas, fontanelas, caput

sucedaneum, cefalohematoma, **Ojos:** edema palpebral, esclerótica blanca, hemorragias conjuntivales, **Orejas:** respuesta auditiva, **Nariz:** permeabilidad nasal, estornudos, **Boca:** salivación mínima, **Cuello:** corto y grueso, **Tórax:** xifoides evidente, glándulas mamarias, **Abdomen:** grande y tendido.

2.3. CURVAS DE CRECIMIENTO

Se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de un niño frente a otros niños de la misma edad, para conseguir las curvas de crecimiento es a través de la medida de muchos niños, ya que con estos datos se puede establecer el peso y la estatura promediada a nivel nacional por cada edad y sexo.

Para interpretar la tabla de crecimiento de un bebe, es por el: **Perímetro Craneal:** se busca la edad del bebe en meses en la parte superior de la gráfica, **Peso-longitud:** la longitud del bebe se encuentra en la parte inferior de la gráfica.

2.3.1. DESARROLLO DEL NIÑO

Al hablar de desarrollo en los niños incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales, teniendo en cuenta que cada niño crece y maduran de diferentes maneras, conforme van creciendo empiezan a ser más independientes de sus padres, aunque a la vez, pueden llegar a ser más rebeldes, su comportamiento cambia, buscan encajar en el mundo de otras personas, como amigos, los cambios constan de tres aspectos:

- Maduración
- Aprendizaje
- Crecimiento físico

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO

*Procede a lo homogéneo

- *Tiene una dirección cefálico-caudal
- *Tiene una dirección próxima distante
- *Es continuo y gradual
- *Es regresivo
- *Tiende a ser constante

UNIDAD III: EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

3.1. EVALUACION PSICOMOTRIZ

Nos permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que sirve para visualizar la desventaja o retraso del niño para conseguir habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

Para realizar este tipo de evaluaciones se empieza conociendo el desarrollo normal de un lactante, conocer las variantes de la normalidad, detectar signos de alarma y disponer de instrumentos sencillos de diagnóstico y detección precoz y así poder atenderla con tiempo y forma, como se mencionó anteriormente; los aspectos más importantes para evaluar son:

- Maduración
- Madurez
- Aprendizaje
- Percepción
- Memoria
- Atención
- Pensamiento

3.2. CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Es la etapa en el que el adolescente empieza a experimentar cosas nuevas, comienza aproximadamente a los 10 años de edad, principalmente presentan cambios físicos, intelectuales y emocionales sorprendentes, ya que para los padres es un desafío demasiado grande poder guiarlo hacia las cosas buenas, pues debido a que a esta edad se vuelven más rebeldes, empiezan a salir con amigos, sienten afecto hacia una chica, e incluso llegan a la práctica de actividades sexuales riesgosas, en algunos casos también participan en actividades ilegales como el robo, el uso de alcohol y drogas que es uno de los problemas más grandes que hay en nuestro país y que sufren los adolescentes de hoy en día.

En el desarrollo social y psicológico para el adolescente su centro de vida social es su familia, aunque en algunas ocasiones lo sustituye cuando se relaciona con otro grupo de personas, esto debido a la forma de vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características.

En cuanto a la sexualidad, para muchos chicos les es difícil identificarse, ya que piensan en el que dirán la sociedad, amigos, familiares o amigos, por miedo a que no sean aceptados tal como son, cuando en realidad es algo muy normal elegir la sexualidad de cada individuo, además eso se respeta y todos valemos por igual.

3.3. EVALUACION DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Se produce después de la niñez, entre los 10 y 19 años de edad, debido al crecimiento y cambios que presentan, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, también nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Van desde pruebas de personalidad, para que ellos tengan un mejor conocimiento de sí mismo, así como pruebas de inteligencia y desempeño, pasando por las que los apoyan en su orientación vocacional. Para ellos la familia, su comunidad, su escuela y su servicio de salud es fundamental para adquirir toda una serie de competencias en su vida diaria.

3.4. EVALUACION PSICOMOTRIZ

La evolución físico postural: se entiende por postura la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie.

Los equipos y ambientes necesarios para la evaluación es elegir un ambiente privado, hojas de registro o fichas clínicas, para el procedimiento de esta evaluación se empieza:

- Observando la espalda del adolescente y las columnas vertebrales deben estar normales
- Que se descubra la espalda para poder realizar dicha evaluación
- Observar si no existe una desviación en la espalda
- Evaluar presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal

En la evaluación del desarrollo psicosocial se refiere a la maduración psicológica y social que está influenciado por la educación, cultura y amigos, se valora que tanto han alcanzado y en qué medida goza su nivel emocional.

Como conclusión, los niños van pasando por diferentes etapas de la vida y van aprendiendo conforme a los cambios que se presentan, el crecimiento y desarrollo de un niño son dos fenómenos íntimamente ligados, pero presentan diferencias, al hablar de crecimiento se refiere al incremento de tamaño, estatura, peso, en cuanto al desarrollo se refiere a la maduración del cerebro y otros órganos vitales, también se refiere a los cambios físicos.

El niño tiende a ser más vulnerable en estas etapas de su vida, ya que empieza a explorar cosas nuevas, a veces los padres se enfrentan a grandes retos con los hijos, porque es difícil controlarlos, pues debido a que ellos solo quieren experimentar las cosas que le trae la vida, sin importar las consecuencias que pueden llegar a tener las acciones que toman.

Es importante que los padres orienten a sus hijos desde la escuela y desde casa, ya que es fundamental para que ellos encuentren su lugar en el mundo, y ese camino se construye con “Libertad y Límites” que les permitan sentirse en un entorno seguro, “Amor y Respeto” para hacer, convivir y ser.

Referencia bibliográfica: Antología de Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente