



Nombre de alumnos: Cristhian Nájera Jiménez.

Nombre del profesor: Sandra Guadalupe Hernández Hernández.

Nombre del trabajo: “Ensayos”.

Materia: Enfermería En El Cuidado Del Niño Y Del Adolescente.

Grado: 7mo Cuatrimestre.

Grupo: “A”

PASIÓN POR EDUCAR

Introducción

Para dar inicio con el presente texto debemos de tener claro que es la exploración física esta es el conjunto de maniobras que realiza un médico o enfermero para obtener información sobre el estado de salud de una persona, por otro lado la importancia de la exploración física en el área de enfermería, en que consta, cuáles son sus respectivas ventajas y beneficios de realizar de manera correcta esta tarea, mediante el examen físico se identifican los signos de enfermedad o normalidad presentes en el organismo para captar cómo es el examen del paciente nos valemos de la información que podemos lograr a través de nuestros sentidos: la vista, el tacto, el oído, e incluso el olfato.

El examen físico es una herramienta de gran valor para el médico con un doble propósito, desarrollar la relación médico-paciente y como prueba diagnóstica, ya que es el primer paso a evaluar tanto del médico como el personal de enfermería, para poder realizar esta técnica se utilizan 4 técnicas de exploración conocidas como examen físico, estas constan de, inspección que consiste en observar al cuerpo con la vista, por otro lado está la palpación que es sentir el cuerpo del paciente con los dedos o las manos, al mismo tiempo está la auscultación esta consta de escuchar los sonidos del cuerpo del paciente y por ultimo esta la percusión que consta de producir sonidos, generalmente dando golpes suaves en áreas específicas del cuerpo. Para poder realizar una exploración física de manera correcta es necesario tener en cuenta todas las partes del cuerpo, especialmente en la de los bebés y niños ya que están en constante crecimiento y pueden haber anomalías que de ser detectadas a tiempo pueden ser tratadas de manera correcta.

Por otro lado también podremos conocer más acerca de la somatometría esta es el conjunto de técnicas para realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo humano, en los recién nacidos, cobra vital importancia porque permite determinar si se encuentran bien de salud o si presentan algún tipo de enfermedad, una vez enfocados en esto veremos las curvas de crecimiento esta se dice que se consigue analizando la medida y peso de miles de niños, a raíz de estos datos se puede establecer el peso y la estatura promediada a nivel nacional por cada edad y sexo, al mismo tiempo al término de nuestra segunda unidad veremos el desarrollo del niño, como es el proceso y en que consta este que dice que incluye cambios físicos, intelectuales, sociales y emocionales, los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas, es difícil definir lo que es normal, pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura entre los niños sanos dependiendo de la dieta, el ejercicio y los genes y en nuestra tercera unidad abarcaremos la evaluación del desarrollo del niño esta se dice que es el proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad, el grupo de comparación se obtiene a partir de una muestra representativa de la población de la que proviene el niño, todo esto de manera más extensa y detallada.

2.1.- Exploración física.

En esta caso la exploración en los bebés debe de ser a mayor precisión y enfocada en cada parte del cuerpo, inicialmente el aspecto general que ellos tienen un color de piel y que este al paso del tiempo va cambiando naturalmente, así como el cabello, las uñas, la forma del bebé y sus extremidades, debemos de anotar las características y descripción de la piel, explorar las medidas de la cabeza ahí es donde usaremos la auscultación para revisar forma y tamaño, al mismo tiempo las medidas de la cara también revisar la forma y el tamaño de las orejas, ojos y nariz, en esta lo principal es revisar las fosas nasales que él bebé respire de manera correcta, así como la importancia de revisar la boca de manera correcta palpando el paladar y revisando la lengua, una vez estando ahí revisaremos la dentición lo cual no es normal ver dientes a esa edad y se debe de reportar con el área encargada y especializada en eso, estando cerca es necesario revisar el cuello, ver el tamaño y su forma.

