

Nombre del alumno: Jesús Imanol Vera Pérez

Nombre del catedrático: María del Carmen López Silva

Licenciatura: enfermería

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7mo cuatrimestre

Grupo: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018

EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO

CONCEPTO

Es una parte relevante del proceso de enfermería. Junto con la obtención de datos obtenidos de la entrevista o interrogatorio, la enfermera está en condiciones de elaborar un diagnóstico, instituir el plan de cuidados y valorar la asistencia

ASPECTOS IMPORTANTES

- ⇒ El tipo de exploración puede ser completa o parcial de acuerdo con las circunstancias, edad y estado de salud
- ⇒ Debe efectuarse de manera cefalopodal
- ⇒ Los aparatos y sistemas requieren mayor cooperación del niño
- ⇒ Los métodos para la exploración son inspección, palpación, auscultación y percusión

EXPLORACIÓN POR APARATOS Y SISTEMAS

Aspecto general del niño

- Si el niño se ve saludable o si presenta alguna alteración
- Estado de consciencia
- Postura y coordinación
- Cuantificación de la inteligencia
- Reacción hacia los padres
- Naturaleza del llanto

Piel

- Color { Cianosis, ictericia, palidez, eritema
- Hidratación
- Textura
- Erupciones
- Cicatrices
- Vasodilatación
- Mancha mongólica
- Pigmentación
- Elasticidad

Uñas

- { Se inspeccionan forma, textura, flexibilidad y color

Ganglios linfáticos

- { Se explora localización, tamaño, sensibilidad, movilidad y consistencia

Cabello y cuero cabelludo { Color, textura, elasticidad, distribución, limpieza o manifestaciones de parásitos

Cabeza y cuello { Se observa el control de la postura y el intervalo del movimiento, tamaño, forma, circunferencia y asimetría

Cara { Distribución de los rasgos, movimiento y simetría, edema, distancia entre nariz y boca, puente nasal, tamaño de la mandíbula

Ojos { Tamaño, forma, color, movimientos, simetría.

Nariz y senos paranasales { Examinación de estructuras externas e internas, cavidades, tabique y áreas olfatorias

Boca y garganta { Inspección de estructuras internas y externas, boca, mucosas, encías, lenguas, paladar, tamaño de amígdalas

Oídos { Tamaño y posición de los pabellones, conductos y tímpanos, humectación, hipersensibilidad y altura de la implantación de las orejas

Cuello { Simetría, longitud, control de movimiento, pulsaciones y edema

Tórax { Forma y simetría, venas, retracciones y pulsaciones

Pulmones { Se explora la FR, tipos de respiración, expansión torácica, timpanismo, calidad de los ruidos respiratorios y vocales

Corazón	Localización e intensidad del latido cardiaco, abultamiento precordial, pulsación de bultos, frémitos, tamaño y forma
Abdomen	Inspeccionar anomalías cutáneas, tamaño y contorno, tono muscular, simetría, movimientos superficiales, peristaltismo, movimientos respiratorios, venas, ombligo, matidez
Genitales	<ul style="list-style-type: none"> • Los masculinos los testículos, color de piel, abertura del meato, fimosis, circuncisión, hipospadias, prepucio, escroto, hidrocele, hernia. • Los femeninos se examinan de tamaño del meato urinario, tamaño de la abertura vaginal, hipertrofia del clítoris
Recto y ano	Explorar ano imperforado, tono muscular, características de las heces, masas tumorales
Columna vertebral	Presencia de espalda bífida, mancha mongólica, postura, movilización rápida, simetría de caderas y hombros, presencia de masas
Estudio neurológico	Se valora la función cerebral y se observa la conducta general, grado de consciencia, inteligencia emocional, memoria, orientación, ilusiones, alucinaciones, interpretación sensorial cortical

BIBLIOGRAFIA

UDS. Universidad del Sureste. 2021. Enfermería Pediátrica. Recuperado el 15 de octubre del 2021.