



**Nombre de alumno: Seidy Jazmín
Ramírez Castellanos**

**Nombre del profesor: María del Carmen
López**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el cuidado del
niño**

Grado: 7

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas 26 de septiembre del
2021.

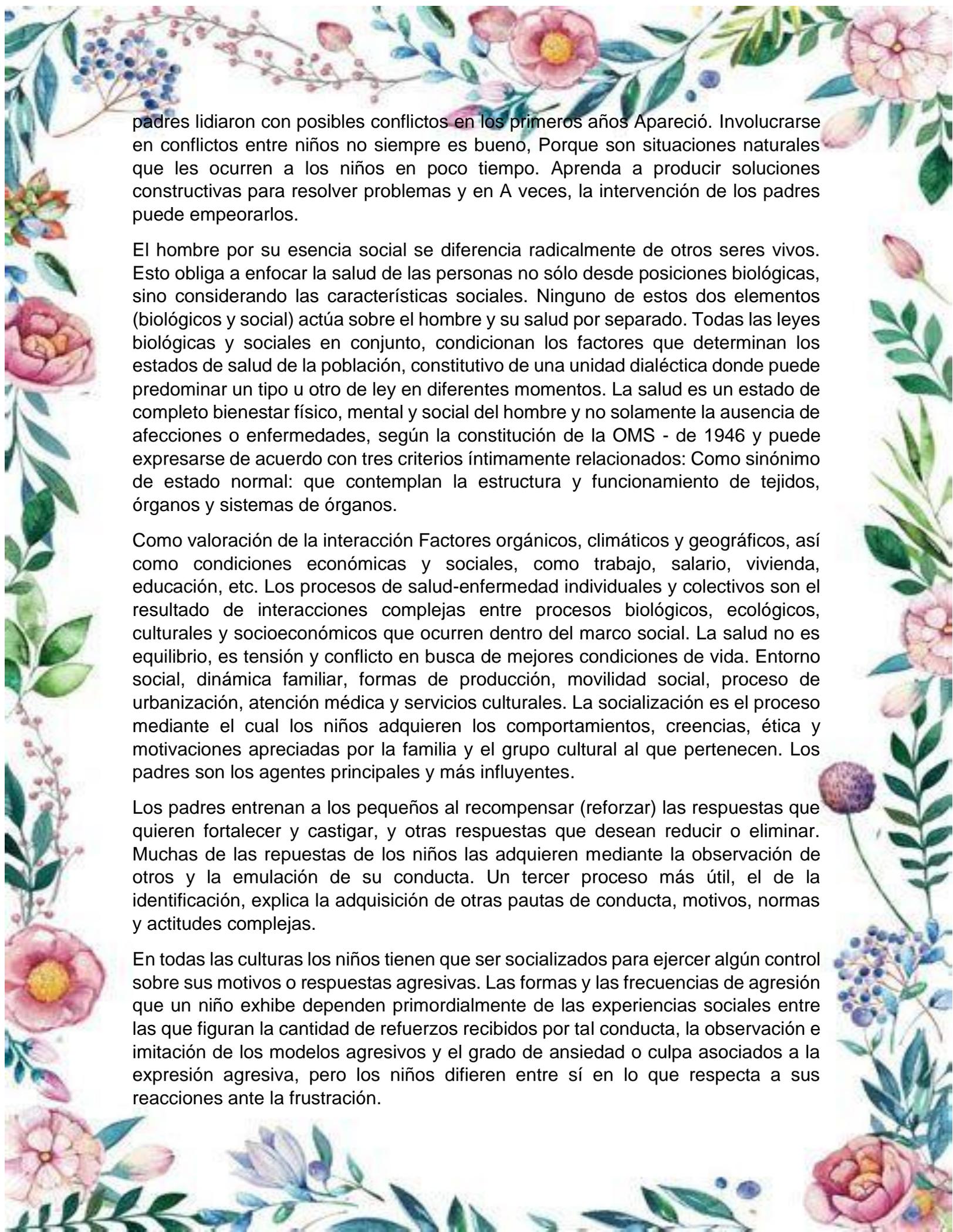
“PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD”

Este ensayo es tratado sobre procesos de enfermedad de salud y factores de riesgo. Afectar la salud Esto está estrechamente relacionado con la relación entre el niño y el niño. Sus familias, a medida que se desarrollan sus necesidades y cambia el entorno. Qué son, su apariencia y muchos factores que influyen Convertirse en un riesgo que obstaculiza el desarrollo y el crecimiento. Momento presente Considerada fundamental para la ciencia de la enfermería, teniendo en cuenta la rapidez El desarrollo de la sociedad, la salud y la ciencia ha hecho de la enfermería una orientación Apunta a diferentes prioridades. Describe los desafíos actuales para crear un Proporcionar un enfoque unificado de la estructura de la disciplina del conocimiento y Actualizar la posición de la teoría en la ciencia de la enfermería.