Con la misma importancia de debe de explorar el aparato respiratorio se debe de observar el movimiento del tórax con la respiración y percatarse de apneas respiratorias, aquí se deben de usar los 4 tipos de exploración para mayor certeza y tener presente siempre el valor normal de la frecuencia respiratoria que es 30-50 por minuto, del mismo modo se debe de llevar a cabo la exploración del aparato cardiovascular utilizando los 4 tipos de exploración, revisar pulsos y tener presente los valores normales de la frecuencia cardíaca 120-160 latidos por minuto, continuando con la exploración debemos de revisar el abdomen donde tenemos que limpiar de manera correcta el cordón para mantener lo más limpio posible esa zona, esto realizándolo en cada cambio de pañal, esto se debe de realizar avisándole a los padres del bebé en que consiste y las molestias que puede causarle al bebé, al mismo tiempo se debe revisar el olor del cordón y si este cae se debe registrar la fecha. Por otro lado tenemos la maniobra del peloteo renal se aprecia colocando la mano en la región lumbar y se dan una serie de pequeñas sacudidas bruscas, si el riñón está aumentado de volumen, la mano aplicada en la pared abdominal recibe el choque del riñón rechazado por la otra mano, en estas circunstancias debemos de explorar todo el abdomen con el fin de encontrar orificios herniarios, del mismo modo observar los genitales, el color y su tamaño y registrar este procedimiento en la historia clínica, en el lactante el conocimiento minucioso del desarrollo psicomotor es la base fundamental para detectar anomalías y debe realizarse de manera correcta, por otro lado debemos de evaluar los reflejos arcaicos o primarios estos son una serie de movimientos musculares involuntarios con los que nacen los bebés, y que responden a ciertos estímulos en particular, como algunas sensaciones o movimientos, estos no son aprendidos, sino que suceden de forma automática e innata, en este apartado tenemos el reflejo de Babinski este se presenta después de que se ha frotado firmemente la planta del pie, el dedo gordo del pie entonces se mueve hacia arriba o hacia la superficie superior del pie, los otros dedos se abren en abanico, este reflejo es normal en niños hasta los 2 años

de edad, al mismo tiempo el reflejo de Moro aparece en recién nacidos de manera involuntaria como respuesta a cuando el bebé siente que se está cayendo de espaldas o en respuesta a un ruido fuerte e inesperado, también es necesario explorar el reflejo de marcha este aparece generalmente a partir del cuarto día de vida cuando se sujeta al niño por debajo de las axilas sobre un plano recto y este flexiona o estira sus piernas alternativamente como si quisiera caminar, por consiguiente tenemos el reflejo de prensión, si tocamos la planta del pie el bebé reacciona cerrándolo, como en un intento de agarre, es el reflejo más duradero en el tiempo, se mantiene hasta los nueve a doce meses del bebé, por otro lado tenemos los reflejos de ojos de muñeca este es un reflejo tónico-vestibular, al girar pasivamente la cabeza, los ojos quedan durante un breve periodo de tiempo fijos, siguiendo luego la dirección del giro, otro reflejo de ellos es el reflejo tónico del cuello este es un movimiento involuntario que se presenta en los bebés durante los primeros meses de nacido cuando se realiza estimulación del sistema vestibular, es decir se produce con un cambio postural de la cabeza del bebé, por último tenemos que evaluar el reflejo de Reptación este se produce cuando tumbamos al bebé boca abajo y apoya el vientre sobre una superficie, si él encuentra un tope en sus pies, iniciará movimientos coordinados de brazos y piernas intentando avanzar, cabe destacar que en cada uno de estos reflejos debemos de explorar y valorar las partes del cuerpo que utiliza, brazos, cuello, manos, ojos, cabeza, cadera entre otros, ese es el fin de los evaluar los reflejos para el beneficio del bebé.

2.2.- Sonometría.

La somatometría es el conjunto de técnicas para realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo humano, en los recién nacidos, cobra vital importancia porque permite determinar si se encuentran bien de salud o si presentan algún tipo de enfermedad, Un análisis general de la somatometría de una persona puede implicar medir la longitud de su cuerpo desde la cabeza hasta la planta de los pies, junto a la medición del contorno de su figura, además se cuantifica su masa (lo que conocemos como peso), el análisis general de la somatometría del recién nacido incluye: peso, talla, perímetro craneal (PC) perímetro torácico (PT) y perímetro abdominal (PA).

