



Nombre de alumno:

Karine Abigail Vicente Villatoro

Nombre del profesor:

Lic. Julibeth Martínez Guillen

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual

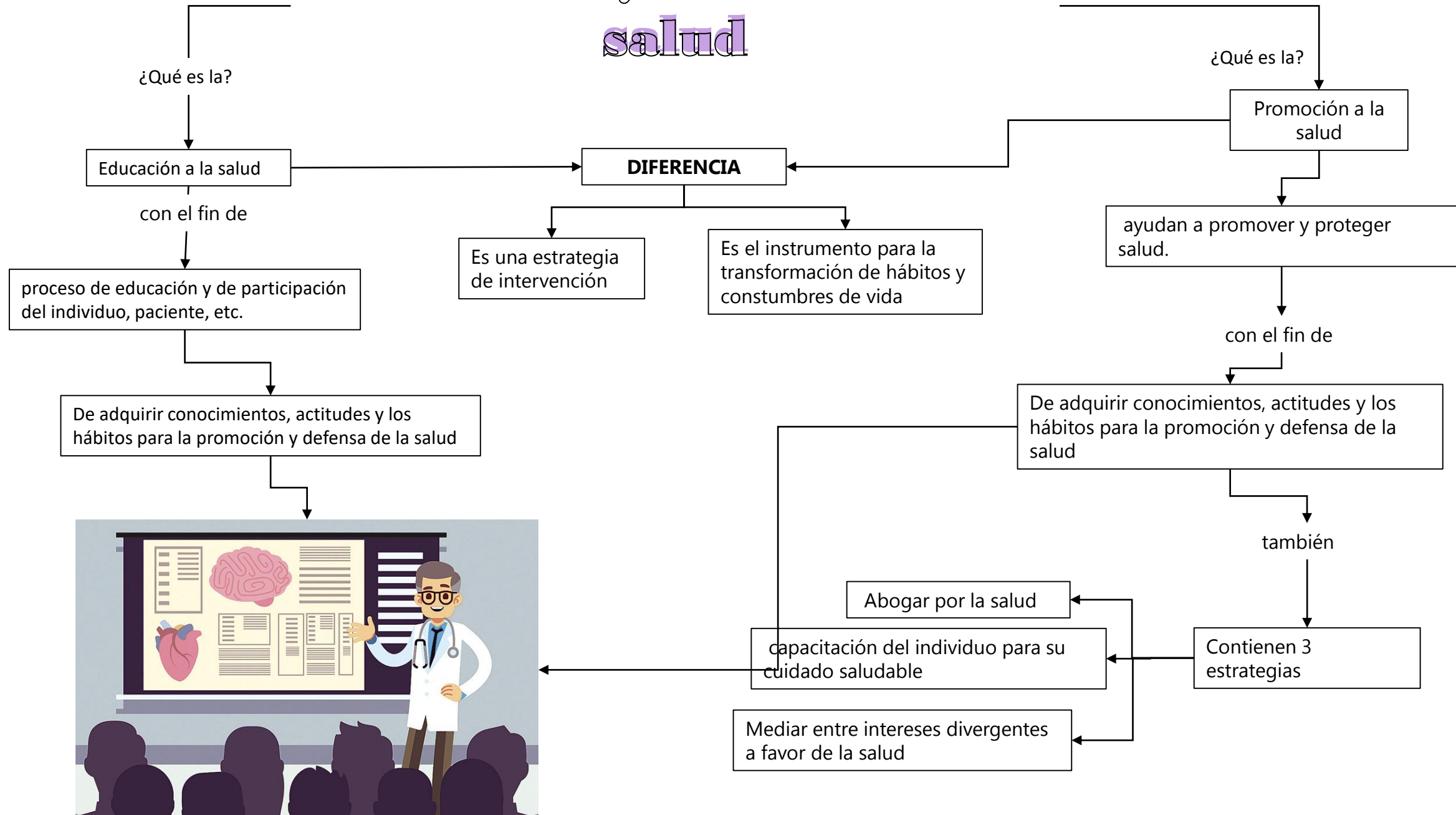
Materia:

educación en nutrición

Grado: 4°

Grupo: “A”

Promoción y educación a la salud



Bases teóricas de la EpS

Salud

Enfoque biopsicosocial

Factores psicológicos

Factores sociales

Tipos de prevención

Primordial

acciones enfocadas a modificar nuevos patrones, sociales, económicos y culturales

Primaria

Periodo pre-patogénico

Secundaria

El individuo ya se encuentra enfermo

Terciaria

la enfermedad está muy avanzada y lo que se busca es limitar el daño

Educación

Métodos directos

- Educación individual
- Charla
- Clase
- Exposición

Métodos indirectos

Medios individuales y mixtos

Comportamentales

Motivacionales

Comportamiento

Modelos de continuum

Modelos de estadios

Modelos transteorico

Modelo de adopción de precauciones



Comunicación

Convencer a el individuo a llevar una vida mas saludable

Mensajes informativos

Forma de distribuirlo

Directo

dentro del intercambio de comunicación el receptor tiene la oportunidad de retroalimentar lo aprendido

Bibliografía

UDS. (s. f.-b). EDUCACION Y DIDACTICA PARA LA ALIMENTAION. Recuperado 7 de octubre de 2021, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/71e29a02498e8ee31cb4ca2fc865e69b.pdf>

5256: Tema 1. Introducción a la Promoción de la Salud. (s. f.). LLL. Recuperado 8 de octubre de 2021, de

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=490>

Tavares, A. L. (s. f.). La Educación sanitaria, necesaria para garantizar el Sistema Nacional de Salud. Magisnet.

Recuperado 8 de octubre de 2021, de <https://www.magisnet.com/2019/05/la-educacion-sanitaria-necesaria-para-garantizar-el-sistema-nacional-de-salud/>