



Nombre de alumno: Roxana Pérez morales

Nombre del profesor: Sandra Gpe. Hrndz.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Grado: Séptimo cuatrimestre

Grupo: B

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

FACTORES ENDOGENOS

HORMONALES

Las hormonas son los mensajeros químicos del cuerpo, viajan a través del torrente sanguíneo hacia los tejidos y órganos, surten su efecto lentamente y con el tiempo afectan muchos procesos distintos incluyendo crecimiento y desarrollo.

GENETICOS

Los genes influyen en nuestro peso y talla al igual que el color de nuestros ojos, si los padres son altos o bajos probablemente él bebé también lo sea.

HORMONA DE CRECIMIENTO

Esta es esencial a partir de los 6 meses ya que es la responsable del crecimiento en altura y opera junto con otros factores de crecimiento.

FACTORES EXOGENOS

FACTORES AMBIENTALES

LOS VIRUS, LA CONTAMINACION AMBIENTAL, PRODUCTOS QUIMICOS INFLUYEN AL DESARROLLO Y CRECIMIENTO.

FACTOR NUTRICIONAL

Los alimentos son necesarios para el crecimiento y desarrollo, si un individuo crece bien es porque tiene una muy buena alimentación y está sano.

FACTORES SOCIALES SOCIOECONOMICOS

El contar con pocos recursos económicos y culturales tiene carencia de controles médicos, higiene y calidad de alimenticia.

FACTORES EMOCIONALES

Dependen de la calidad de interacciones entre el niño y sus padres y su capacidad de establecer vínculos emocionales ya que afecta a su crecimiento y desarrollo.

PERIODO DE CRECIMIENTO POSTNATAL

ETAPA POST_NATAL

Es la etapa donde nace la criatura

Ahí termina la etapa intrauterina que era la etapa fetal

Al nacer ya no es un feto, sino un recién nacido, hasta los 28 días de vida.

FASE POST NATAL

Neonato nacimiento- 1 semana

RECIEN NACIDO 1 semana-1 mes

INFANCIA 1 mes-2 años



FASE POST NATAL

LACTANTE menor 1 mes-1 año

LACTANTE mayor 1 año-2 años

INFANCIA 1 mes-2 años

CRECIMIENTO

Aumento de masa peso y volumen.

El crecimiento tiene mecanismo que regula la velocidad de la mitosis en los distintos grupos celulares

Con el fin de que crezcan a un ritmo diferente según la localización el destino y tamaño de las estructuras que hablan de generar.

C
O
N
C
E
P
T
O

D
E

M
A
D
U
R
A
C
I
O
N

CONCEPTOS

Proceso por el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud

Es un proceso lento ya que no sucede de un momento a otro si no que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos

Se entiende por maduración el proceso de adquisición progresiva de nuevas funciones y característica

Que se inicia con la concepción y finaliza cuando el ser alcanza el estado adulto

Se puede decir que la adolescencia es la última parte de la maduración ya que en el individuo termina de formar su identidad sus intereses, hace frente sus miedos inseguridades

Maduración es el proceso por el que se adquiere un desarrollo completo en los humanos abarca todas las capacidades físicas, orgánicas, emocionales e intelectuales que favorecen a un individuo actuar en su entorno.

M
A
D
U
R
A
C
I
O
N

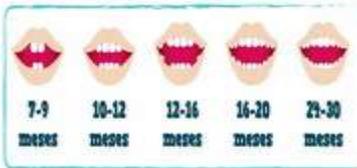
D
E
N
T
A
R
I
A

CONCEPTO

Conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células y totipotenciales.

Los dientes de leche comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semana de desarrollo en el útero y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana

Cronología de la erupción dental



NUTRICION Y DESARROLLO DENTARIO

La nutrición afecta al desarrollo dentario como en otros aspectos fisiológicos de crecimiento.

