

Nombre del alumno: Shunashi Vinissa Medina Castillo

Nombre del catedrático: María del Carmen López Silva

Licenciatura: enfermería

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7mo cuatrimestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018

EXPLORACIÓN FÍSICA

Aspecto general

- Coloración de piel y mucosas
- Distribución del tejido subcutáneo y pelo: uñas, músculos y articulaciones en general
- Tamaño de extremidades: posición preferencial del niño

Piel

- Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica

Cabeza

- Tamaño
- Forma
- Posición
- Evaluar suturas y fontanelas

Cara

- Forma y simetría
- Descartar rasgos genéticos menores

Ojos

- Evaluación de los medios transparentes del ojo

Orejas

- Implantación
- Forma
- Tamaño

Nariz

- Evaluar la permeabilidad de las narinas
- Técnica** { Presionar con el pulgar el mentón del bebé para mantener la boca cerrada

Boca

- Observar el tamaño y posición de lengua
- Debe palparse para examinar

Dentición

- La presencia de dientes es anormal
- Llamar a un odontopediatra
- Evaluar tamaño y consistencia de los ganglios

Aparato respiratorio

- Observar el tórax y movimientos
- Examinar con palpación, percusión y auscultación

Abdomen

- Valorar inspección, palpación, auscultación y percusión
- Evaluar higiene del cordón

→→→ ♥ ←←←
EVALUACIÓN
DEL
CRECIMIENTO

→→→ ♥ ←←←



EVALUAR REFLEJOS ARCAICOS

Reflejo de rabinski

Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie

Reflejo del moro

Reacción que el niño responde a respuesta de otros movimientos

Reflejo de marcha

Colocar al bebe en posición erecta y el simula una marcha, apoyando el talón y después la punta

Reflejo de presión forzada

Se logra mediante la estimulación de las palmas de las manos y planta de los pies

Reflejos de ojos de muñeca

Consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los del cuerpo

Reflejo tónico del cuello

Se produce el girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino

Parámetros preescolar y maternal

- Peso 2,500 a 4,000 kg
- Talla 48 a 52 cm
- P.C 32 a 36 cm
- P.T 31 a 35 cm

Piel

- Coloración de rojo intenso a sonrosado el segundo día
- Evaluar vérnix caseoso
- Lanugo
- Cutis marmóreo
- Milium facial
- Mancha mongólica
- Nevus y angiomas

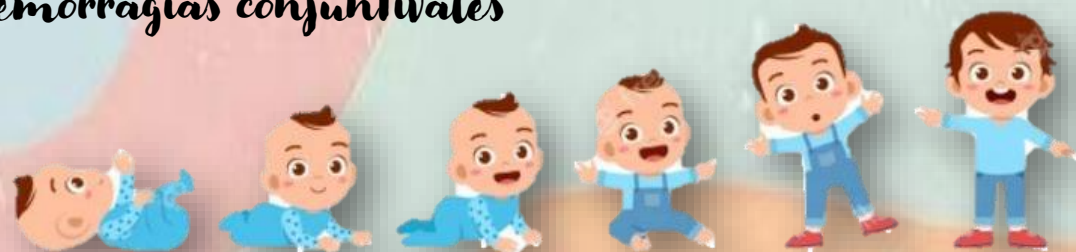
Cabeza

- Suturas
- Fontanelas
- Caput succedaneum
- cefalohematoma

Ojos

- Edema palpebral
- Esclerótica blanca
- Sin producción efectiva de lagrimas
- Hemorragias conjuntivales

SONATOMETRÍA



EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO





—♥—
**EVALUACIÓN
DEL
CRECIMIENTO**
—♥—

- Orejas**
 - Pabellón auricular en línea recta con el ojo
 - Respuesta auditiva
- Nariz**
 - Permeabilidad nasal
 - Estornudos
 - Mucosidad blanca y acuosa
- Boca**
 - Salivación mínima
 - Paladar arqueado. Úvula en línea media y frenillos
- Cuello**
 - Corto y grueso
- Tórax**
 - Xifoides evidente
 - Glándulas mamarias simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente
- Abdomen**
 - Cordón umbilical
 - Macro esplénico
- Genitales femeninos**
 - Labios y clítoris prominentes, edematosos
 - Membrana himeneal
 - Vérnix caseoso
 - Sseudomesntruación
- Genitales masculinos**
 - Pene de 3 a 4 cm
 - Escroto pigmentado y rugoso
 - Adherencias balanoprepuciales
 - Hidrocele
- Extremidades**
 - Braquítipo
 - Cianosis ungueal en manos y pies
 - Incurvación de los dedos

**DESARROLLO
DEL NIÑO**

- Características**
 - El desarrollo procede de lo homogéneo a lo heterogéneo
 - La dirección tiene una dirección céfalo caudal
 - El desarrollo tiene una dirección próxima distante
 - El desarrollo es continuo y gradual
 - El desarrollo es regresivo
 - Tiende a ser constante
 - A la correlación positiva entre los distintos rasgos





EVALUACIÓN
 DEL
 CRECIMIENTO

CURVAS DEL CRECIMIENTO

Objetivos principales

- Evalúa el crecimiento y desarrollo que se alcanzan durante la niñez y adolescencia
- Permite evaluar el ritmo o velocidad del crecimiento y comprobar si se realiza de acuerdo con el proceso madurativo
- Medir el bienestar general de las poblaciones
- Para formular políticas de salud
- Planificar su efectividad
- Pueden suministrar una advertencia oportuna de que el niño tiene un problema de salud



BIBLIOGRAFIA

UDS. Universidad del Sureste. 2021. Antología de enfermería en el cuidado del niño y adolescente. Recuperado el 8 de octubre del 2021.