



**Nombre de alumnos: José David Hernández Santis**

**Nombre del profesor: Sandra Guadalupe Hernández**

**Nombre del trabajo: evaluación del crecimiento del  
niño y evaluación del desarrollo del niño**

**Materia: enfermería en el cuidado en el niño y el  
adolescente**

**Grado: 7mo cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de octubre de 2021

## EXPLORACIÓN FÍSICA

Una valoración de salud completa va de la cabeza a los pies; sin embargo, el procedimiento puede variar de acuerdo con la edad del individuo, la severidad de la enfermedad, las preferencias de la enfermera, y las prioridades y procedimientos del proveedor de servicios. El orden mencionado de la cabeza a los pies está basado del procedimiento usado, se debe tener en cuenta la energía y tiempo del paciente. Estos son algunos de los objetivos del examen físico de la salud:

\*Obtener los datos basales sobre las habilidades funcionales del paciente

\*Completar, confirmar o refutar los datos obtenidos en la historia de enfermería.

\*Obtener datos que ayudaran a la enfermera a establecer los diagnósticos enfermeros y planear el cuidado del cliente.

\*Evaluar los resultados fisiológicos en el cuidado de la salud y, consecuentemente, el proceso del problema de salud del paciente: en enfermería se utilizan diferentes métodos de exploración que ayudaran al enfermero a inspeccionar al paciente correctamente ya que con ellos

Se utilizan 4 técnicas básicas en la exploración física:

Inspección

Palpación

Percusión

Auscultación

Estas se comentan en referencia a su aplicación en cada sistema corporal

Con el examen físico se pueden encontrar diversidad de patologías que pueden comprometer la vida del paciente como es el hipotiroidismo congénito por eso es importante valorar cada parte de su cuerpo para encontrar cualquier enfermedad tanto interno como externo.

Otras de las valoraciones que se tiene que hacer es el de los reflejos, como el reflejo de Babinski, el reflejo del moro, el reflejo de la marcha, de la presión forzada y de los ojos de la muñeca cada reflejo tiene importancia ya que valorara

el estado motriz del paciente Las maniobras de Ortolani y Barlow positivas son muy sugestivas de luxación congénita, pero dependen de la correcta realización de la prueba.

## SOMATOMETRÍA

Probablemente la mayoría si no es que todos hemos sido atendidos en un centro de salud; ya sea por un chequeo de mes o por algunas enfermedades que necesitan un poco de cuidado pero aun así no tan graves como para asistir a un hospital.

En fin, el punto es que en el centro de salud nos han pesado o tomado la medida de la talla, para una receta médica, un certificado de salud, etc. Igualmente nos han realizado toma de presión arterial; inclusive, en cualquier consulta médica nos toman los signos vitales como el pulso, respiración con el estetoscopio, temperatura y claro presión arterial. Entonces, retomando estas características, nos adentraremos en las técnicas que deben usarse para realizar una medición adecuada de somatometría y signos vitales. Por supuesto ya entraremos en detalles en unos momentos más, por ahora solo cabe mencionar que es sumamente importante saber la técnica correcta de medición en cuanto a peso y talla como la toma de signos, ya que cualquier detalle o paso que no se llegará a cumplir nos provocaría errores y dichos errores serían una gran complicación si se necesitan para poder determinar un tratamiento al paciente.

Finalmente, es necesario hacer mención acerca de que existen diversos equipos ,que se mencionaran, para realizar las mediciones correspondientes y que pueden hacer que varíen nuestros resultados por ello también debemos ser sumamente cuidadosos, ya que como en todos los procedimientos y actividades de la enfermera el propósito general y fundamental es brindarle el mejor servicio al paciente y hacer lo necesario para brindarle lo que requiera, por supuesto otorgándole cuidados libres de riesgo.

La somatometría se refiere a la técnica de medición que en medicina tiene por fin evaluar el crecimiento, desarrollo y estado nutricional del individuo y que además sirve para evaluar la silueta y proporciones corporales. Esto nos puede servir de guía para checar si existe o no alguna falla en el crecimiento y desarrollo del individuo.

