



Nombre de la alumna: Laura Guadalupe Álvarez Gómez

Nombre del profesor (a): María del Carmen López

Nombre del trabajo: Evaluacion del crecimiento

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de octubre del 2021.

Evaluación del crecimiento

• Exploración física

- Definición

- La exploración física del niño requiere habilidad y tacto por parte del Profesional de la Salud; la actitud de éste frente al niño enfermo o al sano, que es traído a control tendrá que variar según la edad.

- Aspecto general
- Piel
- Cabeza
- Cara
- Ojos
- Orejas
- Nariz

- Boca
- Dentición
- Aparato respiratorio
- Aparato cardiovascular
- Abdomen
- Neuromuscular

- Evaluar los reflejos arcaicos

- Reflejo de Babinski

- Se produce raspando con un objeto romo que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos, tomando una curva a nivel de los metatarsianos.

- Reflejo del moro

- Se exploró colocando al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.

- Reflejo de marcha

- Al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

- Reflejo de presión forzada

- Se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y 1as plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permite la suspensión del niño.

- Reflejo de ojo de muñeca

- Consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo

- Reflejo tónico del cuello

- Se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino

- Reflejo de reptación

- en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación

Evaluación del crecimiento

• Sonometría

- Definición

- Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona
- Se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico genera.

- Somatometria y fisiología en la etapa maternal y preescolar

- Somatometria

- Peso 2,500 – 4,000 kg
- Talla 48 – 52 cm
- Perímetro cefálico 32 – 36 cm
- Perímetro torácico 31 - 35 cm

- Piel

- Coloración de rojo intenso o sonrosado en el segundo día, Vernix caseosa, Lanugo, Cutis marmórea

- Cabeza

- Suturas, fontanelas, caput succedaneum, cefalohematoma

- Ojos

- Edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lagrimas, hemorragias conjuntivales

- Nariz

- Permeabilidad nasal, estornudos, mucosidad blanca y acuosa

- Tórax

- Xifoides evidente, glándulas mamarias

- Abdomen

- Macroesplacnico, cordón umbilical

- Genitales femeninos

- Labios y clítoris prominentes, edematosos, membrana himeneal, vernix caseosa

- Genitales masculinos

- Pene de 3 a 4 cm, escroto pigmentado y rugoso, adherencias balanoprepuciales, hidrocele

Evaluación del crecimiento

• Curvas crecimiento

de

- Definición

- Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.
- Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo

- Tipos de curvas del crecimiento

- La curva de la altura
- La curva del peso
- La curva del perímetro craneal
- Una cuarta curva examina el índice de masa corporal en base a una relación de peso y altura

- Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas

- El estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas: un niño cuya talla sea inferior al percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso. De ahí el interés de la curva de IMC

- Desarrollo del niño

- Crecimiento

- Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez

- Desarrollo

- Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje

- Maduración

- Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida

- Aprendizaje

- Incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño

Evaluación del crecimiento

• Curvas crecimiento

de

- Desarrollo del niño

- Crecimiento físico

- Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo

- Características generales del desarrollo

- Procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo
- Tiene una dirección cefálico-caudal
- Tiene una dirección próxima distante
- Es continuo y gradual
- Es regresivo
- Tiende a ser constante
- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo desarrollan a diferentes velocidades
- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y o hacia la compensación

- Desarrollo emocional

- El estudio de las emociones de los niños es difícil, porque la obtención de información sobre los aspectos subjetivos de las emociones sólo pueden proceder de la introspección, una técnica que los niños no pueden utilizar con éxito cuando todavía son demasiados pequeños.

- Tipos de aprendizaje

- Aprendizaje por ensayo y error
- Aprendizaje por limitación
- Aprendizaje por identificación
- Condicionamiento
- Adiestramiento

- Rasgos característicos de las emociones de los niños

- Emociones intensas
- Emociones que aparecen con frecuencia
- Emociones transitorias
- Las respuestas reflejan la individualidad
- Cambio en la intensidad de las emociones
- Síntomas conductuales

Bibliografía:

UDS. Antología de enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. Unidad II. Utilizada el 07 de octubre.PDF