En el examen físico clínico de la somatometria en las personas es muy común y esencial encontrar tres parámetros principales el cual es el peso, la estatura y la presión arterial, en casi todos los casos de miden el tamaño y la forma de las partes del cuerpo. Por otro lado encontramos la somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar, los rangos de estos son el peso del bebé de dos kilos con quinientos gramos a 4 kilos, su estatura o talla de 48 cm a 52 cm, el cráneo debe estar entre los 32 y 36 cm, el tórax entre los 31 y 35 cm, la piel debe estar sonrosado para el segundo día al mismo tiempo debe aparecer la vernix caseosa, esta es una sustancia de color blancuzco que cubre la piel de algunos bebés cuando nacen. También debemos presenciar el lanugo, este es un vello corporal aterciopelado,

muy fino, que tienen todos los bebés durante la gestación, su función principal es proteger la piel del bebé, que es muy fina y no tiene grasa subcutánea, por lo que el lanugo actúa de capa protectora, encontraremos también la piel marmórea, esta es un fenómeno común en el neonato que consiste en áreas de vasos sanguíneos constreñidos alternadas con áreas de vasos dilatados que le dan a la piel una apariencia marmórea roja y blanca, y es más visible cuando la piel está fría.

En la cabeza del bebé presenciaremos suturas donde veremos unidos los huesos craneales al mismo tiempo encontraremos las fontanelas estas son las partes blandas de la cabeza del bebé que están en el sitio donde las placas que forman el cráneo todavía no se han unido, es normal que los niños menores de un año tengan estas partes blandas, las cuales pueden verse y palparse en la parte superior y posterior de la cabeza, al nacimiento es común que la parte superior del cuero cabelludo del bebé presente hinchazón o magulladuras en las áreas que se introdujeron primero en el cuello uterino, esto es lo que se conoce como caput succedaneum y se palpa como una masa suave y esponjosa, en los ojos debemos descartar el edema palpebral, es una acumulación anormal de líquido en los tejidos de la superficie interna del párpado, que causa una hinchazón que impide o dificulta la propia apertura completa del ojo, al mismo tiempo en este periodo descartar hemorragias conjuntivales estas se producen cuando un pequeño vaso sanguíneo se rompe justo debajo de la superficie transparente del ojo (conjuntiva), la conjuntiva no puede absorber la sangre con rapidez, entonces, la sangre queda atrapada, en las orejas debemos tener una buena respuesta auditiva, en la nariz una buena permeabilidad nasal, en la boca una salivación mínima, el cuello debe estar corto y grueso, en el tórax, la glándula mamaria está formada por tejido conjuntivo, grasa y tejido mamario que contiene las glándulas que producen la leche materna, también se llama mama, en el abdomen revisar el cordón umbilical, en los genitales femeninos, labios y clítoris prominentes, edematosos también revisar la vernix caseosa, es una sustancia de color blancuzco que cubre la piel de algunos bebés cuando nacen, en los genitales masculinos el pene de 3 a 4 cm el escroto pigmentado y rugoso, al mismo tiempo Un hidrocele es un tipo de inflamación del escroto que ocurre cuando se acumula líquido en el recubrimiento delgado que rodea el testículo, el hidrocele es frecuente en los recién nacidos y suele desaparecer sin tratamiento al año de vida, en las extremidades estas son extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo, la mayoría de las veces la cianosis se presenta como resultado de una enfermedad cardíaca congénita, enfermedad pulmonar o como un evento terminal en casos como paro cardiopulmonar, de ahí la importancia de la somatometría y explorar con delicadeza las partes del cuerpo de los bebés.

2.3.- Curvas de crecimiento.

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de un niño frente a otros de la misma edad, las curvas de crecimiento nos ayudan a seguir el crecimiento de los niños a medida que crecen, realizar estas medidas nos pueden ayudar a detectar anomalías y advertirnos de algún problema de salud de los niños y así ser tratada de manera oportuna, Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal, ayudan a determinar el estado nutricional de los niños.