La mayoría de los parámetros antropométricos presentan una distribución normal y se heredan de manera multifactorial. Las dimensiones del cuerpo humano varían de acuerdo al sexo, edad, raza, nivel socioeconómico y algunos otros factores. Para realizar adecuadamente un buen diagnóstico debemos de tomar muy en cuenta la correcta medición, la comparación de esa medición con los valores de referencia y la interpretación de la medición también llamado diagnóstico somatométrico. Existen diferentes técnicas de medición somatométrica e instrumentos que nos pueden ayudar a la correcta toma de las mismas. Se deben valorar el peso, la talla, perímetro encefálico, perímetro torácico, también se debe checar la piel los ojos, las orejas, la nariz la boca el cuello, el abdomen, los genitales y las extremidades tomando en cuenta los parámetros correctos para descartar alguna anormalidad al paciente.

#### CUERVAS DEL CRECIMIENTO

Las curvas de crecimiento se utilizan para realizar una comparación de la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza del niño frente a otros de su misma edad. Estas pueden ayudar tanto a los padres como a los familiares a realizar un seguimiento individualizado al más pequeño conforme va creciendo. Asimismo, estas curvas pueden servir de advertencia para cuando este padezca algún problema de salud. La forma de conseguir las curvas de crecimiento es analizando la medida y peso de miles de niños. A raíz de estos datos se puede establecer el peso y la estatura promediada a nivel nacional por cada edad y sexo.

#### DESARROLLO DEL NIÑO

En el crecimiento es una de las etapas donde el niño desarrolla la mayoría de sus capacidades tanto físicas como mentales el tamaño como en la maduración dependen de una adecuada alimentación desde pequeños hasta el fin de su desarrollo. Por ejemplo, en el desarrollo y la maduración son conceptos muy diferentes ya que en el desarrollo asigna los cambios de pensamiento y comportamiento de la persona en cambio la maduración es la etapa de evolución de niño al estado adulto.

En el aprendizaje es donde el niño sufre los cambios anatómicos y psicológicas que resultan del ejercicio y sus actividades del niño, el crecimiento físico es

donde el recién nacido mide cm y pesa 3.400 kg como va creciendo tanto su talla como su peso aumenta hasta el punto de edad donde llega a dar el llamada estirón donde será su peso y su estatura correspondiente. En el desarrollo de los niños empieza de lo más simple hasta lo más complicado por ejemplo en los recién nacidos empiezan de los pies a la cabeza hasta de mover sus órganos o sus partes. El desarrollo también puede ser en una dirección próxima distante que va del centro del cuerpo hacia los lados, también que es continuo desde que nace hasta llega a su madurez.

En el desarrollo del niño se desarrolla a diferentes velocidades ya que los diferentes partes del cuerpo tiene distintos grados de desarrollo.

Los factores que afectan al desarrollo siempre son el sexo y la inteligencia. En el desarrollo motor va dependiendo del desarrollo del niño porque como van pasan los meses de nacidos tiene que presentar diverso cambio como sentarse, mover la cabeza, agarrar algunas cosas por si mismos y regularmente a partir del primer año de vida el niño tiene que caminar ya sea con ayuda o sin ayuda.

En el desarrollo emocional el niño como va creciendo y desarrollando va tomando sus emociones pero es difícil de identificar ya sea por la edad del niño algunas de la emociones pueden ser el enojo, los celos pero va llegar a apartir de los 2 a 4 años es donde empiezan los berrinches y pataleos y empiezan con la ira Los niños, como grupo, expresan las emociones que se consideran apropiadas para su sexo, tales como el enojo, con mayor frecuencia y de modo más intenso que las que se consideran más apropiadas para las niñas, tales como temor, ansiedad y afecto. Los celos y berrinches son más comunes en las familias grandes, mientras que la envidia lo es en las familias pequeñas. También existen modelos de emocionales en el desarrollo del niño que van dependiendo de la edad.