Los nutrientes esenciales implicados en el mantenimiento de una fisiología dental correcta son el calcio, fósforo, flúor y las vitaminas A, C, D y E

DEFICIENCIAS DE NUTRIENTES

Las deficiencias de dichos nutrientes pueden repercutir en muchos aspectos del desarrollo dentario. Cuando se da una carencia de calcio, fósforo, o vitamina D se produce una desmineralización.

No obstante un exceso de flúor puede ocasionar patologías como es el caso de la fluorosis.

M
A
D
U
R
A
C
I
O
N

S
E
X
U
A
L

CONCEPTO

La madurez sexual es la edad o el momento en el cual un organismo obtiene la capacidad para llevar a cabo la reproducción.

Es a veces considerado sinónimo de la adultez a pesar de ser dos conceptos distintos, en los humanos el proceso de maduración sexual es llamado pubertad

MADUREZ SEXUAL

Es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos y la producción de gametos.

Antes de la pubertad todos los niños de la especie humana tiene pechos planos pero luego los individuos femeninos desarrollan senos mientras que los masculinos no.

CUANDO LLEGA LA MADUREZ SEXUAL

Es posible que ciertos organismos se vuelvan infértiles o incluso cambien de sexo, algunos organismos son hermafroditas cuya denominación para un individuo humano es intersexual y pueden o no producir descendencia viable

En muchos organismos la madurez sexual está vinculada a la edad muchos otros factores están involucrados y es posible para algunos desarrollar la mayoría o todas las características de la forma adulta sin ser de echo sexualmente adulto

M A D U R A C I O N
P S I C O M O T R I Z

CONCEPTO

Desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia.

Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas, cerebro, medula, nervioso y músculos.

El desarrollo psicomotor es diferente en cada niño y depende del ambiente su potencial genético o su carácter.

COMIENZO DEL DESARROLLO PSICOMOTRIZ

Está en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto, el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican.

Llega hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento la infancia y la edad adulta.

Las secuencias del desarrollo son las mismas en todos mientras la velocidad y fechas de adquisición precisas dependen de cada niño y factores diversos



DESARROLLO PSICOMOTRIZ

Dependen de múltiples factores tales como la maduración correcta del cerebro y de los órganos de los sentidos, junto a una buena estimulación y un entorno psicoactivo adecuado y estable

Es un proceso continuo que abarca desde la concepción a la madurez, con una consecuencia similar en todos los niños con ritmo variable.

La valoración del desarrollo psicomotor considera cuatro áreas:
Motora
Lenguaje
Social
Coordinación

MADURACION OSEA

CONCEPTO

La edad ósea muestra la maduración del esqueleto en un momento dado.

Los niños crecen gracias al cartílago de crecimiento que se halla en todos sus huesos.

Dicho cartílago va calcificándose y cuando todo se ha calcificado dejan de crecer. La edad ósea puede estar adelantada retrasada, o coincidente con la edad real

LA MADURACION OSEA OCURRE EN TRES

PRENATAL: donde se observa osificación de los cartílagos deficitarios, núcleos epifisarios del fémur, tibia, cabeza del humero y cuboides.

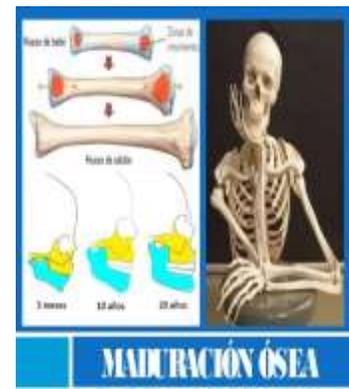
POSTNATAL: donde existe osificación de los huesos del carpo, del tarso, epífisis de huesos largos y de la bóveda craneana.

PUBERAL: hay osificación de los cartílagos de crecimiento

COMO MEDIMOS LA EDAD OSEA

La forma más habitual es con una radiografía de la mano por la gran cantidad de huesos que hay en ella cada uno con su cartílago de crecimiento.

Además por acuerdo se decidió que fuera la mano izquierda a través de la comparación de imágenes se sabe cuál es la edad ósea.



BIBLIOGRAFIA
ANTOLOGIA
DE LA
MATERIA