Podemos encontrar tres tipos de curvas de crecimiento la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal, la primera mide la estatura (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3), la curva del peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos) y la del perímetro craneal, perímetro cefálico una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta métrica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas, en cada uno de ellas están presentes varias curvas sobre las que está indicado un porcentaje, que representa los percentiles, un percentil es una medición en la cual ese porcentaje de los valores totales es el mismo o menor que esa medición, es decir es una medida estadística utilizada para comparar datos, cabe destacar que las curvas son diferentes para niñas y niños por los datos que se manejan en ellos, la forma de conseguir las curvas de crecimiento es analizando la medida y peso de miles de niños, a raíz de estos datos se puede establecer el peso y la estatura promediada a nivel nacional por cada edad y sexo, para dejar claro el Peso-longitud: busca la longitud de tu bebé en pulgadas o centímetros en la parte inferior de la gráfica, después, busca el peso del bebé (en libras o kilogramos) en el lado izquierdo de la tabla, sigue las líneas vertical y horizontal de estas dos medidas hasta que se encuentren sobre una curva de crecimiento, aquí podemos ver la importancia de las ya mencionadas curvas de crecimiento, que en lo personal debemos de tomarlas muy en cuenta para prevenir un problema con el crecimiento de los niños.

2.3.1.- Desarrollo del niño.

El crecimiento también se define como el aumento en el número de células de un organismo, lo que conlleva el aumento de tamaño, se puede medir y contar, el crecimiento se consigue por una doble acción, un aumento en el tamaño de las células del cuerpo, y un aumento en su número real, el crecimiento, por ejemplo, se relaciona con la idea de aumento de tamaño, masa o intensidad de algo, mientras que el desarrollo tiene que ver con el progreso, la evolución o la mejora de una cosa.

Se habla también de maduración en este apartado de información este hecho lo conocemos como el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud, la maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos al mismo tiempo asociamos nuestro aprendizaje este se entiende como el proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción, esto claramente lo vamos obteniendo al paso del tiempo al mismo tiempo el crecimiento físico se refiere a los incrementos en estatura y peso y a otros cambios corporales que ocurren a medida que los niños maduran, el cabello crece, los dientes salen, se caen, y vuelven a salir y, al cabo de un tiempo, llega la pubertad, todo ello forma parte del proceso del crecimiento.

Generalmente el desarrollo tiene características propias una de ellas dice que va de lo general a lo particular es decir nos lleva tiempo desarrollar nuestras habilidades, primero iniciamos con las externas finalizando con las internas, al mismo tiempo se dice que el desarrollo va de la cabeza hacia los pies dándonos a entender que entre más cerca de la cabeza estén los órganos más rápido será su ritmo de desarrollo y madurez, por otro lado también se dice que los órganos cercanos al centro del cuerpo se desarrollan más rápido que los órganos que están más retirados del centro, continuando, el desarrollo no se detiene es muy continuo, yendo lento pero efectivo a menos que hayan problemas y también podemos darnos cuenta que los cambios tardan y al pasar de los años ya los podemos notar, del mismo modo si no tenemos intervención de diversos factores el desarrollo será mucho más constante, cabe destacar que cada parte del cuerpo se desarrolló en diferente tiempo, unos más rápidos que otros pero todos alcanzan su madurez.

Podemos presenciar los cambios en el desarrollo como Cambios en tamaño Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, cambios en las proporciones del cuerpo desaparición y adquisición de rasgos, el crecimiento se basa mucho en la herencia genética y también intervienen los diversos factores ambientales que rodeen al niño los factores de crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores (endógenos o internos y exógenos o externos), los factores endógenos son: los genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales, los factores exógenos son la alimentación y los factores ambientales, se dice que durante los primeros cinco años de vida, el cerebro de los niños crece a un ritmo muy rápido este periodo de crecimiento incluye también el desarrollo físico y de la coordinación, es decir, el niño aprende a moverse y a usar su cuerpo, esto se conoce como desarrollo motor.

Por otro lado el desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta, el

desarrollo emocional se forma desde el nacimiento y se consideran los primeros años de vida como la etapa crítica en la futura formación de vínculos del niño, los niños provenientes de entornos familiares desfavorecidos son más susceptibles a tener problemas de desarrollo y una salud deficiente, teniendo en claro estos afectos podemos apoyar a los niños a desarrollarse mejor, de una manera correcta ayudan al ambiente y entorno que nos rodea.