La enfermería pediátrica se centra en la atención y la enfermería centradas en la familia Inofensivo, guiado por la práctica de enfermería basada en la evidencia. Aunque el hospital se ha adaptado a la pediatría, incluso a corto plazo La hospitalización tiene un efecto adverso en los niños y sus familias porque Separados de su mundo familiar y de su vida cotidiana, y tuvieron que vivir en un nuevo entorno. Y desconocido. Los niños también pueden tener que someterse a los siguientes procedimientos Causan miedo y dolor. Los niños hospitalizados son especialmente vulnerables Debido a enfermedades, etapas de desarrollo físico, intelectual y emocional, pero También porque apenas pueden controlar lo que les sucede. El niño y su familia son como Sistema, tiene la capacidad de adaptarse a la nueva situación, esto es penetración Mediante la aparición de innumerables estímulos.

En el contexto de enfermedad y hospitalización, el principal estímulo que se siente es la propia enfermedad. Pero hay otros estímulos como el cambio de ambiente y de rutinas diarias y la separación de otros parientes. El conocimiento que se tiene de la enfermedad, el apoyo que reciben el niño y los padres, entre otros, acentuará o atenuará sus efectos. También hay estímulos que no están directamente relacionados con la experiencia actual de la enfermedad y la hospitalización, pero que influyen en ella, como las experiencias previas a la hospitalización, la enfermedad en la familia, entre otros.

Niños y adolescentes, hermanos y hermanas son las personas con ellos. Compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, son parte de nuestra vida Nuestro desarrollo es un punto de referencia para las relaciones futuras Relaciones interpersonales. Sin embargo, no todas las hermandades son iguales. El tipo de relación que se establezca entre ellos se verá afectado por la cantidad Hermanos, diferencias de edad, personalidades, afinidad e intereses comunes, La experiencia que compartieron y, por supuesto, la forma en que la compartieron. Los



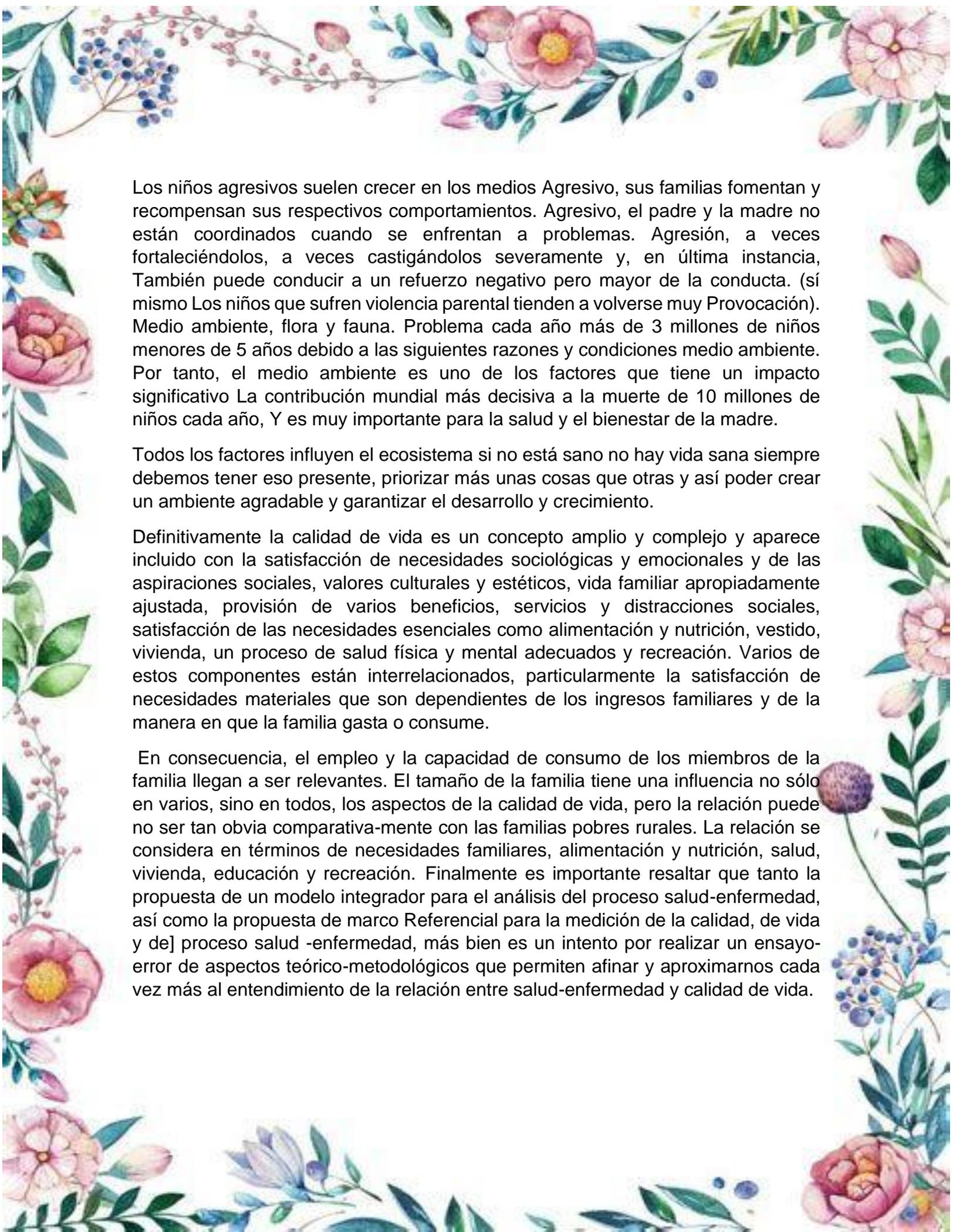
padres lidiaron con posibles conflictos en los primeros años Apareció. Involucrarse en conflictos entre niños no siempre es bueno, Porque son situaciones naturales que les ocurren a los niños en poco tiempo. Aprenda a producir soluciones constructivas para resolver problemas y en A veces, la intervención de los padres puede empeorarlos.

