



**Nombre de alumnos: Marina García Morales**

**Nombre de la profesora: Sandra Guadalupe Hernández**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez, Chiapas; octubre de 2021.

## **Ensayo de Evaluación del crecimiento**

La auxología es la ciencia que estudia el crecimiento y el desarrollo, la antropometría su fundamento; una vez obtenida la medida antropométrica de manera apropiada, con instrumentos precisos y por personal estandarizado, se procede al análisis de acuerdo con la edad y el género del paciente, estas actividades son con respecto a la evaluación del crecimiento.

En el presente ensayo trataremos los temas como la exploración física, en donde se analizan los aspectos de cada miembro del cuerpo; hablaremos de la sonometría, que es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de las formas anatómicas, y por último pero no menos importante, se tratará sobre las curvas del crecimiento, el cual, son herramientas que se utilizan como referencia para evaluar el crecimiento y desarrollo que alcanzan durante la niñez y adolescencia el ser humano.

Comenzaremos hablar por lo tanto de la exploración física, el cual, sabemos que trata sobre el análisis de los aspectos de cada miembro, como son: Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características; Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características).

Recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos; Cara: forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores. (Hipertelorismo, implantación baja de las orejas, etc.); Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo).

Para esto existen técnicas sencillas; Oejas: implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina; Nariz: lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. Técnica: presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral; Boca: no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse. Observar el tamaño y posición de la lengua. Descartar muguet; Dentición: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría; Cuello: forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.

Por otra parte, la somatometría, el cual, es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto.

Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal.

Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas: el estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas: un niño cuya talla sea inferior al percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

Las líneas o curvas en las tablas de crecimiento dicen cuántos otros niños en los Estados Unidos pesan una cierta cantidad a cierta edad. Por ejemplo, el peso en la línea del percentil 50 significa que la mitad de los niños en los Estados Unidos pesa más de esa cifra y que la mitad de ellos pesa menos.

Como podemos ver, cada uno de los temas antes expuestos son de suma importancia poder conocerlos ya que contribuyen en nuestros conocimientos que adquirimos como enfermeros para el cuidado del niño y adolescente.

#### **Bibliografía consultada.**

- **Enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Licenciatura en Enfermería. Séptimo cuatrimestre. Septiembre-diciembre. UDS. Págs. 042-059.**

## **Ensayo de Evaluación del desarrollo del niño**

Para determinar la evaluación del desarrollo del niño, existen diversas herramientas, el cual, en cada una de ellas es evaluar su estado psicomotriz, donde se realiza una percepción visomotora que permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño.

Se hablará también sobre el crecimiento y desarrollo en la adolescencia, desde el inicio, los cambios entre otros puntos.

En cuanto a la evaluación del desarrollo del adolescente, se tratará sobre el periodo de transición de crucial importancia.

Por último, comentaremos sobre la evaluación psicomotriz, donde se analizarán aspectos como la evaluación física postural, evaluación del desarrollo psicosocial, entre otras.

Lo primero se debe tomar en cuenta cuando se trabaja con niños es tomar en cuenta la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera.

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés. La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria.

Por otro lado, el crecimiento y desarrollo en la adolescencia, sabemos que es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad.

En el aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones. El crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.

En cuanto a la evaluación del desarrollo del adolescente, según la OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo, decisiones referidas a su comportamiento sexual.

Por último, Evaluación psicomotriz, tenemos en primer orden la evaluación físico postural, el cual, se entiende como la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae consigo, por lo tanto, como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria se realizará el tamizaje de violencia. La detección de conductas de riesgo y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para la/el adolescente, a fin de aprovechar oportunidades en salud.

**Bibliografía consultada.**

- **Enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Licenciatura en Enfermería. Séptimo cuatrimestre. Septiembre-diciembre. UDS. Págs. 059-074.**