3.1.- Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en su componente motor, emocional y racional, técnico que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud, permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, el término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia, corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos entre otros) como al aprendizaje que el bebé que después es niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea, por tanto la maduración cerebral se correlaciona con muchos de los cambios cognoscitivos y de comportamiento observados durante la infancia y la adolescencia, se asocia la maduración del hemisferio derecho con la conducta emocional y la maduración del hemisferio izquierdo con el lenguaje al mismo tiempo se dice que el niño ya tiene la madurez necesaria cuando ya sabe realizar diversas acciones y saber para que las realiza, muy relacionado está el aprendizaje el cual también tiene lugar en el cerebro este también se evaluara viendo que tan bueno es el aprendizaje del niño del mismo modo el niño tendrá percepción, en este sentido, el término percepción hace alusión a las impresiones que puede percibir un individuo de un objeto a través de los sentidos (vista, olfato tacto, auditivo y gusto), esto dependerá del estado de nuestros órganos sensoriales, basado en esto tenemos la memoria es el proceso de almacenamiento para luego recordar esta información, hay diferentes tipos de memoria, la memoria de corto plazo almacena información por unos pocos segundos o minutos, la memoria de largo plazo la almacena por un período más largo de tiempo.

Una vez teniendo todo esto claro debemos de tener claro el concepto de atención el cual se dice que es un proceso por el cual podemos dirigir nuestros recursos mentales sobre algunos aspectos del medio, los más relevantes, o bien sobre la ejecución de determinadas acciones que consideramos más adecuadas entre las posibles, todo esto está muy relacionado ya que la atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria, por último y destacar que también es base y está relacionado con el desarrollo psicomotriz el concepto de pensamiento hace referencia a procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del

entorno, los demás o él mismo, es decir, los pensamientos son ideas, recuerdos y creencias en movimiento, relacionándose entre sí.

3.2.- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La adolescencia es el periodo los niños pasan a ser adultos y también es el proceso madurativo más relevante en la vida de las personas, en esa etapa los niños desarrollan físicamente, intelectual y emocionalmente en este grupo de edad se presenta un proceso de pensamiento más complejo, este tipo de pensamiento también se conoce como la elaboración de operaciones lógicas formales, las cuales tienen, un pensamiento abstracto, es decir el pensamiento acerca de distintas posibilidades, la capacidad de razonar a partir de principios conocidos, lo que significa formar sus propias nuevas ideas y preguntas, la consideración de muchos puntos de vista, esto significa comparar o debatir ideas u opiniones, el análisis acerca del proceso de pensamiento, esto significa ser conscientes del acto de procesar pensamientos, pasan de un pensamiento concreto a tener operaciones lógicas formales, es importante notar que, cada niño progresa a su propio ritmo respecto a la capacidad de pensar de maneras más complejas, cada niño desarrolla su propia visión del mundo, algunos niños son capaces de utilizar operaciones lógicas en las tareas escolares mucho antes de que pueden utilizarlas para resolver sus problemas personales, cuando surgen los problemas emocionales, estos pueden interferir con la capacidad de pensar de maneras complejas, la posibilidad de considerar posibilidades y realidades puede afectar la toma de decisiones, esto puede ocurrir de maneras positivas o negativas.

Por otro lado el desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad, su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta, Además, es el desarrollo emocional el que se centra en la capacidad para comprender las emociones, la capacidad para expresarlas de una manera productiva y la capacidad para escuchar a los demás y sentir empatía respecto de sus emociones, una adecuada educación emocional ayuda a gestionar mejor las emociones, y por consiguiente a ser más feliz.

