



**Nombre del alumno: Gerardo Camacho Solís**

**Nombre del profesor (a): Sandra Gpe. Hernández Hernández.**

**Actividad: “Ensayo”**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.**

**Carrera: Licenciatura en enfermería**

**Grado: 7 Grupo: A**

## INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos del crecimiento y desarrollo del niño nos preguntamos ¿Cómo es que eso sucede y como se desarrolla?, sin embargo podemos desconocer una gran variedad de cosas acerca del tema, por el momento solo conocemos la definición de lo es que el crecimiento y el desarrollo, por una parte el crecimiento es el aumento del tamaño corporal debido a la multiplicación celular que existe y el aumento de estas, por otra parte el desarrollo podemos definir que es un ordenamiento especial de sus células órganos y tejidos y su organización de sistemas los cuales van aumentando conforme van creciendo y adquiriendo nuevos conocimientos hasta asemejarse a un adulto.

Este proyecto tiene como finalidad conocer a profundidad como estas dos acciones funcionan para poder así crear un individuo independiente.

## EVALUACION DEL CRECIMIENTO

### 1.Exploración física:

El realizarle una exploración céfalo-caudal el cual es una exploración de cabeza a los pies, en ellas encontraremos distintas formas para poder aplicar una forma correcta de esta se puede referir al aspecto general de poder checar la coloración de ciertas cosas como lo son la piel y las mucosas la distribución de tejidos que pueden existir en su celular subcutáneo y pelo tanto como las uñas músculos y articulaciones en general la forma y longitud de estas y posición preferencial del niño indiferente, antálgica, etc....

Empezar a documentar de cierta manera con la piel, debido a que es el órgano más grande que existe en el ser humano, en esta checaremos y describiremos si existen erupciones o Hemangiomas que puedan existir en su historial clínico, por lo consiguiente podemos seguir con la cabeza checar su tamaño forma y posición de ésta para checar si existe en algún momento suturas o fontanelas en ella, dentro de la cara podemos examinar la cara con su forma y simetría, los ojos checar los medios transparentes del ojo, las orejas que sí tienen implantación forma y tamaño y nariz lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas y por último la boca en ella se examina el tamaño y la posición de la lengua. Después de haber analizado la cara, se sigue por el aparato respiratorio y cardiovascular, después se centra en el abdomen en donde se hace una inspección, palpación, percusión y auscultación. Después de terminar con la el abdomen, se sigue con neuromuscular para checar si la motilidad es activa o pasiva, después encontramos ciertos reflejos que son reflejos arcaicos los cuales son:

1. Reflejo de Babinski.
2. Reflejo del Moro.
3. Reflejo de marcha.
4. Reflejo de ojo de muñeca.
5. Reflejo tónico del cuello.
6. Reflejo de reptación.

## **2.Sonometria:**

En la sonometría podemos obtener medidas ciertamente precisas de ideas corporales acerca de una persona, y también podemos ver que es la ciencia que ocupa de la medición y comparación de formas anatómicas tanto en vida como en muerte.

Durante un examen físico a los pacientes es frecuente que se obtengan al menos 3 parámetros que son peso, estatura y presión arterial.

Si checamos la somatometría podemos ver que:

- Peso: 2,500 – 4000 kg
- Talla: 48- 52 cm.
- Perímetro cefálico 32 – 36 cm.
- Perímetro torácico: 31 -35 cm

Comenzamos con la piel en la piel checamos coloración, vérnix caseoso, lanugo, cutis marmóreo, millium facial, mancha mongólica y nevus y angiomas. En la cabeza checamos si existen suturas, fontanelas, Caput succedaneum y cefalohematoma. En los ojos se checan los edemas palpebral esclerótica blanca etcétera, en las orejas se le Checa el pabellón auricular y respuesta auditiva, en la nariz la permeabilidad nasal, estornudos y mucosidad, en la boca la salivación y el paladar arqueado, con respecto al cuello se Checa si es corto y grueso, también se le examina el tórax checando si el xifoideas es evidente y las glándulas mamarias si son simétricas o no, en el abdomen se le Checa el macroesplácnico y cordón umbilical, también se checan los genitales femeninos tanto como masculinos y sus extremidades.

## **3. Curvas de crecimiento**

Hablando de curvas de crecimiento podemos ver que son ciertas herramientas utilizadas como referencia para poder hacer una evaluación acerca de un crecimiento y el desarrollo que se alcanza de la niñez a la adolescencia, además puede determinar el estado nutricional de los niños.

## **4. Desarrollo del niño**

El desarrollo del niño se refiere a los cambios de composición y complejidad que existen en este.

