



**Nombre del alumno:** Viviana Moreno Aguilar.

**Nombre del profesor:** Jorge Sebastián Domínguez Torres.

**Nombre del trabajo:** La economía.

**Materia:** Economía en nutrición.

**Grado:** Séptimo cuatrimestre.

**Grupo:** LNU17EMC0119-A.

**Licenciatura:** Nutrición.

Comitán de Domínguez Chiapas 24 de septiembre de 2021.

**I. Realiza un escrito de no más de una cuartilla explicando ¿Qué es economía? Y el papel de la economía en el desarrollo humano.**

La economía se trata del seguimiento de acciones frente a un gran número de personas, es decir, aplicado y dirigido al ámbito social, con el objetivo de tener el privilegio de la producción y proporción de recursos esenciales para satisfacer las demandas a nivel individual como en sociedad, contribuyendo a impulsar respectivamente el bienestar. Esto, tiene en cuenta la intervención del conocimiento adecuado que permita efectuar y comprender el rendimiento y consumo para trabajar en una meta común, manteniendo un equilibrio óptimo.

Asimismo, recae y considera el esfuerzo/practica humana para movilizar y desarrollar con destreza los hechos económicos y que, en conjunto como recursos útiles; adjuntando los componentes/materiales, se adecue la manera de introducción de bienes y servicios que influya en la calidad y nivel de vida adaptada.

Se busca la intención de poder extender aquel medio que ha sido minimizado a partir de los libres y habilitados, situando su intervención a un crecimiento estándar, de manera que, al mismo tiempo, este pueda ser repartido uniformemente y se encuentre a la disposición de todos, basándose en una estructura sistemática de actitudes para su administración que enfatice una respuesta positiva máxima en base a las preferencias básicas y precisas.

Por lo tanto, este puede interpretarse como los procesos que formula fases del cómo, que decidir, a partir de qué y para quien va destinado el esfuerzo de utilidad “material”.

Su evaluación en fondos, área de trabajo y los aspectos requeridos para su contribución propiamente, garantizara el rendimiento y utilidad en las condiciones que se prevén para lograr lo solicitado y planteado, en tanto, habiendo dicho esto, por lógica requiere de un “aspecto/critica” correcta que aborde la administración para especular sobre los sistemas primario/centrales que se ocupe de cada parte de la serie económica para su diversificación, sobre métodos factibles y consistentes que participe y de paso a la responsabilidad que considera el desempeño y acción, cumpliendo las demandas, y este pueda verse reflejado en un progreso/sustento en los principios de aprovechamiento, consiguiendo su beneficencia apta y afable, a la eficiencia y eficacia compleja, pero indispensable en todos los aspectos, manteniendo la estabilidad para presentar un mejor creciente nivel de vida, teniendo en cuenta su aprendizaje, establecerá que la formación individual será con capacidad y competencias de solución ante conflictos en relación con su vida , agregando un valor alto y pleno que desempeñe, igualitariamente, un cometido sobre las herramienta presentes, convirtiéndose en una construcción sólida y contaste de procesos primordiales.

II. Realizar un cuadro diferencial entre **Macroeconomía** y **Microeconomía**

	<b>Microeconomía.</b>	<b>Macroeconomía.</b>
Ámbito.	Particular.	General/ de conjunto.
¿Qué estudia?	VARIABLES INDIVIDUALES.	VARIABLES AGREGADAS.
Analiza	Toma de decisiones de los agentes económicos.	Comportamiento total de los mercados y sus interacciones.
Elemento básicos	Bienes. Servicios. Precios. Mercados. Agentes económicos.	
Personas dirigidas.	Administradores y gerentes de empresas.	Economistas teóricos, encargados de políticas públicas y asesores económicos de gobiernos-multinacionales.
Lugar donde se utilizan	Economía laboral. Regulación económica. Temas del medio ambiente. Economía del desarrollo. Economía de la educación. Economía urbana.	Economía internacional, finanzas públicas y nacionales. Estudio teórico y práctico de la economía de países.
Ejemplos.	Reducción de una empresa. Deuda de una empresa. Gasto de una empresa. Consumo de un hogar. Salario de un trabajador. Preferencias de un consumidor. Ahorro personal. Cuantía de una inversión personal. Aversión al riesgo.	Producto interior bruto (PIB). Inflación. Desempleo. Balanza de pagos. Deuda privada. Deuda pública. Déficit público. Tasa de desempleo.

III. Investiga los siguientes puntos:

- La relación entre la economía poblacional y el sistema de salud público
- Los gastos del sistema de salud público
- Las diversas instituciones de salud pública en el país

Puedes presentar una súper nota, cuadro sinóptico o un escrito.

## Bibliografía:

Experto GestioPolis.com. (2021, 24 agosto). *¿Microeconomía y Macroeconomía? Qué son y diferencias*. GestioPolis. [https://www.gestiopolis.com/que-son-microeconomia-y-](https://www.gestiopolis.com/que-son-microeconomia-y-macroeconomia/)

[macroeconomia/](https://www.gestiopolis.com/que-son-microeconomia-y-macroeconomia/)

Figueiras, S. (s. f.). *Diferencias entre microeconomía y macroeconomía*. Ceupe.

Recuperado 23 de septiembre de 2021, de <https://ceupe.mx/blog/diferencias-entre-microeconomia-y-macroeconomia.html>

López, J. (2020, 21 abril). *Diferencia entre macroeconomía y microeconomía*.

Economipedia. Recuperado 23 de septiembre de 2021, de

<https://economipedia.com/definiciones/diferencia-entre-macroeconomia-y-microeconomia.html>.

Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Perfil del sistema de servicios de salud*

*México*. PAHO. Recuperado 23 de septiembre de 2021, de

[https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Perfil\\_Sistema\\_Salud-Mexico\\_2002.pdf](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Perfil_Sistema_Salud-Mexico_2002.pdf)

Universidad del Sureste. (2021). *Libro de economía de la salud*, de PDF. Unidad 1, Págs., -

11-18. Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/b0d9471ef90c5d30f982c77c02c800f8-LC-LNU702.pdf>