Aprendizaje por ensayo y error, los niños aprenden por medio de tanteos a expresar sus emociones en formas de conductas que les proporcionan la mayor satisfacción y abandonar las que les producen pocas o ninguna

Aprendizaje por Imitación, observan las cosas que provocan ciertas emociones a otros, los niños reaccionan con emociones similares y con métodos de

expresiones similares a los de la o las personas observadas este tipo de aprendizaje es igual al de identificación

En el condicionamiento, los objetos y las situaciones que, al principio, no provocan reacciones emocionales, lo hacen más adelante, como resultado de la asociación

Adiestramiento, mediante el adiestramiento, se estimula a los niños a que respondan a los estímulos que fomentan normalmente emociones agradables y se les disuade de toda respuesta emocional.

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, se tiene que tener en cuenta los conceptos y entendido que es madurez, percepción, aprendizaje, memoria, atención y pensamiento ya que son conceptos muy importantes para el desarrollo del niño a cómo va creciendo ya que con ellos va tener un mejor evaluación dependiendo la edad que tenga y verificar si esta aprendiendo bien y no tiene ninguna complicación o algún impedimento que le impida crecer correctamente como los demás niños de su edad.

## CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA ADOLESCENCIA

Durante la adolescencia es la etapa un poco más difícil del crecimiento y el desarrollo ya que a veces la mayoría de los adolescentes toman las decisiones equivocadas, En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio. Será medida que va haciéndose más complejo el trabajo escolar de los adolescentes, ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles. La adolescencia es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido. Muchos adolescentes comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como conducir rápido. Muchos

adolescentes comienzan a experimentar sexualmente, y algunos pueden participar en actividades sexuales riesgosas.

Durante la adolescencia se pone mas duro ya que llegan a la edad donde empiezan a identificar las emociones y características que lo definirá como persona, pero a veces ellos no definen que realmente quieren por eso se adaptan dependiendo al grupo de personas con la que se juntan, El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones.

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales. El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

## EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

La adolescencia es la etapa donde pasan los cambios que los definen como adolescente es donde hacen la transición de la niñez a la madurez que va de los 10 a los 19 años de edad, s. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. Tanto como los hombres y las mujeres sufren cambios que les nota que ya entraron en la adolescencia la principal en la mujer es la primera menstruación y en los hombres la eyaculación y entre otros cambios

Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. También muchos adolescentes aparte de los cambios físicos tiene un cambio emocional mas

radical ya que se adaptan a la moda en que sentido como el consumo de las drogas y el alcohol y también empezar con las primeras experiencias sexuales ya que al no tener una buena información suelen contagiarse de las diversas enfermedades de transmisión sexual

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

En la evaluación postural en la adolescencia le ayudara a tener una mejor vida ya que la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento. Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican como característica importante del desarrollo psicosocial del adolescente en sus diferentes etapas, se hace indispensable que éstos desarrollen las habilidades necesarias a fin de que estas relaciones con otros tengan resultados favorables contribuyendo de este modo con su desarrollo integral.



En la adolescencia se presenta también la violencia como en las demás edades pero en esta es mas frecuente ya que se da como muchos por no saber controlar sus emociones o a veces por vivir en una familia con violencia.

La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes. La detección de conductas de riesgo y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para la/el adolescente, a fin de aprovechar oportunidades en salud y así poder ayudarlo y retirarlo de la violencia.

Como se ha visto tanto desde que nacemos hasta que llegamos a un a edad adulta vamos teniendo diferentes tipos de experiencias y de cambios que nos ayudaran a poder crecer y desarrollarnos adecuadamente tanto física y mental mente también una buena alimentación y una buena familia nos ayudara y asi poder desarrollarnos correctamente.

## BIBLIOGRAFÍA

<http://www.plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/691ccfd19086280d4172fec5bd1925fd-LC-LEN703.pdf>