En cuanto al desarrollo social de los adolescentes dejan como prioridad a la familia y empiezan a socializar más con las personas de su edad, la convivencia con ellos es más fuerte y por naturaleza les hace buscar amistades de ese tipo ya que de no tener convivencia con ellos puede repercutir en sus vidas sintiéndose excluidos o antisociales, esta convivencia debe de ser controlada es decir no deben priorizar tanto convivir con personas de esa edad por temor a caer en pandillas o también esto como consecuencia de no tener un sentido de pertenencia en la familia, diversos problemas ahí entre otros factores, en esta parte el adolescente debe de adaptarse al cambio adulto y así controlar todo lo que esto conlleva. Del mismo modo tenemos el desarrollo de su sexualidad, la sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los

caracteres sexuales secundarios (los que no tienen que ver con el órgano reproductor, como la nuez en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres) y desarrollando el pensamiento maduro, pero también despierta un comportamiento sexual, se transforma en un ser sexual, la sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una identidad sexual, que se puede definir como aquella parte de la identidad del individuo que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual, aquí es donde entra el temor y la duda de definir el carácter sexual de los adolescentes, donde no tienen esa decisión de identificarse como hombres o mujeres, de ser homosexuales y el temor a ser rechazados, del mismo modo está la autoexploración (a menudo a través de la masturbación), debido a los nuevos cambios físicos y psíquicos que experimenta (como la aparición de los primeros impulsos sexuales y de la espermarquia o primera eyaculación), y también de exploración del contacto con el otro sexo, la pubertad y el desarrollo sexual son etapas de cambios constantes, donde el deseo y los impulsos sexuales dominan a una parte racional que no está del todo desarrollada, recibir una buena educación sexual es muy importante, no sólo a corto plazo, es decir, para que el adolescente supere sin riesgos sus etapas de maduración física y psíquica, sino también para establecer el comportamiento sexual que tendrá el joven cuando sea adulto.

3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente.

El crecimiento y desarrollo normal es la forma en que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente, un adolescente está entre los 10 a 20 años de edad, durante la adolescencia, los jóvenes establecen su independencia emocional y psicológica, aprenden a entender y vivir su sexualidad y a considerar su papel en la sociedad del futuro, el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, del mismo modo en medio ambiente y el entorno que rodea a los adolescentes vuelve a tener que ver ya que influyen en su proceso de desarrollo, unos tienen el desarrollo más avanzado por decirlo así, por diversas culturas algunos adolescentes acostumbran a casarse antes y esto adelanta el proceso de desarrollo ya que en otras culturas tienden a contraer matrimonio ya siendo adultos.

En la adolescencia pasamos por muchos cambios, lo podemos resumir como el cambio de ser un niño a ser un adulto, acá tendemos a tomar diversas responsabilidades tales como ser más independientes hablando tanto socialmente como económicamente, desarrollamos quienes somos en verdad y que es lo que queremos en nuestra vida, del mismo modo el entorno que nos rodee mientras se dan estos cambios puede influir para bien o para mal, en esta etapa tendemos a conocer más de la vida y con ellos tropezar con cosas malas, nunca faltan las malas influencias que te llevan a adquirir vicios como las drogas o el alcohol, incluso el tener relaciones sexuales a temprana edad con el riesgo de contraer alguna infección, del mismo modo es donde podemos notar que la familia juega un papel muy importante durante este periodo el cual si nos apoya en un futuro estaremos bien, seremos felices y muy probablemente nuestra vida sea mas plena, a diferencia

si ellos nos dejan solos podríamos desviarnos del camino hacia uno incorrecto como las drogas o el alcohol, incluso la delincuencia, nuestros padres tienen esa responsabilidad de guiarnos hacia un buen camino o intervenir en caso de que nos desviemos, todo con el fin de que en un futuro seamos personas de bien.

3.4.- Evaluación psicomotriz.

La evaluación postural es un análisis detallado de la postura corporal del paciente tanto en forma estática como en forma dinámica, es decir ya sea caminando o estando quieto, sentado o acostado, con el fin de detectar precozmente alteraciones en el sistema músculo esquelético o cualquier desalineamiento en la columna vertebral, se debe detectar a temprana edad ya que el tratamiento es más efectivo en este periodo de adolescencia.

Para llevar a cabo esta evaluación no se necesita de un equipo especial, debemos de elegir un ambiente privado y cómodo para el paciente, y usaremos hojas de registro, debemos de comenzar explicándole al paciente el procedimiento tanto como haremos la evaluación y la postura en la que él nos debe de apoyar, observaremos la columna para detectar anomalías, revisar de manera correcta los dorsales y en dado caso de presentar anomalías se deben de llevar a un establecimiento que les ayude a resolver sus problemas.