Existen características generales del desarrollo como: el desarrollo procede del Homo genio hacia lo heterogéneo, el desarrollo tiene una dirección céfalo-caudal, también habla que el

desarrollo tiene una dirección próxima distante, existe el desarrollo continuo y gradual, refiere que también el desarrollo es regresivo y que tiende a ser constante.

Los cambios que llegan a ocurrir durante el desarrollo del niño no todos tienen una misma forma y pueden señalarse como los siguientes cambios:

- Cambios en tamaño.
- Cambios en la composición de tejidos del cuerpo.
- Cambios en las proporciones del cuerpo.
- Desapariciones posición de rasgos.
- La herencia y el ambiente.

Algunos rasgos característicos de las emociones se pueden clasificar en 6 partes:

1. Emociones intensas.
2. Emociones que aparecen con frecuencia.
3. Emociones transitorias.
4. Respuestas que reflejan la individualidad.
5. Cambia la intensidad de emociones.
6. Y emociones que se pueden detectar mediante síntomas conductuales

## **EVALUACIÓN DEL DESARROLLO**

### **1.Evaluación psicomotriz**

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción psicomotora es la que permite dar a conocer cierto nivel de madurez que pueda tener el niño neurológica, así como existen daños a nivel cerebral.

Para entender más este tema existen algunos conceptos básicos sobre los mismos:

- La maduración: en esta depende el desarrollo fisiológico como el sistema nervioso que es algo constitucional.
- La madurez: capacidad del niño necesaria para empeñar determinadas actividades y que tiene suficiente madurez para poder realizarlas.

- Aprendizaje: es lugar al sistema nervioso que está conectado en la corteza cerebral que relaciona el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.
- Percepción: Podemos ver la percepción que es un estado psíquico individual el cual puede modificarse respecto a factores biológicos que pueden alterar la interpretación de un mundo externo como: enfermedades, desequilibrios, estado de ánimo, etcétera.
- Memoria la cual es la que codifica y almacena cierta información relevante para poder ofrecerse cuando se solicita.
- La atención que es la capacidad que un humano tiene para seleccionar entre un conjunto de estímulos que llegan a su sistema nervioso.
- Pensamiento: es una actividad cognoscitiva más compleja la cual incluye la manipulación de una información codificada en la memoria y representación simbólica de una experiencia.

## **2. Crecimiento y desarrollo en la adolescencia**

Cuando hablamos de adolescencia podemos ver que es un periodo madurativo durante el cual los niños que dependían de alguien se convierten en ciertos adultos independientes los cuales se dividen entre en 3: desarrollo emocional, desarrollo social y psicológico y la sexualidad.

## **3. Evaluación de desarrollo del adolescente**

“La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.” (UDS, 2021)

La gran mayoría de adolescentes se ven sometidos a ciertas presiones sociales como consumir alcohol tabaco o sustancias adictivas y empezar a tener lo que son relaciones sexuales y ellos a edades cada vez más tempranas lo realizan, lo cual conlleva a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual por ellas puede ingresar el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

#### **4. Evaluación psicomotriz**

Cuando hablamos de la evaluación físico postural observamos si la alineación es correcta que guardan las distintas partes de su cuerpo tomándose en base una posición de pie y correcta.

También el examen de posturas se realiza de la siguiente manera:

1. Explicará al paciente el procedimiento que se va a realizar en él.
2. Indicar que el examen se requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45°.
3. Observe alguna exageración o desviación de la columna.
4. Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde educación.
5. Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal (dorso curvo) y/o hiperlordosis lumbar.

El tamizaje de violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública el cual afecta principalmente a los adolescentes que en cierta manera requiere ser abordados con la finalidad de poder disminuir las incidencias de impacto negativo en su desarrollo su detección y atención oportuna puede ayudar a disminuir ciertos daños y secuelas el cual trae consigo por tanto como parte de la evaluación integral se tiene que realizar.

## CONCLUSIÓN

Podemos concluir que el desarrollo y el crecimiento del individuo es importante llevar las desde los primeros días de vida y llevarlos conforme van creciendo dado que podemos ir observando cómo van creciendo y se van desarrollando en su propio ambiente. El detectar anomalías en su crecimiento físicamente hablando podemos observar si existen ciertas enfermedades las cuales si se detectan a tiempo pueden ser curables. Por otro lado, el desarrollo del niño es importante convertirlo en un individuo independiente el cual conforme vaya creciendo va a necesitar menos de alguna persona del cual el niño dependa para hacer ciertas actividades o cosas. Por ello es importante informar tanto a los pacientes como a los padres acerca de todos estos factores que pueden ayudar en beneficio al niño.

## Bibliografía

UDS. (2021). *Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente*. Obtenido de file:///C:/Users/CUENTA%201/Downloads/7%20Enfermer%C3%ADa%20en%20el%20Cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20adolescente..pdf