

**Nombre de alumnos: Ventura Morales Danna Paola**

**Nombre del profesor: Sandra Guadalupe Hernández.**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual.**

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Grado: 7 cuatrimestre.**

**Grupo: A.**

**ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN**

**El niño y la familia**

**La Familia como Socializador Primario**

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

**Equilibrio Familiar**

La desigualdad de las relaciones sociales se reflejan también en el ámbito familiar. De esta manera, se transmite al niño la diferencia de papeles y se le inculca los estereotipos de hombre y mujer

**Estructura Familiar y Autoritarismo**

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el superyó personificado; el concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social.

**Comunicación y Conflictualidad**

Dada la interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros

**La ausencia de la autoridad**

La ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad. Busca entonces, adherirse a modelos ideales y de comportamiento que le ofrezcan mayor seguridad, más orden y más disciplina

**El niño y el adolescente**

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

**Aspectos que caracterizan las relaciones**

Llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.

**Promover una relación positiva**

hay ciertas acciones que se pueden llevar a cabo para crear vínculos más estrechos entre los pequeños; éstas buscan promover el desarrollo de las habilidades de comunicación en la familia y parten de la aceptación y el reconocimiento de cada uno de sus integrantes

**Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.**

**Factores de riesgo de tipo fisiológico**

- El sobrepeso u obesidad;
- Una presión arterial elevada;
- El colesterol alto
- Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

**Factores de riesgo de tipo medioambiental**

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias;
- Los riesgos laborales;
- La polución del aire
- El entorno social.

**Riesgos globales de mortalidad y factores demográficos**

El número total de muertes globales por cualquier causa fue en 2004 de 59 millones de personas.

**Género**

los hombres tienen una probabilidad mucho mayor de riesgo debido a factores asociados con sustancias adictivas. Las mujeres tienen tendencia a sufrir déficit de hierro durante el embarazo.

**Factores de riesgo de tipo demográfico**

- La edad
- El género
- Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo

**Factores de riesgo de tipo genético**

se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan en la composición genética del individuo.

**Edad**

Los factores de riesgo de enfermedades a largo plazo y cáncer afectan principalmente a adultos de mayor edad.

**Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural**

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia,

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño

los padres y el entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura.

Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Medio ambiente, flora y fauna

Medidas preventivas.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

Mejorar la salud ambiental de los niños y sus madres ocupándose de las cuestiones que afectan a su salud constituye una contribución esencial para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio

La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente.

El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles

El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad, causa la muerte de aproximadamente un millón de menores de cinco años, principalmente en África.

soluciones consistentes en buenas prácticas.

Agua, saneamiento y salud Control de vectores Contaminación del aire en interiores La Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente Seguridad química Radiación ultravioleta

Coma sano. Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.

Haga ejercicio con regularidad. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta

Proteja su piel. La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

Practique el sexo seguro. El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física. La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí.

No fume ni use tabaco. Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón. También son factores principales de enfisema y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)

Limite la cantidad de alcohol que bebe. Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día. Las mujeres no deben consumir más de 1 bebida al día

la vigilancia epidemiológica nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las acciones a realizar. Evaluar las medidas preventivas y evaluando la eficacia del plan de prevención favoreciendo el uso de los métodos de actuación más eficaces.

Los sistemas de vigilancia epidemiológica son importantes porque

Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada. .

Mayor nivel de análisis y utilización de la información.

Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones, con base científica, a los diferentes niveles de las instituciones de salud y del Gobierno

Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas, con el fin de prevenir y controlar dichos problemas..

Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos y epizooticos..