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona que muchas veces es influenciado por herencia por el carácter que muchas veces heredamos así como también nuestro entorno y las personas que nos rodean, se hace una evaluación de esto con el fin de ver que tanto o en qué nivel de desarrollo está el adolescente, si esta en los que debe de estar esto de acuerdo a su edad y al mismo tiempo ver si se encuentra bien emocionalmente, para evaluar el desarrollo psicosocial es necesario realizar el test de habilidades sociales esta escala evalúa las habilidades sociales básicas, habilidades sociales avanzadas, habilidades sociales relacionadas con el manejo de sentimientos y habilidades sociales alternativas donde calificaremos las respuestas del paciente comparándolas con las respuestas correctas, los puntajes de cada área son separadas dependiendo en el área que está enfocado y debemos de interpretarlas así; los que estén en categoría promedio corresponden que necesitan consolidar e incrementar sus habilidades sociales, los que estén en categoría promedio alto serán considerados como personas con adecuadas habilidades sociales por lo tanto los puntajes en categoría alto y muy alto serán consideradas competentes en sus habilidades sociales por el contrario las personas que puntúen en la Categoría promedio bajo, serán calificadas como personas con habilidades sociales muy básicas y que requieren de un mayor incremento y reforzamiento para una mayor competencia, los que se ubiquen en la categoría bajo y muy bajo, serán consideradas como personas con déficit de habilidades sociales (autoestima, comunicación, asertividad y toma de decisiones), lo cual los puede situar como adolescentes en riesgo.

Por otro lado debemos de realizar un tamizaje de violencia con el fin de daños y secuelas que los adolescentes pueden estar propensos a vivir ya que la violencia se ha vuelto tan común, incluso dentro de los hogares, el tamizaje de violencia consiste en observar al adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato se debe de realizar preguntas de sospecha para obtener mayor información, los adolescentes están muy propensos a sufrir violencia en muchas partes por lo mismo es necesario darles una buena orientación en caso de vivirla para que sepan cómo actuar y así evitar daños a futuro.

Conclusión

La evaluación y exploración física es muy importante, es el primer paso a realizar en nuestras tareas enfermeras cabe destacar que es una vigilancia del proceso, permite orientaciones oportunas para estimular al niño en su desarrollo y, si existen problemas, detectarlos para plantear soluciones, con el fin de hacer que mejoren o por lo menos no aumenten en severidad ni afecten otras áreas del crecimiento o del desarrollo, destacar y poner como ejemplo las maniobras de Ortolani y Barlow son una serie de movimientos que consisten en flexionar y abrir con delicadeza las piernas del niño, para comprobar si la articulación actúa de una forma anómala, Si éste es el caso, podría indicar una displasia de cadera, como podemos ver la importancia de destacar cada una de las acciones que se realizan en este proceso son con un fin y es el prevenir enfermedades o problemas que puedan afectar a corto o largo plazo a los bebés, todo debe de realizarse con profesionalidad y empatía ejerciendo los mejores cuidados posibles del mismo modo un análisis general de la somatometría de una persona puede implicar medir la longitud de su cuerpo desde la cabeza hasta la planta de los pies, junto a la medición del contorno de su figura, el presente escrito fue con la finalidad de que el lector comprendiera los diferentes subtemas mencionados para que su conocimiento sea más extenso del mismo modo recalcamos la importancia del desarrollo del niño lo cual nos dice que la evaluación que es una vigilancia del proceso, permite orientaciones oportunas para estimular al niño en su desarrollo y, si existen problemas, detectarlos para plantear soluciones, con el fin de hacer que mejoren o por lo menos no aumenten en severidad ni afecten otras áreas del crecimiento o del desarrollo para finalizar el programa de crecimiento y desarrollo ha sido desarrollado con el fin de detectar de manera oportuna las enfermedades en la población menor facilitar su diagnóstico y tratamiento, buscando reducir la duración de las enfermedades, evitar las secuelas, disminuir la incapacidad y prevenir la muerte.

Referencia bibliográfica.

Universidad del Sureste. Antología de Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. Pág. 42-74 Obtenido de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4dd5ca75a16ae89acd48c2d309c706a0.pdf>.