El hombre por su esencia social se diferencia radicalmente de otros seres vivos. Esto obliga a enfocar la salud de las personas no sólo desde posiciones biológicas, sino considerando las características sociales. Ninguno de estos dos elementos (biológicos y social) actúa sobre el hombre y su salud por separado. Todas las leyes biológicas y sociales en conjunto, condicionan los factores que determinan los estados de salud de la población, constitutivo de una unidad dialéctica donde puede predominar un tipo u otro de ley en diferentes momentos. La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social del hombre y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades, según la constitución de la OMS - de 1946 y puede expresarse de acuerdo con tres criterios íntimamente relacionados: Como sinónimo de estado normal: que contemplan la estructura y funcionamiento de tejidos, órganos y sistemas de órganos.

Como valoración de la interacción Factores orgánicos, climáticos y geográficos, así como condiciones económicas y sociales, como trabajo, salario, vivienda, educación, etc. Los procesos de salud-enfermedad individuales y colectivos son el resultado de interacciones complejas entre procesos biológicos, ecológicos, culturales y socioeconómicos que ocurren dentro del marco social. La salud no es equilibrio, es tensión y conflicto en busca de mejores condiciones de vida. Entorno social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, atención médica y servicios culturales. La socialización es el proceso mediante el cual los niños adquieren los comportamientos, creencias, ética y motivaciones apreciadas por la familia y el grupo cultural al que pertenecen. Los padres son los agentes principales y más influyentes.

Los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar. Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta. Un tercer proceso más útil, el de la identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Las formas y las frecuencias de agresión que un niño exhibe dependen primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.



Los niños agresivos suelen crecer en los medios Agresivo, sus familias fomentan y recompensan sus respectivos comportamientos. Agresivo, el padre y la madre no están coordinados cuando se enfrentan a problemas. Agresión, a veces fortaleciéndolos, a veces castigándolos severamente y, en última instancia, También puede conducir a un refuerzo negativo pero mayor de la conducta. (sí mismo Los niños que sufren violencia parental tienden a volverse muy Provocación). Medio ambiente, flora y fauna. Problema cada año más de 3 millones de niños menores de 5 años debido a las siguientes razones y condiciones medio ambiente. Por tanto, el medio ambiente es uno de los factores que tiene un impacto significativo La contribución mundial más decisiva a la muerte de 10 millones de niños cada año, Y es muy importante para la salud y el bienestar de la madre.

Todos los factores influyen el ecosistema si no está sano no hay vida sana siempre debemos tener eso presente, priorizar más unas cosas que otras y así poder crear un ambiente agradable y garantizar el desarrollo y crecimiento.

Definitivamente la calidad de vida es un concepto amplio y complejo y aparece incluido con la satisfacción de necesidades sociológicas y emocionales y de las aspiraciones sociales, valores culturales y estéticos, vida familiar apropiadamente ajustada, provisión de varios beneficios, servicios y distracciones sociales, satisfacción de las necesidades esenciales como alimentación y nutrición, vestido, vivienda, un proceso de salud física y mental adecuados y recreación. Varios de estos componentes están interrelacionados, particularmente la satisfacción de necesidades materiales que son dependientes de los ingresos familiares y de la manera en que la familia gasta o consume.

En consecuencia, el empleo y la capacidad de consumo de los miembros de la familia llegan a ser relevantes. El tamaño de la familia tiene una influencia no sólo en varios, sino en todos, los aspectos de la calidad de vida, pero la relación puede no ser tan obvia comparativa-mente con las familias pobres rurales. La relación se considera en términos de necesidades familiares, alimentación y nutrición, salud, vivienda, educación y recreación. Finalmente es importante resaltar que tanto la propuesta de un modelo integrador para el análisis del proceso salud-enfermedad, así como la propuesta de marco Referencial para la medición de la calidad, de vida y de] proceso salud -enfermedad, más bien es un intento por realizar un ensayo-error de aspectos teórico-metodológicos que permiten afinar y aproximarnos cada vez más al entendimiento de la relación entre salud-enfermedad y calidad de vida.

BIBLIOGRAFIA:

[fd9b0672d1b0c6bb76496d4b26a5f6f7.pdf](#)
[\(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)